**KALENDARIUM na rok szkolny 2021/2022**

**Cz.1 wrzesień – grudzień 2021**

**Rok 2021 rokiem: Cypriana Kamila Norwida, Tadeusza Różewicza, Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, kardynała Stefana Wyszyńskiego** **oraz**

**Konstytucji 3 Maja.**

**Proponujemy, by poświęcić ten rok na:**

1. **Edukację ekologiczną – co każdy z nas może zrobić, by ocalić Ziemię przed zagładą wywołaną zmianami klimatycznymi i zanieczyszczeniami, a ludzkość przed katastrofami i pandemiami? Co można zrobić, by pomóc światu – co mogą zrobić rządy, politycy, poszczególni ludzie, dzieci i młodzież?**

**Ustalmy na początku roku plan działania – co robimy każdego dnia dla ochrony Ziemi. Opiszmy konkretne działania, nawet bardzo szczegółowo! Przygotujmy plansze, ułóżmy wierszyki, zróbmy plakaty.**

**- oszczędzamy wodę i prąd,**

**- segregujemy śmieci,**

**- zużywamy mniej plastiku,**

**- nie marnujemy żywności,**

1. **Edukację prozdrowotną – jak mądrze żyć, dbać o zdrowie psychiczne, emocjonalne, fizyczne. Jak uodpornić organizm, jak się odżywiać, jak dbać o kondycję psychofizyczną?**
2. **Edukację obywatelską – niech każda uczennica i każdy uczeń wie, czym jest konstytucja, po co zostaje uchwalona, jakie obowiązki wobec niej mają rządzący oraz wszyscy obywatele, czym jest praworządność i demokracja.**

**WRZESIEŃ**

**Szanowne i Szanowni: Nauczycielki i Nauczyciele, Bibliotekarki i Bibliotekarze, Mamy i Tatusiowie!**

**Dzieci i młodzież wracają do szkół. Nie wiemy, jaki będzie nowy rok szkolny. Czy zajęcia będą odbywać się stacjonarnie, czy czeka nas nauczanie zdalne, czy hybrydowe? Doświadczenia, jakich nabraliśmy podczas izolacji, na pewno nas wszystkich zmieniły – jedni uczniowie łakną towarzystwa innych dzieci, inni dobrze się czuli z dala od szkolnego zgiełku, a czasem nawet agresji i przemocy rówieśniczej.**

**Pamiętajmy, że odpowiednio dobrana wspólna lektura może być terapią i dla dzieci, i dla dorosłych w czasach, kiedy mierzymy się z zupełnie nową, trudną rzeczywistością. W tym roku szkolnym będzie pewnie mniej wycieczek, wspólnych wyjść do kina czy teatru, na wystawy i koncerty. Warto jednak zadbać o aktywność na świeżym powietrzu, wyprawy do lasu, na łąkę, do gospodarstw ekologicznych. Może uda się zorganizować na boisku szkolnym ogród z grządkami warzywnymi? Dobrym pomysłem jest przygotowanie grządek z europalet, dużych skrzyń, czy choćby wiader po farbach. Napełnijmy je ziemią i uprawiajmy własne warzywa. Dzieci to uwielbiają! Uczą się przy tym odpowiedzialności, planowania, ćwiczą motywację. Warzywa można wspólnie zjeść, przekazać osobom potrzebującym lub wystawić na aukcji, a za uzyskane pieniądze zakupić książki. Można też wykupić za nie obiady dla osoby niepełnosprawnej – w tym na pewno pomoże Stowarzyszenie Mudita ( a**

**to znaczy w sanskrycie „radość z cudzego szczęścia)** ([www.mudita.pl](http://www.mudita.pl)). **Pomysłów jest wiele – ważna jest wspólnota działań, która staje się zaczynem społeczeństwa obywatelskiego.**

**Wszyscy nauczyliśmy się lepiej i sprawniej korzystać z nowoczesnych mediów. Spotkania on-line stały się codziennością. I – choć nie zastąpią one prawdziwych kontaktów – pozwalają na łatwą organizację spotkań z interesującymi ludźmi – pisarzami, ilustratorami, tłumaczami, ekspertami w różnych dziedzinach, ekologami, członkami organizacji pozarządowych. Wykorzystujmy te możliwości urozmaicając lekcje.**

**Zachęcamy, by - W KAŻDYM MIESIĄCU – czytać jedną książkę na tematy ekologiczne lub jej ważne fragmenty.**

**Zastanówmy się, jak możemy włączyć się w działania proekologiczne i ochronę Ziemi. Ustalmy plan działania na każdy miesiąc nowego roku szkolnego. Zaprośmy ekologów na spotkania w szkole, żeby opowiedzieli, jak każdy z nas może się przyczynić do zahamowania grożącej nam katastrofy ekologicznej.**

**Oto kilka propozycji książek dla dzieci o tematyce ekologicznej:**

## „Dziwolągi” Christobal Leon i Cristina Sitia Rubio

## „W lesie” Anouck Boisrobert, Louis Rigaud

## „W głębinach oceanu” Anouck Boisrobert, Louis Rigaud

„Eco song” Justyna Stefańczyk

## Seria: „Dbamy o naszą planetę. Nie sami – z rodzicami! Pstryk! Jak oszczędzać energię, Fuj! Jak mniej śmiecić, Plusk! Jak oszczędzać wodę, Uff! Jak dbać o powietrze” Núria i Empar

## „Hela Foka. Historie na fali” Renata Kijowska

## „Kicia Kocia. Co z tymi śmieciami?” Anita Głowińska

##### „[Śmieci. Najbardziej uciążliwy problem na świecie](https://youtu.be/OY700idTKfI)” Gerda Raidt

„Zwierzęta Wajrakai” Adam Wajrak

## „Zielona przygoda Pomarańczowej Skarpety, Niebieska przygoda klowna Pyzola oraz Żółta przygoda Zenobiusza” Iwona Czarkowska

## „Ekologiczne dzieciaki. 100 rzeczy, które możesz zrobić, by ocalić planetę” Kim McKay, Jenny Bonin

## „ Dlaczego my mamy oszczędzać wodę?” Aleksandra Szkoda

# „Książka o śmieciach” Stanisław Łubieński

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

  „Plastik fantastik?” Eun-Ju Kim

„Klimatyczni” Olga Ślepowrońska

**W roku 2021 obchodzimy 20-lecie kampanii czytania „Cała Polska czyta dzieciom”. Z tej okazji czytelnicy wybrali 20 ulubionych książek dla dzieci i młodzieży pióra polskich autorów, które wydano od 2001 roku.**

