

# KASZTANOWE INSPIRACJE

Z jesiennych spacerów przedszkolaki wracają z kieszeniami wypchanymi kasztanami. Zwykle wykorzystuje się je do wykonania ludzików, ale przecież możliwości jest znacznie więcej. Wystarczy plastelina, kawałek sznurka, klej, nożyczki... i powstaną wyjątkowe, kolorowe prace.

MONIKA SOBKOVIK

## Kasztanowa sowa

**Materiały:** słoik, klej, kilkanaście kasztanów (ewentualnie żołądź, szyszek), papier kolorowy, nożyczki.

**Wykonanie:** ta praca plastyczna pozwala w ciekawy sposób przechowywać kasztany w przedszkolnej sali. Słoik wypełniamy materiałem przyrodniczym, dzięki czemu przyjmuje on ciemny kolor. Następnie dekorujemy słoik w taki sposób, aby poszczególne elementy utworzyły dziób (pomarańczowy trójkąt), oczy (sześć kół: dwa małe czarne koła, dwa średnie beżowe koła, dwa duże brązowe koła), uszy (pasek długości obwodu słoika, szerokości ok. 3 cm, brązowy, dwa trójkąty brązowe) oraz pazury sowy (dwie pomarańczowe półelipsy).



## Memory sensoryczne

**Materiały:** kasztany (parzysta liczba), przestrzenne dekoracje (najlepiej samoprzylepne), worek/pudełko.

**Wykonanie:** każdą parę kasztanów dekorujemy w ten sam sposób i wrzucamy do worka. Zadaniem dzieci młodszych jest dopasowywanie kasztanów na podstawie tego samego wzoru. Zadaniem dzieci starszych jest podzielić kasztany na dwie identyczne grupy. Jedną z nich należy schować do worka, a drugą ułożyć przed sobą na stole. Każde dziecko z zamkniętymi oczami losuje jednego kasztana. Dotyka go, próbuje zgadnąć, jaki wzór przedstawia (wskazuje poprawną odpowiedź, wybierając kasztan z grupy pozostawionej w widocznym miejscu).



### Zwierzaki-kasztaniaki

**Materiały:** kasztany, plastelina.

**Wykonanie:** każde dziecko otrzymuje jednego kasztana oraz plastelinę w dowolnych kolorach. Zadaniem dzieci jest posłużenie się kasztanem w celu stworzenia dowolnego zwierzątka. Młodszym grupom możemy zaproponować stworzenie ślimaka (doskonałą wówczas umiejętnością tworzenia walca z plasteliny), a starszym bardziej skomplikowane zwierzęta, np. kota, myszkę.



### Kółko i krzyżyk

**Materiały:** kasztany, plastelina, patyczki laryngologiczne, klej.

**Wykonanie:** patyczki skleamy tak, aby utworzyły regularną siatkę. Przygotowujemy pięć kasztanów z „X” oraz pięć kasztanów z „O”. Będą one stanowić elementy do ustawienia na planszy. Gdy kasztany są gotowe, zachęcamy dzieci do wspólnej gry.



### Kaktus

**Materiały:** młode kasztany w łupinie, wykałaczki, kubek jednorazowy, bibuła, sznurek.

**Wykonanie:** zadaniem dzieci jest udekorować dowolnie kubek jednorazowy, a następnie stworzyć kompozycję z kasztanów i wykałaczek, która swoim kształtem przypominać będzie małego kaktusa. Proste przygotowanie i żartob-

liwa forma sprawiają, że jest to odpowiednia praca już dla najmłodszych. Może to być też punkt wyjściowy do zabawy badawczej, podczas której dziecko pozna budowę kasztana.



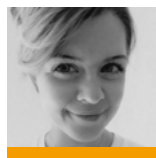
### Pajęczyna

**Materiały:** kasztan, osiem patyczków grillowych, sznurek.

**Wykonanie:** to praca dla starszaków – wymaga cierpliwości i sprawności małej motoryki na poziomie umożliwiającym swobodne przeplatanie sznurka i utrzymanie jego napięcia. Przygotowany kasztan nakłuwamy tak, by patyczki rozkładały się jak promienie słońca, symetrycznie. Rozpoczynamy owijanie patyków sznurkiem, od wewnątrz do zewnątrz. Każdy z patyków obwijamy kilkakrotnie, nim przejdziemy do kolejnego. W innym wypadku sznurek się poluzuje. Gotowe pajęczyny można wykorzystać jako halloweenową lub andrzejkową dekorację sali.



W materiale wykorzystano zdjęcia autorki.



#### Monika Sobkowiak

Nauczycielka wrocławskiego przedszkola, nastawiona na ciągle poszukiwanie kreatywnych rozwiązań edukacyjnych i kształtowanie twórczego myślenia u dzieci w wieku przedszkolnym, logopeda, prowadzi blog *Pani Monia* ([www.animonia.pl](http://www.animonia.pl)), inspirujący nauczycieli do innowacyjnego działania