

Wyniki badania na temat czytania dzieciom



Gazeta.pl

Maj 2007

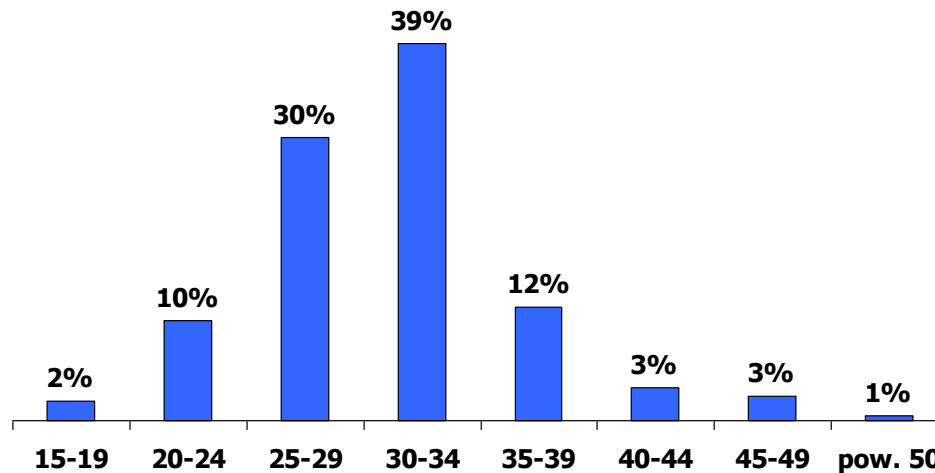
O badaniu

- Badanie przeprowadzone zostało w drugiej połowie marca 2007 roku metodą ankiety internetowej
- Ankieta podzielona była na kilka części – pytania dotyczyły opinii respondentów (co sądzą o wpływie komputera i książek na rozwój dziecka), zwyczajów respondentów (ile czasu poświęcają na telewizję, komputer, książki) oraz zwyczajów ich dzieci
- Z tego względu główną część ankiety wypełniali jedynie badani posiadający dziecko – badani bez dzieci odpowiadali tylko na pytania metryczkowe
- Do badania zaproszono użytkowników serwisu eDziecko oraz forów dyskusyjnych o dzieciach na portalu Gazeta.pl
- Ankietę wypełniły 1 092 osoby

Profil badanych

- W ankiecie zgodziły się wziąć udział głównie kobiety – stanowiły ponad 90% respondentów
- Ankietę wypełniły osoby młode – ponad 2/3 badanych miało od 25 do 34 lat, młodszych niż 25 lat było 12%, a starszych niż 34 lata – 19%

Wiek respondentów

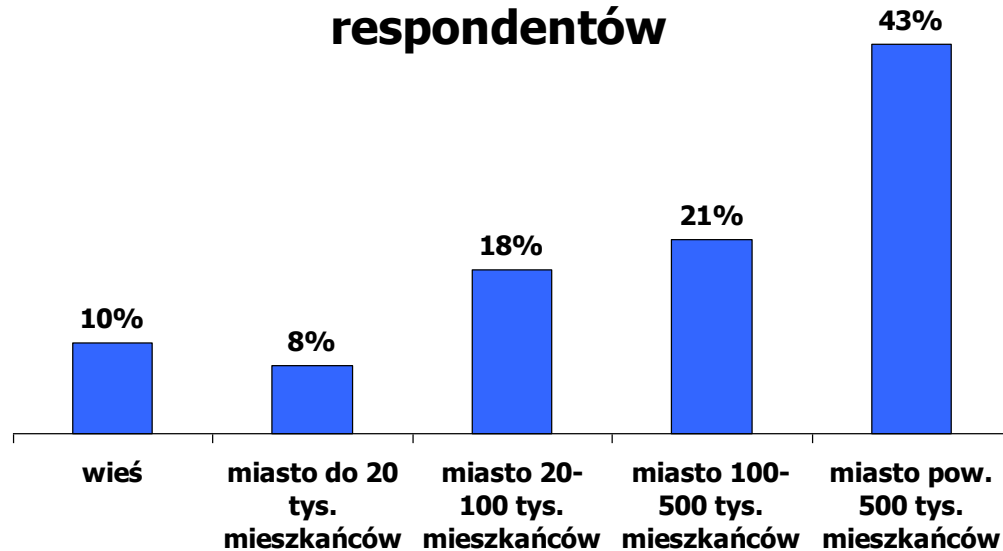


Baza: wszyscy respondenci; n=1092

Profil badanych

- Badani cechowali się dobrym wykształceniem – ponad 70% deklaroowało wykształcenie wyższe, a 26,5% średnie
- Znacznie częściej ankietę wypełniali mieszkańcy miast niż wsi: aż 43% badanych pochodziło z wielkich miast powyżej 500 tysięcy mieszkańców, a jedynie 10% ze wsi

