

REGULAMIN

INFORMACJE OGÓLNE

1. Organizatorem Programu OCALIMY ŚWIAT, zwanego dalej **Programem OŚ lub Programem**, jest Fundacja „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom”, zwana dalej **Fundacją**, która realizuje go przy wsparciu Partnera Merytorycznego **WWF Polska** oraz Partnerów Strategicznych: **ING Bank Śląski S.A.** i **Visa**.
2. Program adresowany jest do uczniów wszystkich klas szkół podstawowych oraz zaangażowanych w jego realizację Edukatorów ze szkół, bibliotek i innych placówek uczestniczących w Programie.
3. Uczestnikiem Programu, zwanym dalej **Uczestnikiem**, może być placówka prowadząca zajęcia edukacyjno-wychowawcze dla uczniów klas I-VIII: szkoła podstawowa, biblioteka publiczna, ośrodek kultury lub inna, zlokalizowana na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, która zarejestrowała się w Programu OŚ na: www.ocalimyswiat.pl. Szczegółowe informacje dot. rejestracji znajdują się w rozdziale REJESTRACJA DO PROGRAMU OŚ niniejszego Regulaminu.
4. Udział Uczestnika w Programie zgłasza dyrektor/kierownik placówki lub Edukator z placówki w uzgodnieniu z dyrektorem/kierownikiem.
5. Program polega na podnoszeniu świadomości i wiedzy ekologicznej uczniów, budowaniu ich prawego charakteru oraz odpowiedzialnych i zaangażowanych postaw społecznych na rzecz wspólnego dobra, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju, a także rozwijaniu kompetencji cyfrowych poprzez:
 - a) Lekturę i omawianie opowiadań o problemach ekologicznych i postawach moralnych napisanych specjalnie dla Programu OŚ przez kilkunastu uznanych polskich autorów dla dzieci i młodzieży;

- b) Realizację zadań warsztatowych dotyczących ekologii i uniwersalnych wartości moralnych (takich jak szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, samodyscyplina, umiar czy mądrość) na podstawie opowiadań oraz materiałów WWF Polska i z innych źródeł;
 - c) Przeprowadzenie przez zespoły rodzinne (uczniowie młodsi) oraz zespoły uczniowskie (uczniowie starsi) projektów proekologicznych na rzecz swojego otoczenia i przedstawienie ich w postaci prezentacji multimedialnych przesłanych na Konkurs do Fundacji.
6. Edukatorzy prowadzący zajęcia z uczniami w ramach Programu zwani są dalej **Edukatorami** lub **Prowadzącymi**. Nie muszą to być osoby posiadające kompetencje zakresie ekologii lub informatyki/stosowania narzędzi cyfrowych. Zajęcia w ramach Programu OŚ z daną grupą uczniów może prowadzić wspólnie dwoje Edukatorów.
 7. Udział w Programie jest bezpłatny, nie wymaga też wykupienia licencji na narzędzia cyfrowe.
 8. W czasie trwania oraz po zakończeniu Programu Prowadzący i uczniowie otrzymają krótkie ankiety ewaluacyjne z pytaniami dotyczącymi przebiegu Programu w celu jego udoskonalenia.

ETAPY PROGRAMU OŚ

1. Przygotowanie Prowadzących do przeprowadzenia zajęć warsztatowych z uczniami (spotkania online, tutoriale, webinaria prowadzone przez Fundację).
2. Zajęcia z uczniami:
 - czytanie uczniom na głos wybranych opowiadań na temat problemów ekologicznych w kontekście postaw moralnych (po 3-4 opowiadania dla klas I-III i IV-VI oraz po 5 opowiadań dla klas VII-VIII w danym roku szkolnym). Wskazane dla danej klasy teksty opowiadań stanowią

