

SHACUNEK

1.

Spróbuj krótko wytłumaczyć młodszej osobie, co to jest szacunek – zapisz swoje wyjaśnienie:

2.

Co się składa na nasz szacunek wobec innych?

Zaznacz **+** odpowiedzi, z którymi się zgadzasz, **0** odpowiedzi, które uważasz za neutralne lub **-** odpowiedzi, z którymi się nie zgadzasz:

- | | |
|--|--|
| * twoja grzeczność | * chęć okazania, że ktoś jest dla nas ważny |
| * grzeczność drugiej osoby | * oszukanie kogoś |
| * talent drugiej osoby | * zadbanie o potrzeby drugiej osoby |
| * branie pod uwagę uczuć drugiej osoby | * wyśmiewanie innej osoby |
| * potrzeba wyładowania na kimś naszej złości | * okazywanie grzeczności (np. ze strachu) i jednocześnie pogardzanie drugą osobą |
| * obrażenie kogoś | * interes i dobro drugiej osoby |

3.

Zaznacz przykłady szacunku (+) i braku szacunku (-):



- * powiedzenie „dzień dobry” przy wejściu do windy z pasażerami
- * ustąpienie w autobusie miejsca starszej osobie
- * przepychanie się przed kolejkę
- * hałaśliwe słuchanie muzyki u siebie w domu
- * propozycja przyniesienia chorej sąsiadce zakupów do domu
- * palenie papierosów na balkonie lub w otwartym oknie
- * obraźliwe nazywanie kogoś
- * eleganckie ubranie się do teatru
- * mówienie przez „ty” do nieznannej dorosłej osoby
- * niezaproszenie na urodziny koleżanki, bo niemodnie się ubiera
- * niekomentowanie, zwłaszcza publiczne, czyjegoś wyglądu (np. tuszy)



4.

Dlaczego należy ludziom okazywać szacunek?



5.

Komu należy okazywać szacunek?

6.

Komu nie trzeba okazywać szacunku?

7.

Jak odbieramy obojętność ludzi, z którymi mamy bliski kontakt?



8.

Jak się czujemy, gdy ktoś okazuje nam szacunek? A gdy traktuje nas bez szacunku?



9.

Czy Ziemi należy okazywać szacunek? Dlaczego?



10.

W jaki sposób możemy okazywać szacunek zwierzętom/przyrodzie?



www.calapolskaczytadzieciom.pl



Ministerstwo
Kultury
Dziedzictwa
Narodowego
i Sportu

Dofinansowano ze środków
Ministra Kultury,
Dziedzictwa Narodowego i Sportu
pochodzących z Funduszu Promocji Kultury

PATRONI MEDIALNI

sygnał
STAWIAMY NA KONKRETY

SZKOŁA
iniciatorzy dyktanda

LIBRUS
wspieramy oświatę