**Oto ZŁOTA DWUDZIESTKA (**według liczby głosów):  
  
1. Grzegorz Kasdepke – **Detektyw Pozytywka**  
2. Andrzej Maleszka – **Magiczne Drzewo. Czerwone krzesło**  
3. Wojciech Widłak – **Pan Kuleczka**  
4. Piotr Socha – **Pszczoły**  
5. Renata Piątkowska – **Która to Malala?**  
6. Adam Wajrak – **Wielka księga prawdziwych tropicieli**  
7. Paweł Beręsewicz, Wojciech Cesarz, Barbara Kosmowska, Andrzej Maleszka, Katarzyna Ryrych, Katarzyna Terechowicz – **Gorzka czekolada i inne opowiadania o ważnych sprawach**  
8. Łukasz Wierzbicki – **Dziadek i niedźwiadek**  
9. Roksana Jędrzejewska-Wróbel – **Florka. Z pamiętnika ryjówki**  
10. Barbara Kosmowska – **Pozłacana rybka**  
10. ex aequo Michał Rusinek – **Wierszyki domowe**  
12. Grzegorz Kasdepke – **Kacperiada. Opowiadania dla łobuzów i nie tylko**  
13. Olga Tokarczuk – **Zgubiona dusza**  
14. Barbara Gawryluk – **Dżok. Legenda o psiej wierności**  
15. Joanna Fabicka – **Rutka**  
16. Barbara Kosmowska – **Gwiazda z pierwszego piętra**  
17. Iwona Chmielewska – **Pamiętnik Blumki**  
18. Joanna M. Chmielewska – **Niebieska niedźwiedzica**  
18. ex aequo Tomasz Samojlik – **Żubr Pompik. Tropy na śniegu**  
20. Marcin Kozioł – **Tajemnica przeklętej harfy.**

**Warto po nie sięgnąć, bo to prawdziwe perły polskiej literatury dla dzieci.**

• Tworzymy **Szkolne Dyskusyjne Koła Miłośników Książek** (przy bibliotece, w klasie)**, a także Koła Młodych Ekologów.**

• **Zachęcamy do śledzenia Facebooka Fundacji – znajdą tam Państwo m.in. recenzje dobrych książek dla dzieci i wiele ważnych bieżących informacji.** <https://www.facebook.com/calapolskaczytadzieciom/about>

• Zachęcamy rodziny do czytania i tworzenia **Klubów Czytających Rodzin.** Idei rodzinnego czytania, a także promowaniu powstawania Klubów Czytających Rodzin poświęcony jest fundacyjny portal internetowy: [www.rodzinneczytanie.pl](http://www.rodzinneczytanie.pl/).

• **1 września – rozpoczęcie roku szkolnego.** Zachęcamy szkoły do wprowadzenia – jako programu wychowawczego lub profilaktycznego – programu nauczania wartości w oparciu o książki „Z dzieckiem w świat wartości” Ireny Koźmińskiej i Elżbiety Olszewskiej. Literacką pomocą w nauczaniu wartości dla starszych dzieci i nastolatków niech będzie tom opowiadań „Gorzka czekolada i inne opowiadania o ważnych sprawach’ (Warszawa, 2017, Wydawnictwo Prószyński i spółka).

W tomie tym znajdziemy 15 opowiadań o 15 wartościach:

1. Szacunek ( Barbara Kosmowska „Szacun i gorzka czekolada”
2. Życzliwość (Paweł Beręsewicz „System”)
3. Uczciwość ( Katarzyna Ryrych „Niebieska kredka”)
4. Odpowiedzialność ( Wojciech Cesartz „Dolina jeleni”)
5. Odwaga ( Katarzyna Terechowicz „Kacper”)
6. Samodyscyplina (Katarzyna Ryrych „ Szczęśliwego Nowego Roku”)
7. Pokojowość (Paweł Beręsewicz „Nędzny tchórz”)
8. Sprawiedliwość ( Barbara Kosmowska „Koszulka z numerem sześć”)
9. Wolność (Katarzyna Terechowicz, Wojciech Cesarz „Burza”)
10. Przyzwoitość (Katarzyna Ryrych „Rajski ptak”)
11. Optymizm (Paweł Beręsewicz „Pech”)
12. Przyjaźń ( Wojciech Cesarz „Sztuka programowania”)
13. Solidarność (Katarzyna Ryrych „Złomek”)
14. Piękno (Barbara Kosmowska „Fan-fatalne zauroczenie”)
15. Mądrość (Andrzej Maleszka „Genialny Pomyl”)

Na podstawie tych opowiadań i książki „Z dzieckiem w świat wartości” przygotowaliśmy scenariusze lekcji – zapraszamy do skorzystania. https://calapolskaczytadzieciom.pl/dla-edukatorow/scenariusze-zajec/wychowanie-przez-czytanie-2/

Zachęcamy do korzystania z drugiego tomu „Gorzkiej czekolady” – tym razem „ważne sprawy” to najważniejsze mechanizmy psychologiczne, których znajomość pozwoli lepiej poznać siebie i innych ludzi. Każde opowiadanie zawiera słowniczek pojęć psychologicznych i opatrzone jest rozmową z psychologiem.

Tom zawiera 13 opowiadań:

1. „Gdy rozum śpi” – Katarzyny Ryrych (o samoregulacji emocji)
2. „Wieża ciśnień” – Kazimierza Szymeczki (o manipulacji)
3. „Włoskie wakacje” – Katarzyny Majgier (o narcyzmie)
4. „Pstryk” – Pawła Beręsewicza” (o mechanizmie kozła ofiarnego)
5. „Młode koty” – Katarzyny Ryrych ( o upokorzeniu)
6. „Wywiad” – Katarzyny Majgier (o asertywności)
7. „Pierwsze skrzypce” – Katarzyny Ryrych” (o przemocy emocjonalnej)
8. „Preppers” – Kazimierza Szymeczki (o maczyzmie)
9. „Życie pożyczone” – Katarzyny Majgier (o poczuciu własnej wartości”)
10. „Tetris” – Kazimierza Szymeczki (o konwencjach społecznych)
11. „Dziewczyna mistrza” – Katarzyny Ryrych (o złej miłości)
12. „Rycerz na czarnym rumaku” – Kazimierza Szymeczki (o rytuale inicjacji)
13. „Droga na południe” – Katarzyny Terechowicz (o altruizmie)

**• 2 września przypada rocznica urodzin Czesława Janczarskiego, poety, autora książek dla dzieci.** Poczytajmy dzieciom jego utwory:  *Jak Wojtek został strażakiem,*  *Przedszkole na Kole, Wesoły Florek, Świerszczykowe nutki, Gdzie mieszka bajeczka,*  *Przygody i wędrówki Misia Uszatka,* *Srebrnogrzywek, Abecadło przyrodnicze,* *Nowi przyjaciele Misia Uszatka, Gromadka Misia Uszatka* i inne.

**• 4 września obchodzimy rocznicę urodzin Jerzego Ficowskiego,** poety, eseisty, autora tekstów piosenek, prozaika, tłumacza. Poczytajmy jego utwory: *Gałązka z drzewa słońca, Syrenka, Tęcza na niedzielę i inne wiersze.* Ze starszymi dziećmi można zobaczyć film Joanny Kos – Krauze i Krzysztofa Krauze pt. „Papusza” o romskiej poetce, której twórczość odkrył i upowszechnił Jerzy Ficowski.