- załącznik nr 1 do Regulaminu (załącznik znajduje się na końcu niniejszego dokumentu);
- przeprowadzenie zajęć warsztatowych z uczniami w oparciu o scenariusze opracowane na podstawie opowiadań oraz materiałów edukacyjnych opracowanych /wskazanych przez WWF Polska w celu:
 - a) przedstawienia uczniom konkretnych problemów i wyzwań ekologicznych – ich przyczyn i sposobów ochrony środowiska naturalnego i klimatu;
 - b) zrozumienia przez nich istoty uniwersalnych wartości moralnych oraz potrzeby i sposobów ich stosowania;
 - c) zapoznania uczniów z wybranymi narzędziami cyfrowymi;
 - d) samodzielna praca uczniów (1 miesiąc) nad projektami proekologicznymi na rzecz swojego otoczenia (pod opieką Prowadzącego – pomoc w wyborze tematu projektu i metody jego realizacji, pożądane zaangażowanie rodziców młodszych dzieci we wspólną z nimi realizację projektu).
 - 3. Przygotowanie przez uczniów prezentacji projektu proekologicznego z zastosowaniem nowej wiedzy i narzędzi cyfrowych i przesłanie jej do Fundacji na Konkurs na najlepszy/najciekawszy projekt proekologiczny, zwany dalej **Konkursem** (pod opieką Prowadzących).

CELE PROGRAMU

1. Podnoszenie świadomości i wiedzy uczniów nt. problemów ekologicznych, ich przyczyn oraz działań na rzecz środowiska i ratowania klimatu, które można/należy podjąć zarówno w wymiarze indywidualnym/rodzinnym, jak i zbiorowym/globalnym.
2. Podnoszenie kompetencji społecznych oraz kształtowanie prawego charakteru dzieci i młodzieży w oparciu o uniwersalne wartości moralne, takie jak

- szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, odwaga, solidarność, samodyscyplina, umiar i mądrość.
3. Rozwijanie zainteresowania literaturą piękną i literaturą faktu jako znakomitym źródłem wiedzy i inspiracją do refleksji nad złożonością świata, problemami ekologicznymi, zagadnieniami moralnymi, a także źródłem przyjemności obcowania z postaciami literackimi i frapującą fabułą.
 4. Rozwijanie umiejętności językowych poprzez lekturę/słuchanie dzieł literackich i literatury edukacyjnej oraz czynny udział w dyskusjach i realizacji projektów.
 5. Zapoznanie uczniów z praktycznymi narzędziami cyfrowymi i ukazanie im ich zastosowań na rzecz wspólnego dobra i ochrony życia na ziemi.
 6. Zapewnienie uczniom ciekawych działań projektowych.
 7. Rozwijanie kreatywności, samodzielności oraz umiejętności współpracy przy realizacji samodzielnych projektów proekologicznych.
 8. Pomoc szkołom w realizacji podstawy programowej Ministerstwa Edukacji Narodowej w zgodzie z *Podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023*.
 9. Wsparcie kompetencji nauczycieli w zakresie zagadnień ekologicznych, nauczania wartości, kształtowania prawego charakteru i umiejętności społecznych uczniów oraz wykorzystywania narzędzi cyfrowych.
 10. Zachęcenie uczniów do zaangażowania w zmienianie świata na lepsze i pokazanie, że kompetencje ekologiczne i moralne oraz narzędzia cyfrowe mogą im w tym pomóc.

WARUNKI UCZESTNICTWA

1. Uczestnik Programu (placówka) zapewnia Edukatora/Edukatorów do przeprowadzenia zajęć z uczniami. Rekomendujemy zorganizowanie