Miejsce zamieszkania respondentów

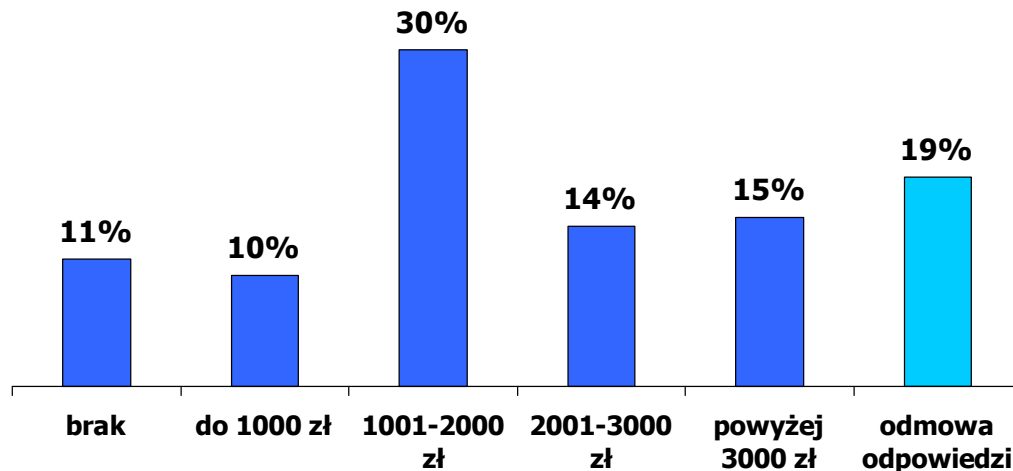


Baza: wszyscy respondenci; n=1092

Profil badanych

- Po 20% badanych to specjaliści/przedstawiciele wolnych zawodów i urzędnicy/pracownicy biurowi; pracownicy naukowcy/nauczyciele stanowią 15% próby, uczniów i studentów jest ok. 10%, podobnie jak niepracujących/szukających pracy
- Największa grupa badanych (30%) deklaruje miesięczny dochód w wysokości 1000-2000 złotych, 21% ma dochód niższy niż 1000 złotych, a 29% wyższy niż 2000 złotych. Prawie 20% odmówiło odpowiedzi na pytanie o dochód

Dochód respondentów

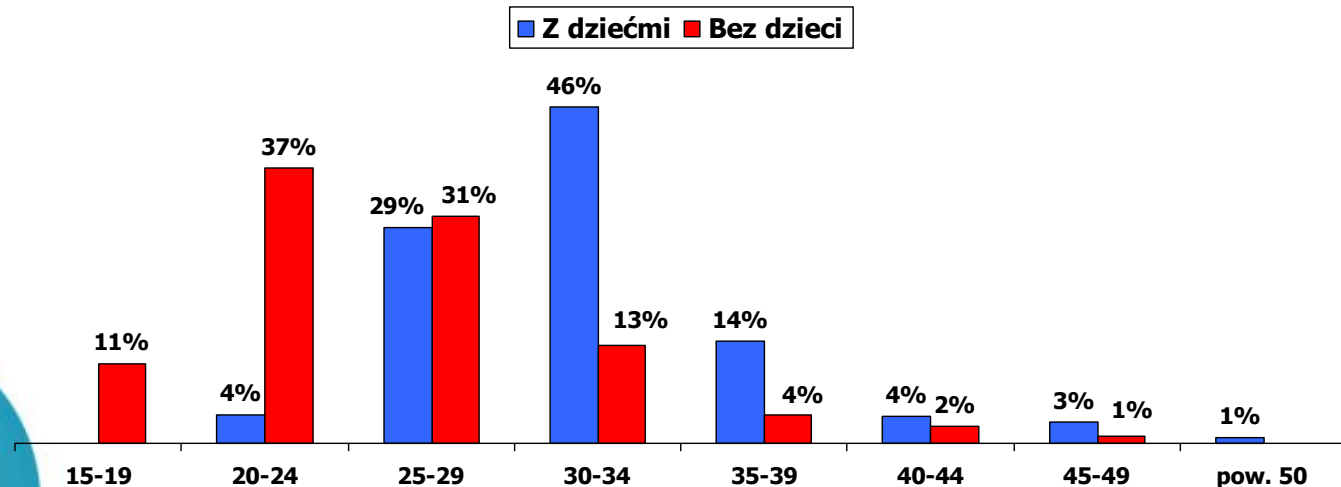


Baza: wszyscy respondenci; n=1092

Badani bez dzieci

- 19,4% badanych nie miało dzieci – osoby te nie odpowiadały na pytania głównej części ankiety
- Osoby nieposiadające dzieci w porównaniu do osób z dziećmi są znacznie młodsze (średnia wieku w tej grupie jest niższa o 6 lat), a co za tym idzie aż 40% stanowią wśród nich uczniowie i studenci
- Wśród osób bez dzieci jedynie 20,8% jest zamężna, podczas gdy w grupie osób z dziećmi aż 87,2%

Wiek respondentów

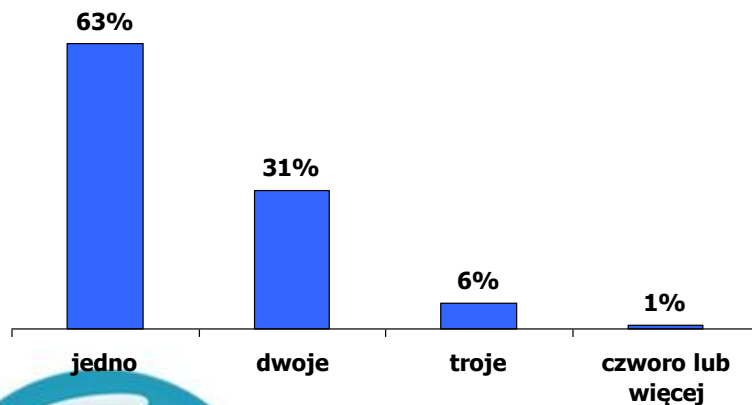


Baza: „Z dziećmi” - respondenci którzy mają dzieci, n=880; „Bez dzieci” – respondenci którzy nie mają dzieci, n=211