• **8 września – Dzień Dobrej Wiadomości.** Proponujemy rozszerzyć jego przesłanie na cały miesiąc (lub nawet rok): zamiast zamartwiać się nieustannie zaczynajmy dzień w domu, przedszkolu, szkole pytaniem: **„Z czego będziemy się dziś cieszyli?”** Można przygotować zabawne cytaty literackie na każdy dzień w roku, gromadźmy dobre dowcipy – nie raniące nikogo, pozbawione treści rasistowskich, seksistowskich, homofonicznych. Kończmy dzień pytaniem: „Co dobrego wydarzyło się dzisiaj?”. Poprośmy dzieci, by przez tydzień oglądały lub słuchały wiadomości i zapisywały – ile było w nich informacji złych, ile neutralnych i ile dobrych. Omówmy te proporcje – media kreują obraz złego świata, zła wiadomość to dla mediów dobra wiadomość, bo lepiej się sprzeda, bo zainteresuje widzów i słuchaczy. Starajmy się przekazywać sobie dobre wiadomości i stosujmy metodę „Trzech sit” (opisaną szerzej w książce **„Z dzieckiem w świat wartości” Ireny Koźmińskiej i Elżbiety Olszewskiej**). Piękną piosenkę o zamianie zmartwienia na marzenie wykonuje Ania Broda <https://www.youtube.com/watch?v=C6czihZhZ00>

• **8 września – Międzynarodowy Dzień Alfabetyzacji** ustanowiony przez UNESCO w 1965 r. Walkę z analfabetyzmem, w tym także funkcjonalnym, Komisja Europejska uczyniła priorytetem swoich przyszłych działań. Zorganizujmy dyskusję „Jak skutecznie zapobiegać analfabetyzmowi?” Można przygotować wnioski i wysłać do Komisji Europejskiej. Przy okazji pokażmy dzieciom różne rodzaje pisma – obrazkowe, klinowe, supełkowe, alfabet Braille’a itp. Porozmawiajmy o kulturze bez pisma, co zyskujemy dzięki umiejętności pisania i czytania.

**• 9 września – Międzynarodowy Dzień Urody** – przeczytajmy rozdział „Piękno” w książce **„Z dzieckiem w świat wartości” Ireny Koźmińskiej i Elżbiety Olszewskiej oraz opowiadanie** Barbary Kosmowskiej „Fan-fatalne zauroczenie” z tomu „Gorzka czekolada i inne opowiadania o ważnych sprawach”. Warto także porozmawiać o różnych kanonach urody w różnych okresach dziejów i w różnych kulturach.

**• 10 września – Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom** – porozmawiajmy o różnych sposobach rozwiązywania problemów, gdzie i do kogo zwrócić się o pomoc, jak sobie poradzić, o tym, czy rzeczywiście sytuacja jest tak beznadziejna jak się wydaje. Problem samobójstw dzieci i młodzieży jest bardzo poważny, co roku wzrasta liczba młodych ludzi, którzy próbują odebrać sobie życie. Wielu z nich, niestety, robi to skutecznie. Wątek samobójstwa pojawia się w wielu książkach, także lekturach szkolnych. **„Antygona” Sofoklesa, „Romeo i Julia”, czy „Hamlet” Szekspira, „Dziady” oraz „Konrad Wallenrod” Mickiewicza, „Kordian” Słowackiego, „Granica” Nałkowskiej, „Mały Książę” Exupery’ego – to tylko niektóre tytuły.**

• **12 września przypada rocznica urodzin Stanisława Lema** - prozaika, eseisty, filozofa i futurologa, autora oraz powieści i opowiadań fantastycznonaukowych, m.in. *Solaris, Bajki robotów, Opowieści o pilocie Pirxie.* Młodzież można zachęcić do przeczytania biografii Stanisława Lema autorstwa Wojciecha Orlińskiego.

**• 13 września przypada rocznica urodzin Julina Tuwima,** jednego z najpopularniejszych poetów dwudziestolecia międzywojennego, pisarza, autora tekstów piosenek. Jego wiersz *Lokomotywa* stał się oficjalnym sygnałem rozpoczynającym Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom, który organizuje nasza Fundacja.

**• 13 września urodził się Roald Dahl**, pisarz, scenarzysta i publicysta, autor m.in. znanych utworów dla dzieci: *Jakubek i brzoskwinia olbrzymka, Charlie i fabryka czekolady, Wielkomilud, Matylda*.

**• 15 września – Światowy Dzień Demokracji**. Porozmawiajmy o ustrojach politycznych, o obowiązkach i przywilejach obywatelskich. Zastanówmy się nad sentencją Jima Trelease’a, guru głośnego czytania dzieciom: „Naród, który mało czyta, mało wie. Naród, który mało wie, podejmuje złe decyzje: **– w domu, na rynku, w sądzie, przy urnach wyborczych. Niewykształcona większość może przegłosować wykształconą mniejszość, a to bardzo niebezpieczny aspekt demokracji”.**

**• 19 września – Dzień Dzikiej Flory, Fauny i Naturalnych Siedlisk, a także** [**Dzień bez Samochodu**](http://kalendarzswiatnietypowych.pl/dzien-bez-samochodu/)– tego dnia warto rozpocząć edukację ekologiczną.

• 2**1 września** – **Międzynarodowy Dzień Pokoju.** Warto na szkolne i rodzinne czytanie wybrać książkę Pawła Beręsewicza *Czy wojna jest dla dziewczyn* i podyskutować o jej przesłaniu: wojna nie jest dla nikogo. Znakomitymi lekturami będą też – traktujące o późniejszych latach wojny i okupacji : *Asiunia* ***i*** *Mój tata szczęściarz* Joanny Papuzińskie, *Bezsenność Jutk*i Doroty Combrzyńskiej- Nogali, *Wojna na pięknym brzegu* Andrzeja Grabowskiego (dla młodszych dzieci), a także *Arka czasu* Marcina Szczygielskiego (książka otrzymała Grand Prix w III edycji konkursu literackiego im. Astrid Lindgren organizowanego przez Fundację). Poczytajmy też wiersze wojenne i podyskutujmy z dziećmi o grozie wojny i jej skutkach. Porozmawiajmy też z dziećmi o współczesnych wojnach, np. wojnie w Syrii, konflikcie w Afganistanie. Wybierzmy ciekawe artykuły na ten temat. Przeczytajmy przemówienie Mariana Turskiego – byłego więźnia obozu koncentracyjnego w Oświęcimiu „Auschwitz nie spadł z nieba”. <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/kraj/1940080,1,marian-turski-auschwitz-nie-spadlo-z-nieba.read>

**• 28 września – Światowy Dzień Morza.** Warto przypomnieć starą, ale znakomitą książkę Karola Olgierda Borchardta „Znaczy kapitan”. Małym dzieciom przeczytajmy „Małą syrenkę”, starszym „Spotkanie nad morzem” Jadwigi Korczakowskiej. Porozmawiajmy o morzach i oceanach, o ich roli, zagrożeniach gatunków zwierząt żyjących w morzach, o zanieczyszczeniach. Przy okazji warto przypomnieć zasady zachowania się na plaży – miejmy nadzieję, że przydadzą się w czasie kolejnych wakacji. Jeśli wybieramy się na wycieczkę nad morze – przygotujmy się do niej zbierając informacje o Bałtyku, jego florze i faunie, jak i dlaczego są zagrożone.