- w jednej placówce kilku grup uczniów (klasy na różnym poziomie edukacji) oraz zapewnienie 1 – 2 Prowadzących na grupę.
2. Uczestnik zapewnia pozyskanie zgód opiekunów prawnych uczniów na ich udział w Programie OŚ oraz wykorzystanie ich wizerunku i stworzonych przez nich prezentacji w materiałach informacyjnych i promocyjnych Programu OŚ przez Fundację i Partnerów Programu OŚ, a także zgodę na przetwarzanie przez Fundację danych uczniów w celu przeprowadzenia, ewaluacji i promocji Programu. Więcej informacji na temat przetwarzania danych osobowych znajduje się w rozdziale POSTANOWIENIA KOŃCOWE niniejszego Regulaminu.
 3. Uczestnik/Prowadzący zapewnia uczniom w czasie zajęć warsztatowych dostęp do sali/sal, Internetu i do komputerów.
 4. Dyrektor/kierownik placówki oraz Prowadzący kontaktują się z Fundacją w sprawach związanych z realizacją Programu drogą mailową:
ocalimyswiat@gmail.com

REJESTRACJA DO PROGRAMU OŚ

1. Udział w Programie wymaga od Uczestnika rejestracji online poprzez formularz zgłoszeniowy dostępny na www.ocalimyswiat.pl
2. Aby zarejestrować się w Programie, należy założyć konto użytkownika w serwisie calapolskacztyadzieciom.pl. Zachęcamy do skorzystania z krótkiej instrukcji:
 - do założenia konta w serwisie i rejestracji w Programie: https://www.youtube.com/watch?v=i8ksZCAbQOE&list=PLlxX2Ip8_QkjacxEe5lIDxhXkcGA5QE-O&index=6
 - do rejestracji w Programie dla użytkowników serwisu: https://www.youtube.com/watch?v=tLsDm-FuA3LA&list=PLlxX2Ip8_QkjacxEe5lIDxhXkcGA5QE-O&index=7

3. Rejestracja do Programu (dla max 500 placówek) trwa **do wyczerpania drukowanych materiałów projektowych**.

CO OTRZYMUJE UCZESTNIK PROGRAMU

1. Każdy z 500 pierwszych Uczestników (placówek) otrzyma nieodpłatnie po jednym komplecie poniższych materiałów dla Prowadzących:
 - a) jeden 3-tomowy komplet książek z serii „Ocalimy Świat”:
 - zbiór opowiadań „Oddech smoka” (klasy I-III);
 - zbiór opowiadań „Latający talerz” (klasy IV-VI);
 - zbiór opowiadań „Sieci widmo” (klasy VII-VIII);
 - b) jeden egzemplarz książki „Z dzieckiem w świat wartości” autorstwa Ireny Koźmińskiej i Elżbiety Olszewskiej – poradnik przedstawiający metodykę nauczania wartości moralnych, m. in. ćwiczenia objaśniające ich istotę i sposoby praktykowania poszczególnych wartości dla dzieci w różnym wieku;
 - c) Po jednym egzemplarzu lektur uzupełniających dla klas młodszych:
 - „Basia i śmieci” Zofii Staneckiej (dla klasy I)
 - „Reginka szuka domu” Ewy Nowak (dla klasy II)
 - „Porwanie jeża Eliasza” Ewy Nowak (dla klasy III)
 - d) jeden egzemplarz książki „Ty też możesz uratować świat. Ekoopowieści z Pietruszkowej Woli” Justyny Bednarek (klasy IV-VI), książkę J. Bednarek można również przeczytać online na stronie Fundacji ING Dzieciom: https://issuu.com/aude_content_marketing/docs/ty-tez-mozesz-uratowac-swiat-ekoopowiesci?fr=sMDZiMjIzNzYyMzc, a scenariusze do książki dostępne są na: <https://www.ingdzieciom.pl/files/1501800>
 - e) jeden komplet (3 zeszyty) Narzędziowników opracowanych przez WWF Polska: „Klimat”, „Ssaki morskie”, „Duże drapieżniki”.

2. Wszyscy Uczestnicy otrzymują bezpłatny nieograniczony dostęp do materiałów projektowych online:
 - a) scenariuszy lekcji wraz z załącznikami (kartami pracy i in.)
 - b) wywiadów z ekspertami WWF
 - c) tutoriali z prezentacją narzędzi cyfrowych do realizacji programu
3. Po realizacji wszystkich działań przewidzianych w Programie każdy Uczestnik otrzyma elektroniczne Certyfikaty dla placówki, uczniów oraz Prowadzących.
4. Twórcy zwycięskich i wyróżnionych w Konkursie prezentacji otrzymają nagrody.