Badani z dziećmi

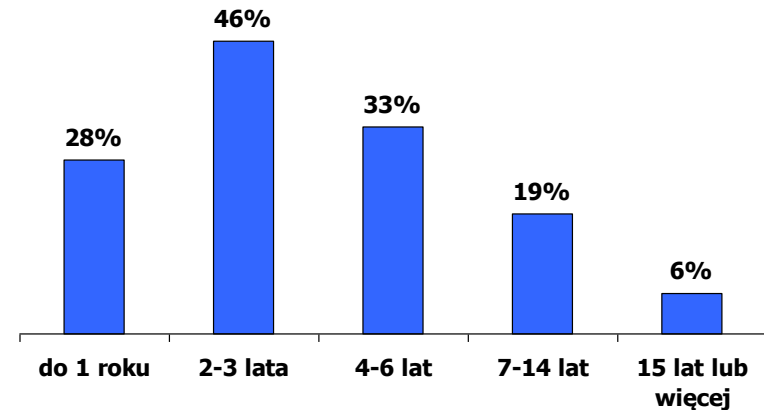
- 2/3 badanych miało jedno dziecko, pozostali – dwójkę lub więcej
- Prawie połowa badanych miała dziecko w wieku 2-3 lata, 1/3 respondentów miała dziecko w wieku 4-6 lat, a 28% dziecko do 1 roku życia. 25% badanych miało dziecko w wieku szkolnym

Liczba dzieci



Baza: respondenci którzy mają dzieci; n=880

Wiek dzieci

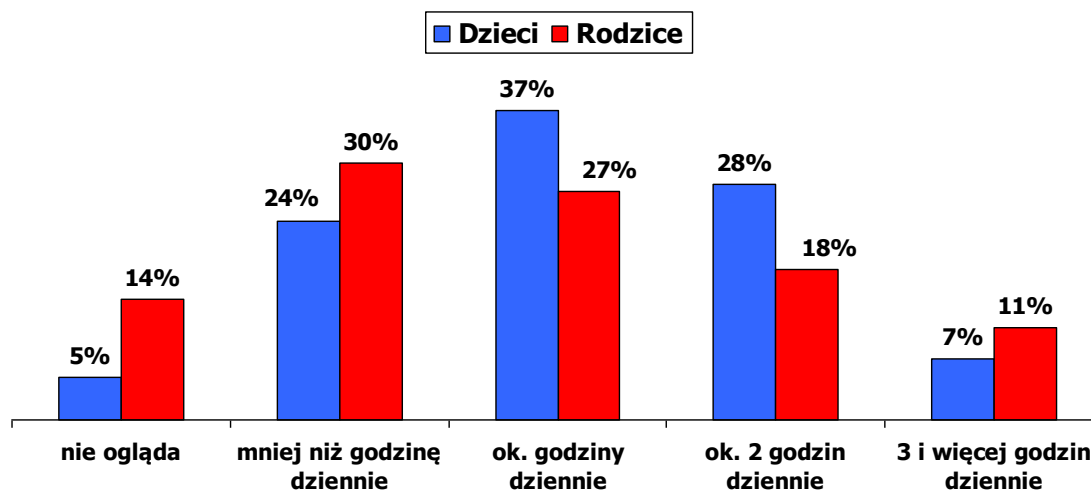


Baza: respondenci którzy mają dzieci; n=880

Oglądanie telewizji

- 95% rodziców dzieci w wieku powyżej 3 lat deklaruje, że ich dziecko ogląda telewizję
- 37% rodziców wskazuje, że ich dziecko spędza przed telewizorem ok. godziny dziennie, 35% – że spędza 2 godziny i więcej, a 24% że mniej niż godzinę
- Natomiast wśród samych respondentów 86% ogląda telewizję poświęcając na to nieco mniej czasu niż dzieci – 2 godziny lub więcej przed telewizorem spędza 29% badanych rodziców