• **29 września obchodzimy Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania** ogłoszony przez Polską Izbę Książki po raz pierwszy w 2001 roku. Proponujemy, by we **WSZYSTKICH** przedszkolach i szkołach zainaugurować tego dnia codzienne głośne czytanie dzieciom.

• **29 września przypada też rocznica urodzin** **Janiny Porazińskiej -** autorki książek dla dzieci i młodzieży, współzałożycielki „Płomyka”. Przypomnijmy sobie jej utwory: *W spalonym dworze. Opowiadanie z 1920,*  *Kichuś majstra Lepigliny,*  *W Wojtusiowej izbie,*  *Wesoła gromadka,*  *Legendy,*  *Maciuś Skowronek, Smyku, smyku na patyku* (wiersze), [*Kto mi dał skrzydła*](http://pl.wikipedia.org/wiki/Kto_mi_da%C5%82_skrzyd%C5%82a) (o [Janie Kochanowskim](http://pl.wikipedia.org/wiki/Jan_Kochanowski)) czy [*Szewczyk Dratewka*](http://pl.wikipedia.org/wiki/Szewczyk_Dratewka)*.*

• **30 września** jest **Dniem Chłopaka.** Proponujemy wspólne spisanie cech idealnego chłopaka i zastanowienie się, która postać literacka jest najbliższa ideałowi. Przypomnijmy postacie chłopców w literaturze – a jest ich bardzo, bardzo dużo!

• **30 września to także Międzynarodowy Dzień Tłumacza.** Porozmawiajmy ze starszymi dziećmi, jaka jest rola tłumaczy w literaturze? Czy wystarczy dobrze znać język obcy, by znakomicie przetłumaczyć tekst literacki lub wiersz? Dlaczego tłumacz literatury pięknej to artysta? Warto porozmawiać z jakimś tłumaczem, można zorganizować spotkanie on-line na temat jego pracy, trudności, jakie napotyka i radościach, jakie daje ta praca.

**PAŹDZIERNIK**

**• 1 października – Międzynarodowy Dzień Wegetarianizmu –** porozmawiajmy z dziećmi o tej idei. Dlaczego warto zrezygnować z jedzenia mięsa? Dlaczego zyska na tym nasze zdrowie, dlaczego poprawi się jakość życia na Ziemi, zmniejszy się widmo głodu ludzkości. Podzielmy się wegetariańskimi przepisami, poczytajmy je, zastanówmy się jaka jest wartość odżywcza produktów do nich użytych. Poczytajmy wspólnie „Jadłonomię” Marty Dymek. Może uda się podjąć zobowiązanie, że przez jeden, dwa lub trzy dni w tygodniu rezygnujemy z jedzenia mięsa?

• **1 października** obchodzimy **Międzynarodowy Dzień Muzyki**. Zapoznajmy dzieci z biografią i twórczością któregoś z wielkich polskich kompozytorów, np. Fryderyka Chopina, Stanisława Moniuszki, Ignacego Paderewskiego, Karola Szymanowskiego, Henryka Góreckiego, Henryka Wieniawskiego. Polecamy do czytania książki: *Mały Chopin* Michała Rusinka, *W podróży ze skrzypcami* Anny Czerwińskiej – Rydel, *Operowe stra…aaa…achy* Izabelli Klebańskiej. Warto wybrać się z dziećmi do na koncert lub posłuchać razem dobrej muzyki w domu.

• **1 października** to także **Światowy Dzień Ptaków**. Proponujemy nagrać z tej okazji z dziećmi audycję radiową na podstawie wiersza: *Ptasie radio* Juliana Tuwima. Można wspólnie posłuchać nagranego śpiewu ptaków i nauczyć się rozpoznawać ich głosy. Można przeprowadzić konkurs – kto zna najwięcej baśni, legend, opowiadań, powieści, wierszy, w których występują ptaki. W ramach edukacji ekologicznej porozmawiajmy o tym, jak wiele ptaków ginie i dlaczego. W Internecie jest dużo słuchowisk na temat ptaków i ich zwyczajów.

# • 1 października przypada również Międzynarodowy Dzień Osób Starszych. Zapraszajmy je do czytania w przedszkolach i szkołach, nawiążmy kontakty z Klubami Seniorów i Uniwersytetami Trzeciego Wieku. Kontakt międzypokoleniowy będzie znakomitą nauką i rozrywką dla obu pokoleń. Polecamy do czytania książki *Wypożyczalnia babć* Marii Czernik, *Dziadek na huśtawce* Renaty Piątkowskiej, *Cukierek dla dziadka Tadka* [Ivony Březinov](http://lubimyczytac.pl/autor/59250/ivona-brezinova)ej *Mój dziadek był drzewem czereśniowym* Angeli Nanetti, oraz *Ebsen i duch dziadka* Kim Fupz Aakeson (uwaga: dwie ostatnie dotyczą śmierci).

• **1 - 31 października – Miesiąc Bibliotek Szkolnych.** Wizyta w bibliotece – obowiązkowa! Piękne postaci bibliotekarek spotkamy w książkach „Matylda” Roalda Dahla i „Arka czasu” Marcina Szczygielskiego. Porozmawiajmy o tym, czym jest współczesna biblioteka, jakie są nasze wobec niej oczekiwania, o książkach tradycyjnych, e-bookach.

# • 2 października obchodzimy Międzynarodowy Dzień bez Przemocy. Warto sięgnąć do rozdziału „Pokojowość” z książki Ireny Koźmińskiej i Elżbiety Olszewskiej. Porozmawiajmy o wszelkich przejawach przemocy w szkołach – emocjonalnej, słownej, fizycznej, cyberprzemocy. Nauczmy dzieci porozumiewać się bez przemocy wykorzystując metodę Marshalla Rosenberga opisaną w podręczniku „Porozumienie bez przemocy”. Proponujemy też książkę „Szary” Moniki Błądek nagrodzonej w IV Konkursie Literackim im. A. Lindgren na współczesną książkę dla dzieci i młodzieży. Ważnymi głosami przeciwko przemocy będą też: *Która to Malala?* Renaty Piątkowskiej*, Iqbal* Francesco D`Adamo. Przeczytajmy opowiadanie Katarzyny Ryrych „ Młode koty” z II tomu „Gorzkiej czekolady”. Zastanówmy się wspólnie z czego bierze się przemoc, jak można jej zapobiegać, w szkole, domu, na ulicy.

**• 2 października to także Światowy Dzień Zwierząt Hodowlanych.** Porozmawiajmy o losie i cierpieniach zwierząt hodowanych na mięso lub dla pięknego futerka. Jak hodowla zwierząt wpływa na naszą planetę, na ocieplenie klimatu i jakie to ma skutki? Zaprośmy na spotkanie on-line przedstawicieli Stowarzyszenia Otwarte klatki i porozmawiajmy o tym problemie.

