

PROJEKT PROEKOLOGICZNY NA RZECZ OTOCZENIA

Informacje ogólne:

Kolejnym etapem PROGRAMU OŚ jest przeprowadzenie projektu proekologicznego dotyczącego omówionych tematów ekologicznych i poznanych wartości moralnych.

Projekt proekologiczny w ramach Programu OŚ to suma działań (od pomysłu do przygotowania/wprowadzenia nowych rozwiązań), które przeprowadzą samodzielnie uczniowie, by dokonać w swoim środowisku pozytywnej zmiany (zmiany na lepsze) zarówno w kwestii ochrony środowiska, jak i postaw moralnych.

Porozmawiajmy, jakie problemy ekologiczne dzieci zaobserwowały w swoim środowisku lokalnym – w szkole, domu, miejscowości, gminie.

Przykłady problemów ekologicznych dla klas I-III:

- brak możliwości segregacji śmieci np. przed sklepem, na ulicy, na przystanku,
- rzucanie na ziemię folii po jedzeniu, puszek po napojach itp.,
- wysypywanie śmieci do lasu,
- świecące się przez całą noc gęsto postawione latarnie i światła w niektórych budynkach,
- jeżdżenie samochodem nawet na bardzo bliskie odległości,
- ciągłe kupowanie plastikowych zabawek i innych rzeczy, potem szybkie ich wyrzucanie,
- stosowanie środków owadobójczych.

Przykłady problemów ekologicznych dla klas IV-VI:

- zaśmiecanie środowiska popsutymi rzeczami, których nie naprawiamy,
- wycinanie zdrowych drzew, betonowanie skwerów,
- częste koszenie trawników, mało roślin kwiatowych w ogródkach dla owadów zapylających,
- traktowanie zwierząt jak niewolników,
- spalanie toksycznych śmieci, zaśmiecanie rzek i jezior,
- wyśmiewanie się z cudzego ubrania, wpływ masowej kultury na kupowanie wciąż nowej odzieży,
- kupowanie zbyt wielu przedmiotów dla siebie, niewypożyczanie sobie nawzajem, niedzielenie się.

Kiedy uczniowie podadzą przykłady problemów ekologicznych zaobserwowanych w swoim otoczeniu i powiedzą, czym chcieliby się zająć, by ratować środowisko, porozmawiamy, jakich wartości moralnych zabrakło w zachowaniach ludzi (szacunku do innych ludzi oraz do przyrody, solidarności, odpowiedzialności, mądrości), skoro pojawiły się te problemy. Jakie wartości moralne (zasady) należy wprowadzić i stale stosować, by rozwiązać lub znacznie ograniczyć problem? Jak to zrobić?

Pamiętajmy, by nie wskazywać imiennie sprawców poszczególnych problemów ekologicznych w naszym otoczeniu, nawet jeśli ich znamy, ale skupić się na samych problemach, ponieważ ich źródłem może być np. brak świadomości i wiedzy, a nie tylko zła wola i celowe łamanie wartości moralnych.

1. Prosimy, by uczniowie klas I-III wraz z rodzicami/rodziną zastanowili się, co wspólnie mogą zrobić dla swojego otoczenia lub jak zmienić własne przyzwyczajenia, by Ocalić Świat. Chodzi o wspólne z bliskimi przeprowadzenie projektu. Jeżeli jakaś rodzina nie może włączyć się w projekt dziecka, prosimy inną rodzinę, by przyjęła dodatkowego ucznia/uczniów. Można też stworzyć 2-4 osobowe zespoły uczniowskie, albo poprosić o udział starszego kolegi ze szkoły (z klas VI-VIII).
2. Uczniowie klas IV-VI mogą wybierać temat i przeprowadzić projekt w zespołach 3-5 osobowych.
3. Edukatorzy informują o pakiecie narzędzi cyfrowych (dostępnym na ocalimyswiat.pl), z których mogą korzystać samodzielnie uczniowie klas IV-VI, a także zespoły rodzinne młodszych uczniów. Narzędzia cyfrowe mogą być przydatne na etapie realizacji projektu oraz opracowania jego prezentacji.

Czas na przeprowadzenie projektu – 1 miesiąc.

Edukatorzy spotkają się 3 razy ws. projektu z uczniami klas IV-VI oraz zainteresowanymi rodzicami i młodszymi uczniami:

- na początku – by omówić pomysły projektów,
- po dwóch tygodniach – by ocenić postępy w projektach i ew. coś skorygować,
- po miesiącu – by omówić prezentację idei projektu/jego realizacji/efektów, by zastanowić się, jak przedstawić projekt szerszej publiczności (szkolnej, lokalnej, online), np. w postaci prezentacji rysunkowej, plakatu, prezentacji multimedialnej (do wykorzystania ww. narzędzia cyfrowe udostępnione w programie).

Prezentacje – we wskazanym formacie – przesyłane są do Fundacji na konkurs.