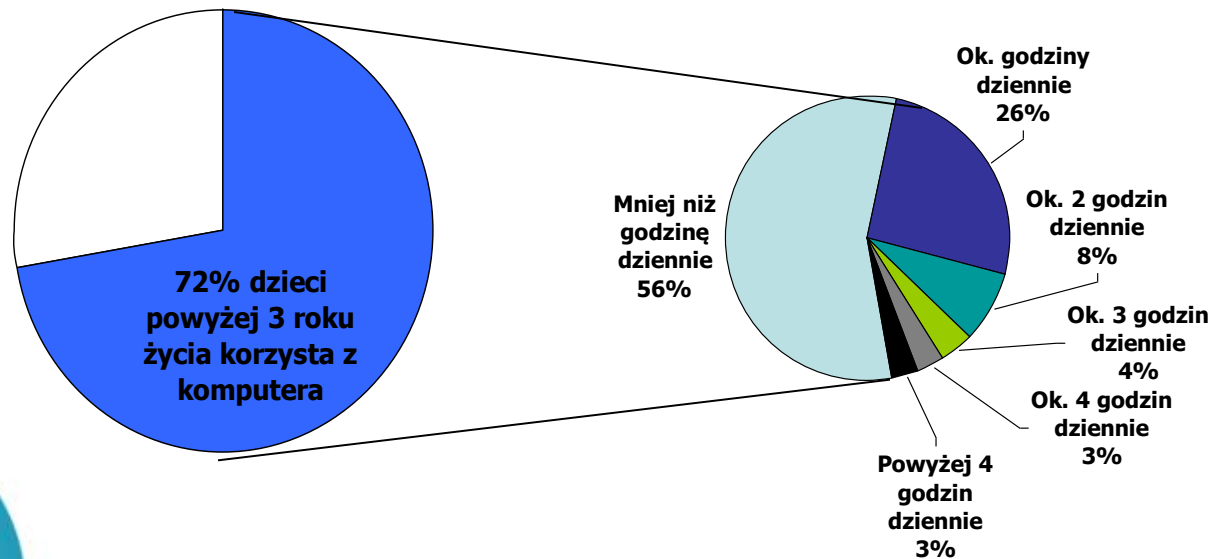
Oglądanie telewizji



Baza: „Rodzice” - respondenci którzy mają dzieci, n=880; „Dzieci” – odpowiedzi respondentów z dziećmi powyżej 3 roku życia, n=277

Korzystanie z komputera

- 72% rodziców dzieci w wieku powyżej 3 lat deklaruje, że ich dziecko korzysta z komputera
- Wśród dzieci korzystających z komputera, 82% poświęca na to godzinę dziennie lub mniej
- 80% dzieci używających z komputera gra w gry komputerowe, a 55% korzysta z internetu

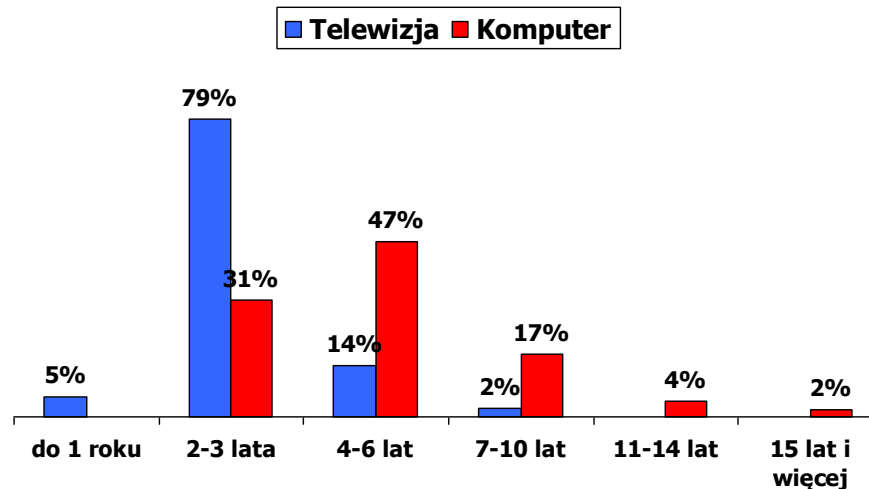


Baza: respondenci którzy mają dzieci; n=880

W jakim wieku dziecko zaczyna oglądać telewizję i korzystać z komputera?

- Wszystkie dzieci (98%) zaczynają oglądać telewizję przed 6 rokiem życia, w tym czasie $\frac{3}{4}$ dzieci zaczyna też korzystać z komputera
- Telewizję dzieci zaczynają oglądać zwykle w wieku 2-3 lat, a korzystać z komputera w wieku 4-6 lat

Wiek rozpoczęcia korzystania

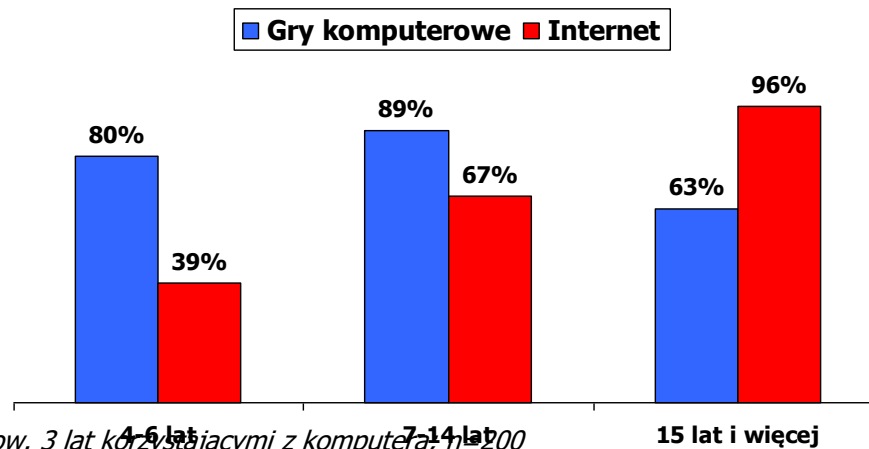


Baza: „Telewizja” – respondenci z dziećmi w wieku pow. 3 lat oglądającymi telewizję, n=263;
„Komputer” – respondenci z dziećmi w wieku pow. 3 lat korzystającymi z komputera, n=200