• **4 października** jest **Światowym Dniem Zwierząt.** Jako lekturę wybierzmy tego dnia wiersze i książki o zwierzętach. Szczególnej uwadze polecamy *Opowiadania o zwierzętach* – zbiór opowiadań polskich autorów wydany przez Wydawnictwo Literatura. Miłą lekturą będzie też *Pamiętnik grzecznego psa* Katarzyny Terechowicz i Wojciecha Cesarza, opowiadanie tegoż autora *Dolina jeleni* z I tomu Gorzkiej czekolady a dla młodszych dzieci *Alfabet wśród zwierząt* Katarzyny Marciniak. Znakomitymi książkami o tej tematyce, choć przewrotnie ujętej, są też: *Pajęczyna Charlotty* E.B. White oraz *Minu* Anne M. Schmidt.

• **6 października przypadają rocznice urodzin Marii Dąbrowskiej oraz Stefana Żeromskiego**

**• 8 października 1621 roku urodził się Jean de la Fontaine**, poeta francuski, autor *Bajek*, które na stałe weszły do repertuaru lektur i dorosłych, dla których powstawały, i dzieci.

**• 9 października przypada rocznica urodzin Agnieszki Osieckiej**, poetki, autorki tekstów piosenek, sztuk scenicznych, a także utworów adresowanych do dzieci, m.in. *Dzień dobry, Eugeniuszu, Zaszumiało jesienią, Kolęda myszki, Wzór na diabelski ogon.*

**• 9 października to także Międzynarodowy Dzień Pisania Listów.** Poczytajmy listy znanych osób, zastanówmy się nad coraz bardziej zapomnianą sztuką epistolarną. Czego dowiadujemy się z listów, po co się je pisze, jak pisać listy itp. Poprośmy, by uczennice i uczniowie napisali listy do swoich rówieśników – np. z innych planet. Co chcieliby im przekazać, czego nauczyć, czym się podzielić, przed czym przestrzec? Dobrze, gdyby listy pisane były ręcznie – pisanie ręczne rozwija mózg, porządkuje myśli, wymaga refleksji (nie ma tu delete,backspace ani copy paste). Warto też porozmawiać o tajemnicy korespondencji.

Epistolarną formę ma powieść „Tajemniczy opiekun” [Jean Webster](https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Jean+Webster&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LUz9U3SEo3yDJSAjNT8sxS4rVkspOt9JPy87P1y4syS0pS8-LL84uyrRJLSzLyixax8nilJuYphKcmFZekFu1gZQQACvtWZUgAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjd2Ki_mNfyAhWLsaQKHeTEBLcQmxMoAXoECDAQAw).

•**14 października** świętujemy **Ogólnopolskie Urodziny Książkowego Misia.** Tradycyjnie zachęcamy naszych Koordynatorów i Liderów do uroczystych obchodów Urodzin Misia w szpitalach dziecięcych i we wszystkich innych placówkach wychowawczo-edukacyjnych – z tortem, „mruczankami”, konkursami, nauką urodzinowych manier, w tym składania życzeń i zabawami dla dzieci, a także do organizowania lokalnych konkursów na „Najładniejszy lub najbardziej niezwykły prezent dla Misia". Czytamy książki o Misiach: od Kubusia Puchatka, Misia Uszatka, Paddingtona, aż po Misia Otto z książki Tomiego Ungerera. Proponujemy też książkę o wojennych losach bohatera spod Monte Cassino – niedźwiedzia Wojtka z książki Łukasza Wierzbickiego „Dziadek i niedźwiadek” oraz nieco już zapomniane dzieło Bronisławy Ostrowskiej „Bohaterski miś, czyli przygody pluszowego niedźwiadka na wojnie, dla dzieci od lat 10 do 100”.

• **14 października** przypada **Dzień Nauczyciela – Święto Edukacji Narodowej.** Wszystkim Nauczycielom składamy najserdeczniejsze życzenia! Jednocześnie polecamy znakomitą książkę dr Marzeny Żylińskiej „ Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie przyjazne mózgowi”. „To książka, w której zostały zebrane wnioski płynące z neuronauk. Dzięki postępowi tych nauk możemy dziś zweryfikować stosowane w domach, w przedszkolach i szkołach metody nauczania.   
Neurobiolodzy obalają wiele wygodnych dla rodziców i nauczycieli mitów i pokazują, jak wiele zależy od nas dorosłych. To my, tworząc określone środowisko, decydujemy o tym, czym będą zajmować się dzieci. Ich aktywność znajduje odzwierciedlenie w strukturze sieci neuronalnej, można nawet powiedzieć, że rzeźbi ich mózgi. Dlatego z wnioskami płynącymi z neuronauk powinni zapoznać się zarówno rodzice, nauczyciele, jak i studenci kierunków pedagogicznych, a także wszyscy, którzy chcą się dowiedzieć, jak lepiej wykorzystać potencjał dzieci. Jeśli szkoła ma być źródłem prawdy o świecie, sama nie może ignorować wiedzy o tym, jak przebiegają procesy uczenia się.” Dr Marzena Żylińska jest też autorką interaktywnych książek dla dzieci „Dzieciństwo to nie wyścigi” oraz „Między kijem a marchewką”.

**• 16 października – Światowy Dzień Żywności** może być okazją do przeprowadzenia lekcji lub cyklu lekcji na tematy: prawidłowego odżywiania, nie marnowania żywności, dokonywania racjonalnych zakupów, wykorzystywania resztek żywności, dzielenia się żywnością. Zainicjujmy w naszych miejscowościach powstawania Jadłodzielni, gdzie można podzielić się żywnością z osobami potrzebującymi. W czasie pandemii obowiązywać będą na pewno zaostrzone przepisy dotyczące Jadłodzielni, należy się z nimi zapoznać i ich przestrzegać. Warto także porozmawiać o produkcji żywności – niehumanitarnej i zgubnej dla planety hodowli zwierząt, uprawie roślin przy pomocy chemicznych środków, konserwowaniu żywności.

**• 19 października urodził się Philip Pullman**, pisarz brytyjski, autor powieści fantastycznych dla młodzieży, m.in. *Byłem szczurkiem!... albo purpurowe pantofelki, Jacek na sprężynach, Zegar, czyli nakręcona opowieść, Przerwany most, Tatuaż z motylem* oraz trylogii *Mroczne materie.*

**• 21 października urodził się Edmund de Amicis**, pisarz włoski, autor powieści i nowel o tematyce społeczno - obyczajowej, któremu największą popularność przyniosła książka *Serce.* Polecamy ją w nieco uwspółcześnionej wersji językowej wydanej przez tygodnik „Polityka” w pierwszej kolekcji „Cała Polska czyta dzieciom”.

• **24 października** przypada **Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych**. Dziękujemy Paniom Bibliotekarkom i Panom Bibliotekarzom za ich pracę na rzecz czytelnictwa.