HARMONOGRAM PROGRAMU OŚ

Termin	Działanie
sierpień - październik 2022	Rekrutacja placówek
12 października 2022	Inauguracja online I edycji Programu OŚ dla Uczestników
październik - listopad 2022 (terminy do potwierdzenia)	Konferencje szkoleniowe online dla Edukatorów nt.: - formuły i organizacji Programu OŚ w placówkach (Fundacja ABCXXI) - zagadnień ekologicznych (WWF Polska) - nauczania wartości moralnych (Fundacja ABCXXI)
październik - listopad 2022 (terminy do potwierdzenia)	Szkolenia online dla Edukatorów w zakresie narzędzi cyfrowych i pracy projektowej
październik 2022 - maj 2023	Zajęcia z uczniami
kwiecień - maj 2023	Realizacja przez zespoły uczniowskie i rodzinno-uczniewskie (młodsze dzieci) projektów ekologicznych i przygotowanie prezentacji projektów przez uczniów

październik 2022 - czerwiec 2023	Ewaluacja Programu OŚ
maj - czerwiec 2023	Przeprowadzenie Konkursu na prezentacje projektów uczniowskich, wyłonienie Laureatów, przekazanie nagród

KONKURS

na najlepszy projekt proekologiczny (maj 2023)

1. W Konkursie biorą udział tylko zarejestrowani Uczestnicy Programu.
2. Aby wziąć udział w Konkursie, uczniowie:
 - a) przygotowują **prezentacje** w formacie filmowym
Uwaga! optymalny czas trwania jednej prezentacji: **3 min.**
 - b) umieszczają **prezentacje** na platformie YouTube wg podanych poniżej wytycznych:
 - zatytułowanie **prezentacji** wg schematu:
Ocalimy Świat 2023 - miejscowość - placówka - tytuł projektu
 - oznaczenie **prezentacji** hasztagiem: #ocalimyswiat
 - c) wypełniają **Formularz konkursowy**, w którym podają link do **jednej prezentacji, która będzie reprezentować Uczestnika w Konkursie.**
3. Termin nadsyłania **Formularzy konkursowych** upływa **21 maja 2023** o godz. 23:59. Prezentacje z Formularzy przesłanych po tym terminie nie wezmą udziału w Konkursie.
4. Zgłoszenie **prezentacji** na Konkurs jest równoznaczne z posiadaniem przez Uczestnika pełni praw autorskich do **prezentacji**, a ich rozpowszechnianie nie narusza jakichkolwiek praw osób trzecich (patrz rozdział: **WARUNKI UDZIAŁU W PROGRAMIE**).

5. Powołana przez Fundację Komisja Konkursowa oceni przedstawioną w Prezentacji koncepcję projektu społecznego oraz sposób jego realizacji i formę prezentacji.
6. Nagrodami w Konkursie będą certyfikaty, pakiety książek, wizyty autorów/Ambasadorów Programu OŚ w zwycięskich placówkach, inne.

EWALUACJA

Ewaluacja zostanie przeprowadzona w postaci ankiet i rozmów telefonicznych z Prowadzącymi oraz wizyt w placówkach od początku realizacji przez nie Programu do końca czerwca 2023.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zgłoszenie Uczestnika do Programu OŚ jest równoznaczne z akceptacją niniejszego Regulaminu oraz deklaracją zrealizowania wszystkich elementów Programu.
2. Dane osobowe dyrektora/kierownika placówki lub pracownika zgłaszających placówkę są przedmiotem przetwarzania przez Fundację. Regulamin przetwarzania danych przez Fundację dostępny jest na: <https://calapolska-czytadzieciom.pl/polityka-prywatnosci/>
3. Udział Uczestnika w Programie jest równoznaczny z pozyskaniem przez niego zgód na przetwarzanie danych i wykorzystanie wizerunku osób uczestniczących w Programie w zakresie niezbędnym do jego realizacji i promocji. Uczestnik zobowiązuje się do udostępnienia na prośbę Fundacji ww. zgód.
4. Fundacja zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w niniejszym Regulaminie.
5. Pytania związane z realizacją Programu prosimy kierować mailem na adres: ocalimyswiat@gmail.com