Gry komputerowe i internet a wiek dziecka

- Wraz z wiekiem, dzieci korzystające z komputera coraz więcej czasu przeznaczają na internet, a coraz mniej na gry komputerowe: wśród dzieci w wieku 4-6 lat 80% gra w gry, a 39% korzysta z internetu; w grupie powyżej 15 lat te odsetki wynoszą odpowiednio 63% i 96%
- Ze wzrostem odsetka korzystających z internetu rośnie również czas przebywania w sieci: dzieci w wieku 4-6 lat spędzają w internecie nieco ponad pół godziny, zaś te w wieku powyżej 15 lat już prawie 2 godziny

Korzystanie z komputera a wiek dziecka

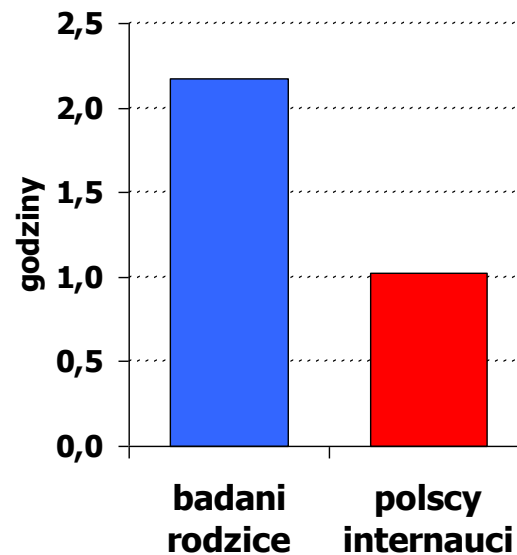


Baza: respondenci z dziećmi w wieku pow. 3 lat korzystającymi z komputera, n=200

Korzystanie z internetu przez rodziców

- Rodzice którzy wypełnili ankietę, stanowią grupę doświadczonych internautów – ponad 50% korzysta z internetu już ponad 5 lat, średnio spędzają w sieci 2 godziny i 10 minut dziennie, czyli ponad 2 razy więcej niż przeciętny polski internauta

**Czas spędzany w internecie -
dziennie**

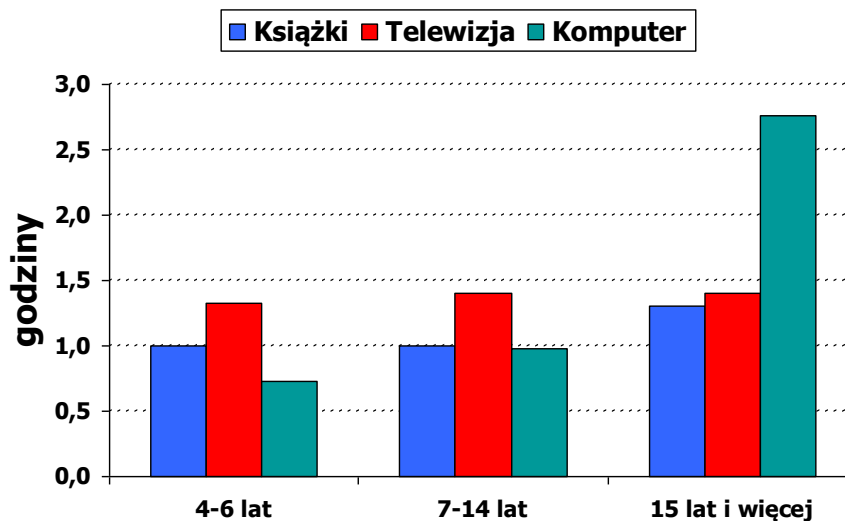


Baza: respondenci którzy mają dzieci; n=880

Czytanie książek przez dzieci

- Z deklaracji rodziców wynika, że wśród dzieci powyżej 6 roku jedynie 8% nie czyta książek
- Dzieci poświęcają zwykle na czytanie książek poniżej godziny dziennie
- Czas spędzany na oglądaniu telewizji i czytaniu książek niewiele zmienia się wraz z wiekiem dziecka – znacznie rośnie natomiast czas spędzony przed komputerem, a w ramach tego – czas korzystania z internetu

Czas spędzany na czytaniu książek, oglądaniu telewizji i korzystaniu z internetu - dziennie