• Organizujemy **Kluby Motyli Książkowych** dla najmłodszych czytelników. Ideą Klubów Motyli Książkowych tworzonych przy bibliotekach, a także w bibliotekach szkolnych oraz w przedszkolach, są cotygodniowe spotkania, podczas których dzieciom – zapraszanym wraz z rodzicami i/lub dziadkami – czytane są na głos książki, po czym organizowane są zajęcia plastyczne, ruchowe lub inne zabawy związane z przeczytanym tekstem. Mali uczestnicy Klubu mogą stać się posiadaczami legitymacji Członka Klubu.

**• 24 października –Międzynarodowe Święto Roweru** – znowu okazja do rozmów na temat ekologii i prozdrowotnych zalet jeżdżenia na rowerze.

**• 25 października – Dzień Kundelka, Dzień Ustawy o Ochronie Zwierząt –** porozmawiajmy o schroniskach dla zwierząt, zainicjujmy zbiórkę karmy, koców, itp. dla schronisk.

**• 26 października przypada rocznica urodzin pani Wandy Chotomskiej**, autorki ponad 200 znakomitych książek dla dzieci, piosenek, wierszy, scenariuszy filmowych, słuchowisk radiowych i programów telewizyjnych. Przeczytajmy dzieciom wybrane utwory Wandy Chotomskiej. Warto zapoznać się z jej biografią autorstwa Barbary Gawryluk „ Wanda Chotomska. Nie mam nic do ukrycia”.

**• 27 października to** rocznica urodzin **Kornela Filipowicza,** mistrza krótkiej formy literackiej.Starszym uczniom warto przeczytać kilka opowiadań tego pisarza, np. z tomu „Cienie”. Starszym dzieciom warto poczytać fragmenty listów Wisławy Szymborskiej i Kornela Filipowicza pt. „Najlepiej w życiu ma Twój kot”.

**• 29 października** przypada rocznica urodzin **Mieczysława Jastruna –** poety, prozaika, eseisty i tłumacza. Wybierzmy do czytania wiersze z któregoś z tomów: *Spotkanie w czasie*, *Dzieje nieostygłe*, *Strumień i milczenie*, *Rzecz ludzka*, „Książka”, *Sezon w Alpach i inne wiersze*, *Poemat o mowie polskiej*, *Poezja i prawda*, *Punkty świecące*, *Wiersze z jednego roku*, czy *Fuga temporum*,

**• 29 października to też rocznica urodzin Zbigniewa Herberta** – poety, dramatopisarza, eseisty. Przeczytajmy kilka wierszy i esejów tego autora i podyskutujmy nad ich przesłaniem.

Warto sięgnąć po tomy wierszy: *Struna światła*, *Hermes, pies i gwiazda*, *Studium przedmiotu*, *Napis*, Warszawa *Pan Cogito*, *Raport z oblężonego Miasta i inne wiersze*, *Elegia na odejście*, *Rovigo*, *Epilog burzy* oraz esejów: [*Barbarzyńca w ogrodzie*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Barbarzy%C5%84ca_w_ogrodzie)*,* [*Martwa natura z wędzidłem*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Martwa_natura_z_w%C4%99dzid%C5%82em)*.*

**• 31 października – Dzień Rozrzutności –** kolejna okazja do rozmów o ekologicznym trybie życia, o umiarze, wartości ograniczenia konsumpcji, o recyklingu, oszczędności. Działajmy wspólnie na rzecz oszczędności, np. zrealizujmy PROJEKT: OSZCZĘDNOŚĆ. Oszczędzajmy wodę, prąd, nie kupujmy zbędnych ubrań, zorganizujmy np. wymianę ubrań w szkole (oczywiście za zgodą rodziców) itp.

Przeciwieństwem rozrzutności jest umiar – w wydawaniu pieniędzy, korzystaniu z zasobów Ziemi.

**LISTOPAD**

• **1 listopada obchodzimy Dzień Zmarłych.** Powstało w ostatnich latach wiele książek o śmierci i radzeniu sobie ze stratą, jaką jest odejście bliskiej osoby. Szczególnie polecamy: „Małą książkę o śmierci” Pernilli Stalfelt, Gęś, śmierć i tulipan” Wolfa Erlbrucha, „Żegnaj , panie Muffinie” Ulfa Nilssona i Any-Clary Tidholm, „Czy tata płacze?” Hilge Ringen Kommedal, „Mój dziadek był drzewem czereśniowym” Angeli Nanetti, oraz „Ebsen i duch dziadka” Kim Fupz Aakeson, a dla młodzieży „Świat do góry nogami” Beaty Ostrowickiej.

• Zachęcamy do wyboru lektur z **Przewodnika po Dobrych Książkach** zamieszczonego na stronach [www.calapolskaczytadzieciom.pl](http://www.calapolskaczytadzieciom.pl/) oraz [www.rodzinneczytanie.pl](http://www.rodzinneczytanie.pl).

• **5 listopada ustanowiono Międzynarodowym Dniem Postaci z Bajek**, data wybrana na cześć urodzin Walta Disney’a, jednego z najpopularniejszych autorów bajek animowanych dla dzieci. Proponujemy wspólne przebieranie się za postaci z popularnych bajek, konkursy i zabawy wokół postaci bajkowych. Pamiętajmy o Europejskim Centrum Bajki im. Koziołka Matołka w naszym rodzimym Pacanowie! **Z**aproponujmy dzieciom korowód bajkowych postaci (dzieci przebierają się za bohaterów ulubionych bajek) lub – w wersji skromniejszej – przygotujmy figurki bajkowych postaci, np. z gliny, modeliny, kawałków materiału i patyków – opcji jest bardzo dużo, wystarczy wyobraźnia!

• **10 listopada** to **Dzień Młodzieży**. Do głośnego czytania młodszym nastolatkom proponujemy *Czarny Młyn* Marcina Szczygielskiego, dla starszych cenną lekturą będzie *Wojna czekoladowa* Jacka Cormiera czy *Niechciana* Barbary Kosmowskiej. Ważne dla młodych ludzi – choć momentami drastyczne – są powieści Johna Greena *Szukając Alaski i Gwiazd naszych wina.* Dobrą lekturą dla nastolatek, które zmagają się z coraz powszechniejszymi problemami z odżywianiem będzie książka Joanny Jagiełło *Tiramisu z truskawkami.* O problemach młodzieży traktują też oba tomy „Gorzkiej czekolady”. Porozmawiajmy z młodzieżą o tym, jak widzi swoje życie, co jest dla niej najtrudniejsze, jaką rolę w ich życiu odgrywają: rodzice, przyjaciele, media i kultura masowa, co młodzi ludzie chcieliby zmienić, gdy dorosną.

• **11 listopada obchodzimy Święto Niepodległości**. Pośpiewajmy z dziećmi pieśni patriotyczne i legionowe. Zaprośmy do gawędy starszą osobę, która pasjonuje się historią lub sama jest żywą historią.

• **11 listopada obchodzimy także rocznicę urodzin Tadeusza Nowaka** - poety, prozaika. Poczytajmy wiersze: *A jak królem, a jak katem będziesz*, *Psalmy*, *Pacierze i paciorki*, *Za snem, za jawą, za pacierzem*. Do jego wierszy komponowali muzykę i wykonywali utwory na scenie: Marek Grechuta, Przemysław Gintrowski, Grzegorz Turnau.

