

# SZACUNEK

1.

Spróbuj krótko wytłumaczyć młodszej osobie, co to jest szacunek – zapisz swoje wyjaśnienie:

2.

Co się składa na nasz szacunek wobec innych?

Zaznacz **+** odpowiedzi, z którymi się zgadzasz, **0** odpowiedzi, które uważasz za neutralne lub **-** odpowiedzi, z którymi się nie zgadzasz:

- |  |  |
|--|--|
| * twoja grzeczność                           | * chęć okazania, że ktoś jest dla nas ważny                                      |
| * grzeczność drugiej osoby                   | * oszukiwanie kogoś  |
| * talent drugiej osoby                       | * zadbanie o potrzeby drugiej osoby  |
| * branie pod uwagę uczuć drugiej osoby       | * wyśmiewanie innej osoby  |
| * potrzeba wyładowania na kimś naszej złości | * okazywanie grzeczności (np. ze strachu) i jednocześnie pogardzanie drugą osobą |
| * obrażenie kogoś                            | * interes i dobro drugiej osoby  |

3.

Zaznacz przykłady szacunku (+) i braku szacunku (-):



- \* powiedzenie „dzień dobry” przy wejściu do windy z pasażerami
- \* ustąpienie w autobusie miejsca starszej osobie
- \* przepychanie się przed kolejkę
- \* hałaśliwe słuchanie muzyki u siebie w domu
- \* propozycja przyniesienia chorej sąsiadce zakupów do domu
- \* palenie papierosów na balkonie lub w otwartym oknie
- \* obraźliwe nazywanie kogoś
- \* eleganckie ubranie się do teatru
- \* mówienie przez „ty” do nieznannej dorosłej osoby
- \* niezaproszenie na urodziny koleżanki, bo niemodnie się ubiera
- \* niekomentowanie, zwłaszcza publiczne, czyjegoś wyglądu (np. tuszy)



4.

Dlaczego należy ludziom okazywać szacunek?



5.

Komu należy okazywać szacunek?

6.

Komu nie trzeba okazywać szacunku?

7.

Jak odbieramy obojętność ludzi, z którymi mamy bliski kontakt?



8.

Jak się czujemy, gdy ktoś okazuje nam szacunek? A gdy traktuje nas bez szacunku?



9.

Czy Ziemi należy okazywać szacunek? Dlaczego?



10.

W jaki sposób możemy okazywać szacunek zwierzętom/przyrodzie?



[www.calapolskaczytadzieciom.pl](http://www.calapolskaczytadzieciom.pl)



Ministerstwo  
**Kultury**  
Dziedzictwa  
Narodowego  
i Sportu

Dofinansowano ze środków  
Ministra Kultury,  
Dziedzictwa Narodowego i Sportu  
pochodzących z Funduszu Promocji Kultury

PATRONI MEDIALNI

**sygnał**  
STAWIAMY NA KONKRETY

**SZKOŁA**  
iniciatorzy dyktanda

**LIBRUS**  
wspieramy oświatę