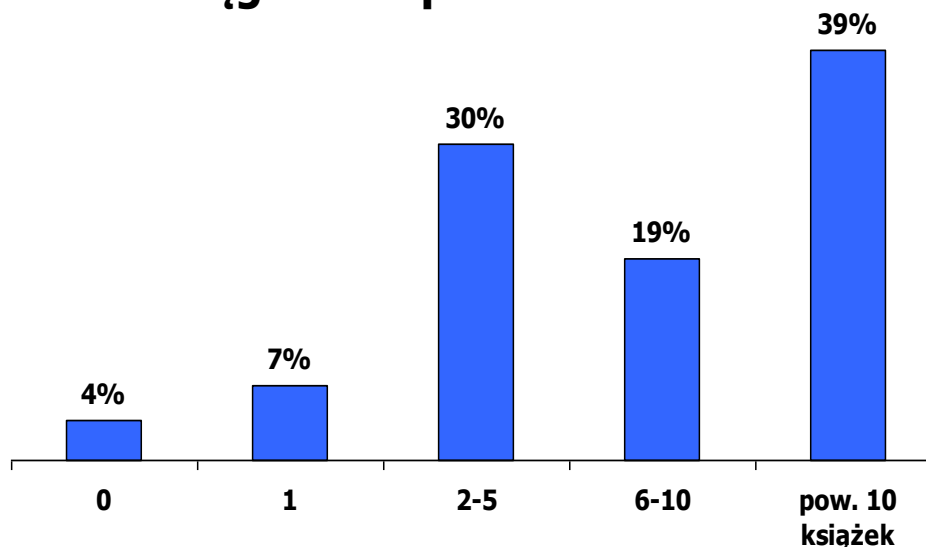


Baza: respondenci z dziećmi w wieku pow. 3 lat; n=277

Czytanie książek przez rodziców

- Badani rodzice czytają dość dużo książek: 89% respondentów deklaruje, że w ciągu ostatniego roku przeczytało więcej niż jedną książkę, prawie 40% twierdzi, że przeczytanych książek było ponad 10

Liczba książek przeczytanych w ciągu roku przez rodziców

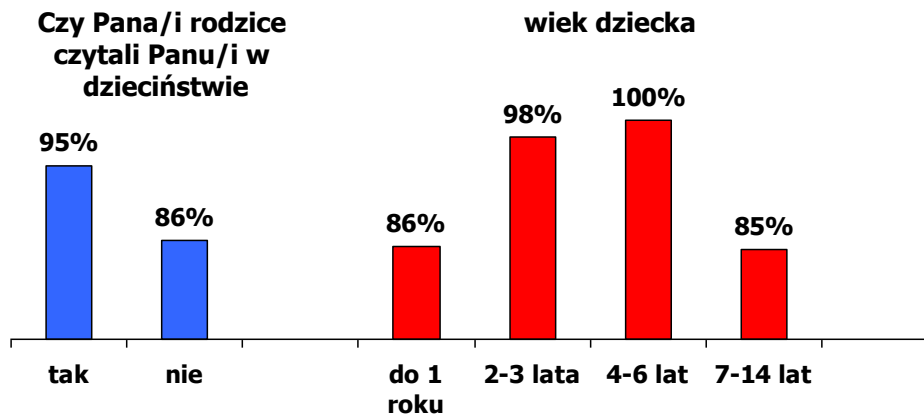


Baza: respondenci którzy mają dzieci, n=880

Czytanie książek dzieciom

- 92,5% badanych rodziców czyta swoim dzieciom, z czego 65% robi to codziennie, a kolejne 30% kilka razy w tygodniu
- Choć niemal wszyscy badani czytają swoim dzieciom, to jednak widać pewne różnice ze względu na inne zmienne, na przykład: nieco rzadziej czytają dzieciom rodzice, którym nie czytano w dzieciństwie, rzadziej czytają również rodzice dzieci najmłodszych i najstarszych, czytanie zadeklarowali natomiast wszyscy bez wyjątku rodzice dzieci w wieku 4-6 lat

Odsetek rodziców czytających dzieciom

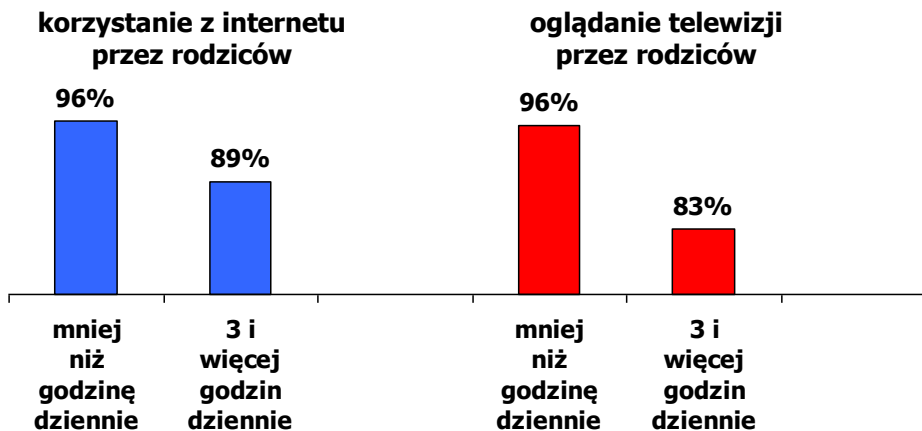


Baza: respondenci którzy mają dzieci; n=880

Czytanie książek dzieciom

- Ilość czasu spędzanego w internecie nieznacznie wpływa na czytanie dzieciom – rodzice którzy dłużej korzystają z internetu nieco rzadziej deklarują czytanie dzieciom
- Większy jest wpływ telewizji – wśród rodziców oglądających dużo telewizji czytanie dzieciom deklaruje poniżej 85%