• **13 listopada** jest **Międzynarodowym Dniem Niewidomych.** Proponujemy zaprosić niewidome osoby do szkoły czy przedszkola, poprosić je o czytanie alfabetem Braille’a i zapoznać dzieci z pismem punktowym. Warto zapoznać dzieci z książką „Tydzień Konstancji” Olgi Masiuk. Prawdziwą ucztą wizualną będzie nagrodzona ilustratorskim Oscarem książka "Oczy" autorstwa Iwony Chmielewskiej - wzruszająca opowieść o darze widzenia i sile zmysłów.

Bardzo pouczające będzie zapoznanie dzieci z biografią Louisa Braille’a – może posłużyć jako przykład niezwykłej samodyscypliny – wartości omówionej w książce „Z dzieckiem w świat wartości” Ireny Koźmińskiej i Elżbiety Olszewskiej.

• **13 listopada** wypada **rocznica urodzin Roberta Louisa Stevensona**, pisarza angielskiego, autora *Wyspy skarbów, Porwanego za młodu i Doktora Jakylla i pana Hyde’a*

• **14 listopada** urodził się **Leopold Staff**, poeta, dramatopisarz i tłumacz, autor tomów: *Sny o potędze, Gałąź kwitnąca, Uśmiechy godzin, Martwa pogoda, Wiklina, Ostatni z mego pokolenia..., Kochać i tracić*. Przygotujmy Dzień Poezji Leopolda Staffa.

• **14 listopada 1907 r.** urodziła się znakomita szwedzka pisarka **Astrid Lindgren.** Poczytajmy dzieciom jej książki. Zapoznajmy je z życiem pisarki. W tym roku Fundacja organizuje VI Konkurs Literacki im. Astrid Lindgren na współczesną książkę dla dzieci i młodzieży – można sięgnąć przy okazji do książek nagrodzonych w dotychczasowych pięciu edycjach Konkursu – tytuły można znaleźć na stronie: <http://www.cpcd.pl/konkurs-im_astrid-lindgren>.

• **15 listopada** to rocznica **urodzin Antoniego Słonimskiego** - poety, satyryka. publicysty

**• 20 listopada przypada Międzynarodowy Dzień PRAW DZIECKA** obchodzony w rocznicę uchwalenia przez ONZ Konwencji o Prawach Dziecka w 1989 roku.

Przeczytajmy z młodszymi dziećmi wiersz Marcina Brykczyńskiego "O PRAWACH DZIECKA", nauczmy się śpiewać piosenkę o prawach dziecka (<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>), sięgnijmy po „12 ważnych praw” autorstwa znakomitych polskich pisarzy, takich jak: Anna Onichimowska, Eliza Piotrowska, Joanna Krzyżanek, Anna Sójka, Maria Ewa Letki, Liliana Fabisińska, Roksana Jędrzejewska-Wróbel, Agnieszka Stelmaszyk, Renata Piątkowska, Maria Szarf, Zofia Stanecka, Marcin Pałasz, którzy napisali „niebanalną, bez nadęcia i patosu, niezwykle ciepłą książkę dla dzieci o ich prawach”.

**• 20 listopada** przypada rocznica urodzin **Selmy Lagerlöf** - szwedzkiej pisarki, pierwszej kobiety - laureatki Nagrody Nobla w dziedzinie literatury. Przypomnijmy jej *Cudowną podróż*.

• **21 listopada przypada Światowy Dzień Życzliwości**. Porozmawiajmy z dziećmi o tej wartości jako składowej szacunku, solidarności i przyjaźni, bezinteresownego dobra, którym możemy obdarzyć innych. Wybierzmy do czytania książki, w których pokazane są różne aspekty życzliwości. W tym roku polecamy opowiadanie Pawła Beręsewicza „System” z I tomu „Gorzkiej czekolady”. Pomyślmy także, jak dowody życzliwości możemy okazać naszym bliskim, sąsiadom, osobom potrzebującym. Dzieci/uczniowie mogą wspólnie przygotować jakiś projekt, który przyniesie pomoc i radość osobie lub grupie osób – np. choremu dziecku, seniorom. Dobrze jest pomyśleć o projekcie, który trwa dłużej lub przynosi trwałe efekty.

**• 24 listopada przypada rocznica urodzin Carlo Collodiego** - włoskiego prozaika, publicysta, autora powieści o przygodach drewnianego pajacyka **Pinokia.**

**• 24 listopada urodziła się Frances Hodgson Burnett** – autorka wielu znanych powieści, m.in. *Małej księżniczki, Małego lorda, Małych wędrowców, Tajemniczego ogrodu, Krainy Błękitnych kwiatów.*

**• 28 listopada to rocznica urodzin Arkadego Fiedlera –** pisarza, podróżnika, autora książek dla dzieci i młodzieży, m.in*. Przez wiry i pohory Dniestru, Kanada pachnąca żywicą, Ryby śpiewają w Ukajali, Jutro na Madagaskar, Dywizjon 303, Orinoko*. Sylwetkę pisarza znakomicie przybliża jego autobiografia *Mój ojciec i dęby.*

**• 30 listopada przypada** rocznica urodzin **Marka Twaina** - prozaika amerykańskiego, autora słynnego *Tomka Sawyera* i wielu innych książek dla dzieci i młodzieży. Podyskutujmy z uczniami na temat znaczenia sentencji Twaina – „Odwaga to panowanie nad strachem, a nie brak strachu” przy okazji omawiania wartości jaką jest odwaga (więcej w książce „Z dzieckiem w świat wartości” Ireny Koźmińskiej i Elżbiety Olszewskiej).

**• 30 listopada także przypada rocznica urodzin Lucy Maud Montgomery**, kanadyjskiej pisarki, autorki popularnego cyklu powieściowego pt. *„Ania z Zielonego Wzgórza”.*

**GRUDZIEŃ**

• **2 grudnia** urodziła się **Helena Bechlerowa** autorka książek dla dzieci i audycji radiowych. Przypomnijmy jej opowiadania i powieści: K*olczatek*, *Zaczarowana fontanna*, *Ciocia Arnika*, *Przygoda na balkonie*, *Kącik ze smokiem,* czy *Nie będzie kłopotu.*

• **3 grudnia** obchodzimy **Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych** ustanowiony przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w 1992 r. Wskażmy osoby niepełnosprawne w literaturze. Proponujemy do czytania: *Kosmitę* Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel oraz *Żółte kółka* Elizy Piotrowskiej – dla dzieci młodszych, a dla młodzieży – Marcina Szczygielskiego *Czarny Młyn*, Katarzyny Ryrych *Wyspę mojej siostry* i *O Stephenie Hawkingu, czarnej dziurze i myszach podpodłogowych,* a także Kazimierza Szymeczki *Tetrusa* oraz Magdy Papuzińskiej *Wszystko jest możliwe*. Szczególnie polecamy opowiadanie Katarzyny Ryrych „Złomek” z I tomu „Gorzkiej czekolady”. Przypomnijmy dzieciom o szacunku dla osób z niepełnosprawnościami, o potrzebie włączenia ich do społeczeństwa, o tym, że niepełnosprawnym można się stać w każdej chwili, że zdrowie i sprawność nie są nam dane na zawsze.

