



Przyjaciele ryjówki Florki

Scenariusz zajęć dla dzieci 5- i 6-letnich
w oparciu o lekturę fragmentu książki
Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel
„Florka. Z pamiętnika ryjówki”

Książka została głosami czytelników wybrana
do Złotej Dwudziestki książek na 20-lecie kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”.

Anna Zielińska

Cele:

- dostrzeganie wartości przyjaźni w życiu człowieka;
- kształtowanie umiejętności obiektywnego spojrzenia na siebie i innych;
- budowanie zaufania w grupie;
- wspieranie rozwoju społecznego dzieci, kształtowanie gotowości do wchodzenia w interakcje z rówieśnikami;
- wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego.

Pomoce: fragment książki Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel „Florka. Z pamiętnika ryjówki”, maskotka lub sylweta Florki, arkusze szarego papieru, kartki z bloku rysunkowego, kredki, mazaki, farby.

Przebieg zajęć:

„Nasi przyjaciele” – zabawa wprowadzająca w tematykę zajęć

Dzieci siadają w kręgu. Wybrane dziecko znajduje się w środku, wskazuje na swojego kolegę i krótko o nim opowiada. Potem wybiera dziecko, które jako następne ma mówić o swoim przyjacielu. Nauczyciel zwraca uwagę, aby dzieci używały jak najwięcej przymiotników określających przyjaciela, np. *Mój przyjaciel jest... miły, grzeczny, kochany, pomocny, itp.*

Przedstawienie Florki – sympatycznej ryjówki

Nauczyciel pokazuje dzieciom małą ryjówkę (maskotkę bądź sylwetę Florki), opowiadając o bohaterce książki:

To jest Florka i choć wygląda jak myszka, to tak naprawdę jest ryjówką. Niedawno wraz z rodzicami przeprowadziła się i nie zna nikogo w nowo zamieszkałej okolicy. Od innych ryjówek różni ją tylko to, że jada kanapki z komarem i muchy w czekoladzie. Poza tym jest bystra, zabawna i nieco marzycielska. Jest również bardzo samotna i nawet nudzi się sto razy bardziej niż gdyby miała koleżanki, bo jak wiecie, nuda w towarzystwie jest łatwiejsza do zniesienia. Z tęsknoty za kimś, z kim mogłaby się bawić, zaprzyjaźniła się z własnym cieniem!

Florka ma zeszyt w kratkę, który dostała od tatusia. Zapisuje w nim wszystkie ważne sprawy. Na dzisiejszych zajęciach poznacie zapiski z pamiętnika Florki.

CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

www.calapolskaczytadzieciom.pl

Wysłuchanie fragmentu książki Roksanę Jędrzejewskiej-Wróbel

„Florka. Z pamiętnika ryjówki” (wpisy z dni 8-14 października)

Nauczyciel czyta dzieciom wpisy z pamiętnika Florki, a następnie zachęca wszystkich do dyskusji.

Przykładowe pytania:

- Kto jest bohaterką opowiadania?
- Kim była Florka?
- O kim marzyła Florka?
- Za czym tęskniła?
- Kogo spotkała ryjówka podczas spaceru?
- Dlaczego Florka bała się własnego cienia?
- Co Florka robiła z rodzicami, czy sprawiało jej to radość?

Kończąc dyskusję, nauczyciel zadaje pytania: *Jak myślicie, dlaczego Florka tak bardzo chciała mieć przyjaciela, kim jest przyjaciel, co można razem z nim robić? Czy Florka znalazła przyjaciela?*

Zabawa w formie opowieści ruchowej do piosenki „Szukam przyjaciela”

(sł. i muz. Maria Tomaszewska)

<https://youtu.be/GVty0xp4pbq>

Dzieci ustawione w kole śpiewają wspólnie z nauczycielem piosenkę „Szukam przyjaciela”.

Szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu,

szukam przyjaciela (dzieci chodzą w kole),

CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

www.calapolskaczytadzieciom.pl

Witaj, witaj (witają się przez podanie ręki)

i do zobaczenia. Pa (uderzają w podniesioną dłoń kolegi).

Zabawę powtarzamy kilka razy.

„Cienie przyjaźni” – praca plastyczna

Obrysowywanie na dużych arkuszach papieru cieni dzieci (czynność tę dzieci wykonują w parach). Następnie dzieci ozdabiają swoje cienie i dekorują nimi salę.

Zabawa ruchowo-naśladowcza – „Ja i mój cień”

Dzieci dobierają się w pary. Jedna osoba z pary staje za drugą, która jest cieniem. Dziecko „cień” powtarza wszystkie jego ruchy. Po chwili następuje zamiana ról.

Jakie cechy posiada dobry przyjaciel? – rozmowa kierowana

Na zakończenie zajęć nauczyciel zadaje dzieciom pytania:

- Jakie cechy posiada dobry przyjaciel?
- Co robi dla nas przyjaciel?
- Co to znaczy, że możemy mu zaufać?
- Jak czujemy się przy przyjacielu?

Jak myślicie?

- Ilu przyjaciół według Was można mieć?

Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, że prawdziwy przyjaciel to ktoś, komu można bezgranicznie zaufać, kto nie zdradzi nikomu naszego sekretu. Jest to także osoba, która zawsze nas wspiera i stara się zrozumieć, staje po naszej stronie i bezinteresownie nam pomaga. Często przyjaciół łączą również wspólne zainteresowania.

CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

www.calapolskaczytadzieciom.pl

Kto z Was wie, co oznacza powiedzenie „prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie”?
Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, że to przysłowie mówi nam, że szczerzy przyjaciel nie opuszcza kogoś, gdy ten jest w potrzebie. I to właśnie w nieszczęściu, niepowodzeniu okazuje się, kto jest naszym prawdziwym przyjacielem.

„Iskierka przyjaźni” – zabawa integracyjna

Dzieci stojąc w kole, chwytają się za ręce i puszczają iskierkę przyjaźni.

O Autorce scenariusza



Anna Zielińska – wicedyrektor Bajkowego Prywatnego Przedszkola w Jaśle. Z zawodu nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog, z zamiłowania społecznik, aktywna liderka kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”, laureatka wielu nagród przyznanych przez Fundację „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom”. Autorka Międzynarodowego Projektu Czytelniczego „Magiczna moc bajek”.

Inicjatorka cyklicznych spotkań integracyjnych i warsztatów pod hasłem "Malujemy świat na niebiesko" (Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Światowy Dzień Zespołu Downa). Jej priorytetami w pracy z dziećmi, zwłaszcza tymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych są indywidualizacja, kreatywność oraz szacunek do drugiego człowieka.