Odsetek rodziców czytających dzieciom

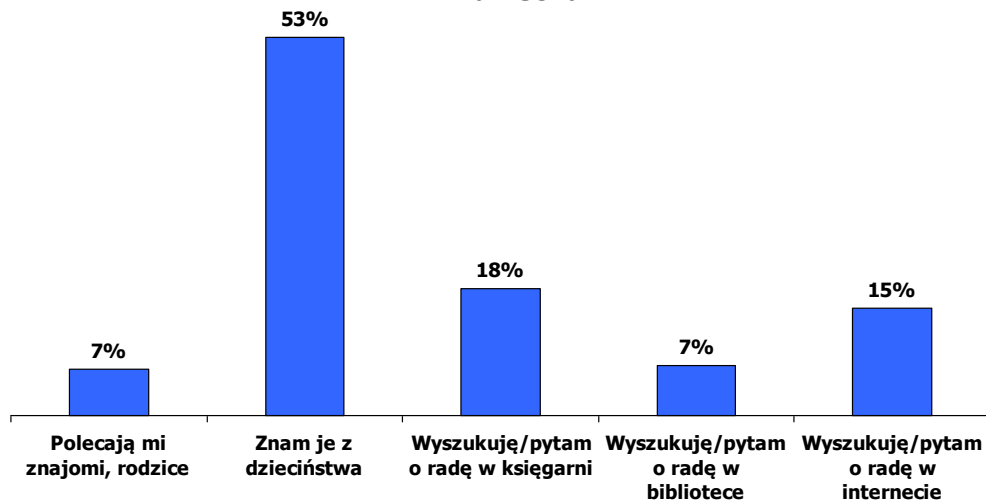


Baza: respondenci którzy mają dzieci; n=880

Czytanie książek dzieciom

- Książki wybierane do czytania dzieciom rodzice zwykle znają jeszcze ze swojego dzieciństwa (53%), 15% rodziców w poszukiwaniu książek najczęściej korzysta z internetu – badani dwa razy chętniej szukają informacji o książkach w internecie niż w bibliotece

Jak znajduje Pani książki, które potem czyta swojemu dziecku?



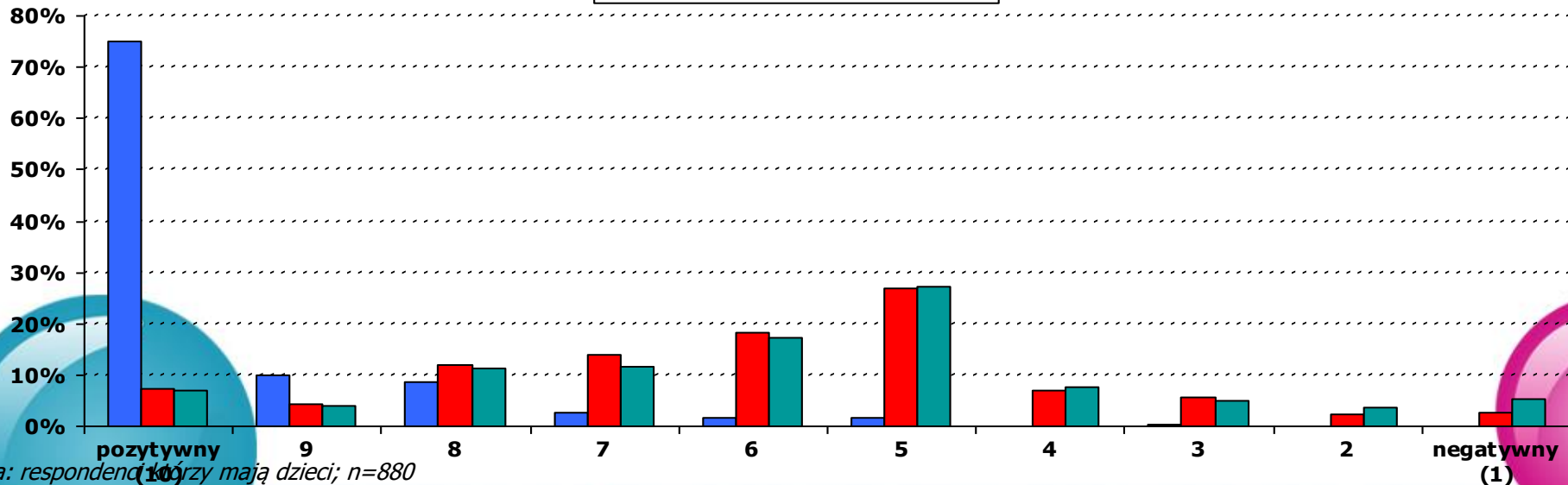
Baza: respondenci którzy czytają dzieciom, n=813

Wpływ książek na dzieci

- Zdecydowana większość badanych stwierdza, że książki mają bardzo pozytywny wpływ na rozwój ich dziecka – oceniając ten wpływ na 10 punktowej skali „pozytywny-negatywny” aż 75% respondentów wskazało najwyższą odpowiedź
- Opinie badanych są znacznie bardziej podzielone przy ocenie wpływu komputera i internetu na rozwój dziecka – większość odpowiedzi lokuje się na środku skali, wpływ komputera jest oceniany nieco bardziej pozytywnie niż internetu