**• 5 grudnia Międzynarodowy Dzień Wolontariusza**, ustanowiony dla uznania pracy tysięcy wolontariuszy na całym świecie. Ich trud, poświęcony czas, pomaganie innym zmieniają świat na lepsze! Dziękujemy wszystkim wolontariuszom, szczególnie tym, którzy wspierają swymi działaniami naszą Fundację – Liderom i Koordynatorom kampanii czytania.

• **6 grudnia** zapraszamy dzieci na **Mikołajki z „Mikołajkiem”.** To okazja do poczytania książek René i Goscinnego o przygodach Mikołajka i jego kolegów.

**• 6 grudnia – Dzień Anioła –** warto tego dnia porozmawiać o dobroci, bezinteresownej życzliwości, pomocy innym. Z tomu „Gorzka czekolada” wybierzmy opowiadanie Pawła Beręsewicza „System”.

• **Książka pod każdą choinką!** W Święta Bożego Narodzenia każde dziecko powinno znaleźć pod choinką książkę wraz z deklaracją rodziców lub opiekunów, że będą ją dziecku czytać. Nawet wtedy, kiedy już potrafi czytać samo! Zróbmy wymianę książek w zaprzyjaźnionych rodzinach. A może biblioteki zorganizują dla rodzin przedświąteczny wymienny handel książkami dla dzieci i młodzieży?

• **12 grudnia to** rocznica **urodzin Jana Kasprowicza** – poety i dramaturga oraz 100. rocznica **urodzin Jeremiego Przybory** (1915 – 2004) - poety, pisarza, aktora, współtwórcy „Kabaretu Starszych Panów”, a także znakomitego tłumacza klasyki literatury dla dzieci, m.in. *Piotrusia Pana.*

**• 13 grudnia - Dzień Księgarza.** Wybierzmy się z dziećmi do zaprzyjaźnionej księgarni, porozmawiajmy o pracy księgarzy, sposobach promocji książek, ich podaży, problemów z czytelnictwem.

**• 17 grudnia –** [**Dzień bez Przekleństw**](http://kalendarzswiatnietypowych.pl/miesiac/dzien-bez-przeklenstw/) – porozmawiajmy o wulgaryzacji języka, o „przekleństwach przerywnikach” wypowiedzi, traktowanych jak przecinek. Wspólnie zobowiążmy się, że nie tylko tego dnia, ale przez cały rok ( a nawet przez cale życie!) nie będziemy przeklinać. Można pobawić się w wymyślanie alternatywnych wyrażeń – czasem, gdy przekleństwo ciśnie się na usta, warto mieć w zanadrzu zabawne określenie. Pewna dziewczynka w chwilach wielkiego wzburzenia zamiast przekląć woła: „Jasna lipa!”

**• 18 grudnia –** [**Międzynarodowy Dzień Emigrantów**](http://kalendarzswiatnietypowych.pl/miesiac/miedzynarodowy-dzien-emigrantow/) **–** emigracja jest ważnym tematem, który koniecznie trzeba omówić z dziećmi. Porozmawiajmy o przyczynach emigracji ( wojny, prześladowania, klęski żywiołowe, bieda, itp.) , o tym, jak wielkim dramatem jest opuszczać swój kraj, miejscowość, rodzinę przyjaciół, szkołę, jak trudno jest rozpoczynać życie na nowo w nowym kraju, poznawać nowych ludzi, język, obyczaje, jak wyglądają obozy dla uchodźców. Porozmawiajmy o „wielkich emigrantach” literatury polskiej: Miłoszu, Gombrowiczu, Lechoniu, itp.

Ponieważ poświęcamy ten rok szkolny ekologii, porozmawiajmy też o tym, jak zmiany klimatu przyczyniają się do złych warunków życia ludzi – przewidywane susze mogą doprowadzić do masowej emigracji z krajów nimi dotkniętych, a w konsekwencji przeludnienia miejsc, gdzie jest dostęp do wody.

Warto zwiedzić Muzeum Emigracji w Gdyni, pokazać młodym ludziom, że nasi rodacy też emigrowali z różnych przyczyn, a mieszkańcy krajów, do których się udawali, pomagali im przetrwać pierwszy okres na obczyźnie.

Starszej młodzieży polecamy książkę Elizy Piotrowskiej „Moja obczyzna”.

**• 19 grudnia –** [**Dzień wiecznie zielonych roślin**](http://kalendarzswiatnietypowych.pl/miesiac/dzien-wiecznie-zielonych-roslin/)– poznajmy rośliny zimozielone w naszym klimacie, zadbajmy o nie, hodujmy zielone rośliny na parapetach okien. Warto przypomnieć rolę roślin w funkcjonowaniu planety, życiu ludzi.

**• 20 grudnia –** [**Dzień ryby**](http://kalendarzswiatnietypowych.pl/miesiac/dzien-ryby/) **–** kolejny temat ekologiczny. Omówmy zagrożenia dla różnych gatunków ryb z powodu zanieczyszczenia mórz i oceanów. Może uda się założyć akwarium?

• **Akcja „Zima z książką”!** – rozpoczynamy trzymiesięczny (grudzień, styczeń, luty) cykl spotkań z książką organizowanych pod tym hasłem. Niech będą to spotkania czytelnicze „z małym co nieco” – np. aromatyczną herbatą z konfiturą malinową i domowymi wypiekami.

• **24 grudnia** urodził się **Adam Mickiewicz.** Wiele z jego wierszy można czytać także najmłodszym dzieciom.

• **26 grudnia** urodziła się **Ludmiła Maria Marjańska** – poetka, pisarka i tłumaczka literatury angielskiej. Przypomnijmy jej utwory dla dzieci: *Zakochany zuch*, *Pimpinella i Tatarzy,* czy zbiór wierszy *Dmuchawiec*

**• 28 grudnia urodził się Burkhard Spinnen** - współczesny pisarz niemiecki, autor zabawnej książki o świecie dorosłych widzianym oczami dziecka *Duże troski małych ludzi*.

• **29 grudnia przypada rocznica urodzin Ludwika Jerzego Kerna.** Zachęcamy do czytania jego utworów: *Ferdynanda Wspaniałego, Karampuka, Spaceru z koniem, Proszę słonia* i wielu innych.

**• 31 grudnia – ostatni dzień roku, zabawa sylwestrowa.** Zachęćmy dzieci do świętowanie Nowego Roku bez petard, opowiedzmy, jak bardzo boją się ich zwierzęta, osoby upośledzone, autystyczne. Rozwijamy empatię, współodczuwanie. Zróbmy podsumowanie starego roku – co udało nam się zrobić dobrze, nad czym musimy popracować. Ile książek przeczytaliśmy, czy udało nam się polepszyć świat poprzez działania ekologiczne, życzliwość, dobroć, empatię?