**Załącznik nr 1 - Tytuły opowiadań i innych tekstów literackich
rekomendowanych do czytania uczniom i omawiania w klasach/grupach**

Aktualizacja Regulaminu: 16 marca 2023

ZAŁĄCZNIK NR 1

Tytuły opowiadań i innych tekstów literackich rekomendowanych do czytania uczniom i omawiania w klasach/grupach

KLASY I-III

Klasa I

- Ze zbioru „Oddech smoka”:

Rafał Witek „Miś niepolarny”

Barbara Kosmowska „Pies do zadań specjalnych”

Marcin Kozioł „W Pelagii”

- Lektura uzupełniająca:

Zofia Stanecka – Basia i śmieci

Klasa II

- Ze zbioru „Oddech smoka”:

Tomasz Samojlik „Oddech smoka”

Eliza Piotrowska „Lemur z Madagaskaru”

Krzysztof Kochański „Gustaw i Czerwony Kapturek”

- Lektura uzupełniająca:

Ewa Nowak „Reginka szuka domu”

Klasa III

- Ze zbioru „Oddech smoka”:

Małgorzata Strzałkowska „Myślenie ma przyszłość”

Katarzyna Ryrych „Bzyku”

Maciej Wojtyzsko „Dobra Wróżka i porządek świata”

- Lektura uzupełniająca:

Ewa Nowak „Porwanie jeża Eliasza”

KLASY IV-VI

Klasa IV

- Ze zbioru „Latający talerz”:

Katarzyna Majgier „Tajemniczy ogród”

Marcin Kozioł „Operacja *Rysiek*”

Barbara Kosmowska „Dzień Kumaka”

- Lektura uzupełniająca:

Justyna Bednarek

„Ty też możesz uratować świat. Ekoopowieści z Pietruszkowej Woli”

(rozd. 1, rozdz. 2, rozdz. 4)

Klasa V

- Ze zbioru „Latający talerz”:

Tomasz Samojlik „Schaboszczak”

Katarzyna Terechowicz „Panikara”

Roksana Jędrzejewska-Wróbel „Żółte spodnie”

- Lektura uzupełniająca:

Justyna Bednarek

„Ty też możesz uratować świat. Ekoopowieści z Pietruszkowej Woli”

(rozd. 3, rozdz. 5, rozdz. 6)

Klasa VI

- Ze zbioru „Latający talerz”:

Grzegorz Kasdepke „Latający talerz”

Katarzyna Ryrych „Jej wysokość góra”

Krzysztof Kochański „Wodnik z rzeki”

- Lektura uzupełniająca:

Justyna Bednarek

„Ty też możesz uratować świat. Ekoopowieści z Pietruszkowej Woli”

(rozd. 7, rozdz. 8, rozdz. 9)

KLASY VII-VIII

Klasa VII

- Ze zbioru „Sieci widmo”:

Wojciech Cesarz „Sieci widmo”

Tomasz Samojlik „Teoria niespiskowa”

Krzysztof Kochański „e-Terminator”

Barbara Kosmowska „Nie bądź taka Greta”

Katarzyna Majgier „Pszczola”

Klasa VIII

- Ze zbioru „Sieci widmo”:

Katarzyna Terechowicz „Czarne słońce”

Marcin Kozioł „Od odważnych świat zależy”

Roksana Jędrzejewska-Wróbel „Rudy”

Grzegorz Kasdepke „Strefy”

Katarzyna Ryrych „Strategia złoczyńców”