Wpływ na rozwój dziecka

■ Książka ■ Komputer ■ Internet

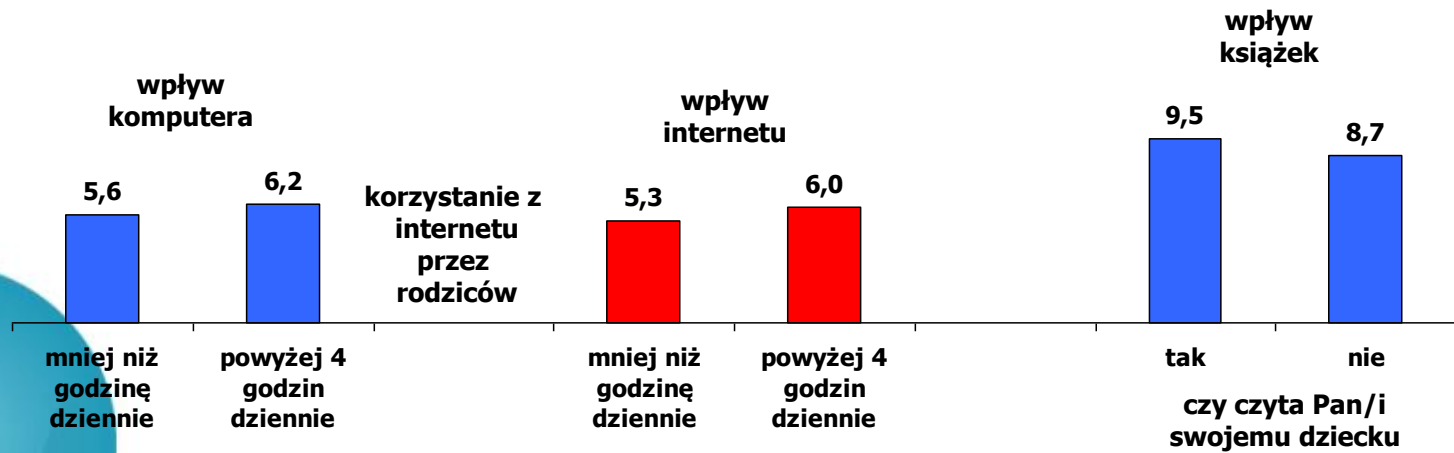


Baza: respondenci (10) którzy mają dzieci; n=880

Wpływ książek na dzieci

- Przy ocenie wpływu komputera i internetu na rozwój dziecka znaczenie ma korzystanie przez rodziców z internetu – osoby intensywniej korzystające z sieci pozytywniej wypowiadają się o wpływie komputera i internetu na dzieci
- Analogicznie istnieje zależność między oceną wpływu książek na rozwój dziecka a czytaniem dzieciom – rodzice którzy rzadziej czytają na głos dzieciom wyraźnie niżej oceniają wpływ książek na dziecko (choć nadal ocena książek jest znacznie wyższa niż komputera czy internetu)

Średnia ocena wpływu na dzieci

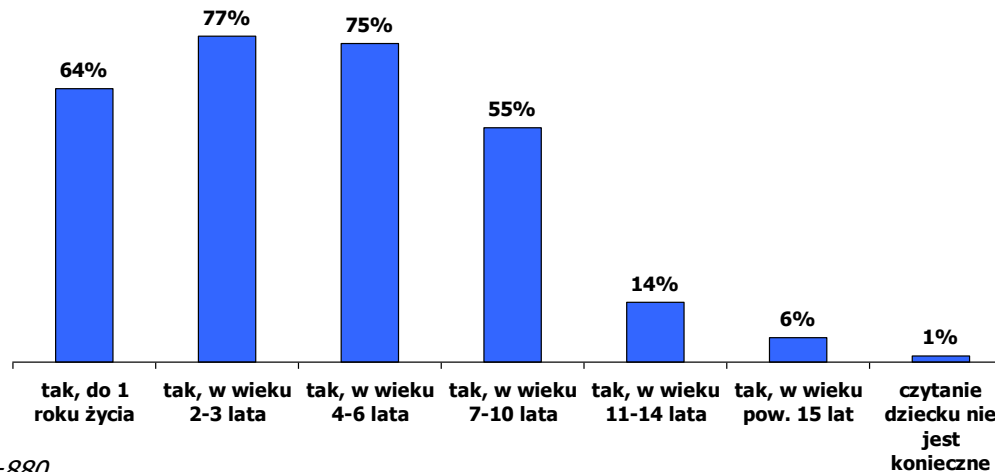


Baza: respondenci którzy mają dzieci; n=880

Wpływ książek na dzieci

- Z pozytywną oceną wpływu książek na rozwój dzieci wiąże się bardzo duża liczba twierdzących odpowiedzi na pytanie czy dziecku powinno się czytać – stwierdzili to w zasadzie wszyscy ankietowani, różnice wystąpiły jedynie w określeniu wieku dziecka, w jakim powinno się mu czytać
- 82% badanych uważa, że powinno się czytać dziecku w wieku 2-3 lub 4-6 lat, 97% wskazuje któryś z etapów życia dziecka do 10 roku

Czy dziecku powinno się głośno czytać?



Baza: respondenci którzy mają dzieci; n=880

Podsumowanie

- Badani użytkownicy Gazety.pl jednoznacznie pozytywnie oceniają wpływ książek na rozwój dziecka, uważają że powinno się czytać i czytają swoim dzieciom
- Intensywne korzystanie z internetu ma pewien negatywny wpływ na czytanie dzieciom, ale nie tak duży jak oglądanie telewizji; z drugiej strony internet służy rodzicom do wyszukiwania książek, które potem czytają swoim dzieciom
- Używanie komputera i internetu przez dzieci nie wpływa na ilość czasu poświęcanego przez nie na czytanie książek
- Dla starszych dzieci internet jest najważniejszym medium – w sieci spędzają więcej czasu niż na oglądaniu telewizji czy czytaniu książek