



Inność jest piękna!

Scenariusz zajęć dla dzieci 5- i 6-letnich
w oparciu o lekturę książki Joanny M. Chmielewskiej
pt. „Niebieska niedźwiedzica”

Książka została głosami czytelników wybrana
do Złotej Dwudziestki książek na 20-lecie kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”.

Anna Zielińska

Cele:

- kształtowanie empatii oraz szacunku dla innych;
- kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie;
- tworzenie atmosfery wzajemnej akceptacji;
- rozwijanie wyobraźni i pobudzanie twórczej aktywności dzieci;
- rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia czytanego tekstu;
- stwarzanie okazji do rozwoju kompetencji społecznych.

Pomoce: książka Joanny M. Chmielewskiej „Niebieska niedźwiedzica, kartoniki z literami /S, Z, A, C, U, N, E, K/, oznaczone cyframi od 1 do 8, kartki z bloku rysunkowego, kredki, mazaki, farby, lusterko, skrzynia.

CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

www.calapolskaczytadzieciom.pl

Przebieg zajęć:

Zabawa integracyjna „Iskierka przyjaźni”

Dzieci stoją w kole i przekazują sobie uścisk dłoni na słowa prowadzącego: „Iskierczkę puszczam w krąg, niech powróci do mych rąk” i dalej: „Iskierczka powróciła i nas wszystkich połączyła”. Dzieci podnoszą ręce w górę we wspólnym uścisku.

Szacunek – wprowadzenie do tematu zajęć

Nauczyciel rozsypuje na dywanie kartoniki z literami, oznaczone cyframi od 1 do 8, które po ułożeniu w rosnącej kolejności utworzą hasło (SZACUNEK). Prosi, aby dzieci odczytały hasło i spróbowały powiedzieć, co oznacza to słowo.

Wysłuchanie opowiadania Joanny M. Chmielewskiej „Niebieska niedźwiedzica”

Nauczyciel czyta dzieciom opowiadanie „Niebieska niedźwiedzica” Joanny M. Chmielewskiej, następnie zachęca dzieci do wspólnej dyskusji – przykładowe pytania:

- Kto jest bohaterem opowiadania?
- Kim była Azul?
- Jak była traktowana przez wszystkich?
- Dlaczego nikt nie chciał się z nią bawić i nie pozwolono jej brać udziału w zawodach łowienia ryb?
- O czym marzyła bohaterka?
- Dlaczego musiała opuścić Niedźwiedzią Dolinę?
- Jak się wtedy czuła?
- Jak zakończyła się ta historia?

Nauczyciel kończąc dyskusję zadaje pytanie: Czy czasami zdarza się wam czuć tak, jak czuła się Azul lub zachowywać tak, jak ci, których spotykała?

CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

www.calapolskaczytadzieciom.pl

„Czy chudzi, czy grubi” – zabawa integracyjna (element Metody Pedagogiki Zabawy)

Nauczyciel prosi, aby wszystkie dzieci naśladowały za pomocą gestów treść piosenki, refren – stojąc w kole, a zwrotki – stojąc w parach. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

<https://www.youtube.com/watch?v=62c4IRkMJ44>

*Ref.: Czy chudzi, czy grubi,
Czy mali, czy duzi,
wszyscy lubią bawić się, się, się,
więc kto jest tu razem z nami
niech dobierze się parami
i niechaj weseli się.*

Nosek do noska x2 mrugają oczka raz, dwa, trzy.

A teraz buźka x2 słuchają uszka raz, dwa, trzy

Ręka do ręki x2 i ukłon piękny raz, dwa, trzy.

Noga do nogi x2 wystają rogi raz, dwa, trzy.

„Jak wygląda szczęście?” – praca plastyczna

Nauczyciel prosi dzieci, aby namalowały Azula w taki sposób, żeby było widać, że jest szczęśliwa. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wykonanych prac. Przykładowe pytania:

- Jak czuła się Azula, gdy razem z królem wróciła do domu?
- Dlaczego czuła się szczęśliwa?
- Czy zdarzyło się Wam, że czuliście się tak szczęśliwi jak Azula?

Podsumowując rozmowę nauczyciel mówi, że każdy ma w sobie coś, co może podobać się komuś innemu, chociaż nie zawsze to coś można dostrzec od razu. Tym czymś może

CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

www.calapolskaczytadzieciom.pl

być nasz dobry charakter czy różnego rodzaju zdolności, które są o wiele ważniejsze niż nasz zewnętrzny wygląd. Ten, kto różni się od nas, nie jest od nas gorszy.

„Lustro” – ćwiczenie wzmacniające poczucie własnej wartości

Na zakończenie zajęć nauczyciel uprzedza dzieci, że za chwilę pokaże im prawdziwy skarb, który jest ukryty w skrzyni. Każde dziecko kolejno podchodzi do skrzyni, w której leży lustro i przegląda się w nim. Nauczyciel prosi, aby dziecko przyjrzało się sobie i powiedziało, co u siebie lubi, np. swoje włosy, oczy, ręce, to, że szybko biega, pięknie rysuje, śpiewa, pomaga innym, dzieli się zabawkami itd. Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, że to właśnie każde z nich jest tym największym, prawdziwym skarbem.

„Ty też jesteś wspaniały!” – zabawa integracyjna

Dzieci stojąc w kole, po kolei mówią, jakie mają zalety, podczas następnej rundy mówią o zaletach dziecka stojącego po ich prawej czy lewej stronie.

O Autorce scenariusza



Anna Zielińska – wicedyrektor Bajkowego Prywatnego Przedszkola w Jaśle. Z zawodu nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog, z zamiłowania społecznik, aktywna liderka kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”, laureatka wielu nagród przyznanych przez Fundację „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom”. Autorka Międzynarodowego Projektu Czytelniczego „Magiczna moc bajek”.

Inicjatorka cyklicznych spotkań integracyjnych i warsztatów pod hasłem "Malujemy świat na niebiesko" (Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Światowy Dzień Zespołu Downa). Jej priorytetami w pracy z dziećmi, zwłaszcza tymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych są indywidualizacja, kreatywność oraz szacunek do drugiego człowieka.