

REGULAMIN

INFORMACJE OGÓLNE

1. Organizatorem Programu OCALIMY ŚWIAT, zwanego dalej **Programem OŚ lub Programem**, jest Fundacja „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom”, zwana dalej **Fundacją**, która realizuje go przy wsparciu Partnera Merytorycznego **WWF Polska** oraz Partnerów Strategicznych.
2. Program adresowany jest do uczniów wszystkich klas szkół podstawowych oraz zaangażowanych w jego realizację Edukatorów ze szkół, bibliotek i innych placówek uczestniczących w Programie.
3. Uczestnikiem Programu, zwanym dalej **Uczestnikiem**, może być placówka prowadząca zajęcia edukacyjno-wychowawcze dla uczniów klas I-VIII: szkoła podstawowa, biblioteka publiczna, ośrodek kultury lub inna, zlokalizowana na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, która zarejestrowała się w Programu OŚ na: www.ocalimyswiat.pl. Szczegółowe informacje dot. rejestracji znajdują się w rozdziale REJESTRACJA DO PROGRAMU OŚ niniejszego Regulaminu.
4. Udział Uczestnika w Programie zgłasza dyrektor/kierownik placówki lub Edukator z placówki w uzgodnieniu z dyrektorem/kierownikiem.
5. Program polega na podnoszeniu świadomości i wiedzy ekologicznej uczniów, budowaniu ich prawego charakteru i odpowiedzialnych, zaangażowanych postaw społecznych na rzecz wspólnego dobra, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju, a także rozwijaniu kompetencji cyfrowych poprzez:
 - a) lekturę i omawianie opowiadań o problemach ekologicznych i postawach moralnych napisanych specjalnie dla Programu OŚ przez kilkunastu uznanych polskich autorów dla dzieci i młodzieży;
 - b) realizację zadań warsztatowych dotyczących ekologii i uniwersalnych wartości moralnych (takich jak szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, samodyscyplina, umiar czy mądrość) na podstawie opowiadań oraz materiałów WWF Polska i z innych źródeł;

- c) przeprowadzenie przez zespoły uczniowskie projektów proekologicznych na rzecz swojego otoczenia i przedstawienie ich w postaci prezentacji multimedialnych przesłanych na Konkurs do Fundacji.
6. Edukatorzy prowadzący zajęcia z uczniami w ramach Programu zwani są dalej **Edukatorami** lub **Prowadzącymi**. Nie muszą to być osoby posiadające kompetencje zakresie ekologii lub informatyki/stosowania narzędzi cyfrowych. Zajęcia w ramach Programu OŚ z daną grupą uczniów może prowadzić wspólnie dwoje Edukatorów.
7. Udział w Programie jest bezpłatny, nie wymaga też wykupienia licencji na narzędzia cyfrowe.
8. W czasie trwania oraz po zakończeniu Programu Prowadzący i uczniowie otrzymają krótkie ankiety ewaluacyjne z pytaniami dotyczącymi przebiegu Programu w celu jego udoskonalenia.

ETAPY PROGRAMU OŚ

1. Przygotowanie Prowadzących do przeprowadzenia zajęć warsztatowych z uczniami (spotkania online, tutoriale, webinaria prowadzone przez Fundację).
2. Zajęcia z uczniami:
 - czytanie uczniom na głos wybranych opowiadań na temat problemów ekologicznych w kontekście postaw moralnych (po min. 3 opowiadania dla klas I-III i IV-VI oraz po 4-5 opowiadań dla klas VII-VIII w danym roku szkolnym). Wskazane dla danej klasy teksty opowiadań stanowią załącznik nr 1 do Regulaminu (załącznik znajduje się na końcu niniejszego dokumentu);
 - przeprowadzenie zajęć warsztatowych z uczniami w oparciu o scenariusze opracowane na podstawie opowiadań oraz materiałów edukacyjnych opracowanych /wskazanych przez WWF Polska w celu:
 - a) przedstawienia uczniom konkretnych problemów i wyzwań ekologicznych – ich przyczyn i sposobów ochrony środowiska naturalnego i klimatu;
 - b) zrozumienia przez nich istoty uniwersalnych wartości moralnych oraz potrzeby i sposobów ich stosowania;
 - c) zapoznania uczniów z wybranymi narzędziami cyfrowymi;

- samodzielna praca uczniów (przez ok. jeden miesiąc, pod opieką Prowadzącego – pomoc w wyborze tematu projektu i metody jego realizacji) nad projektami proekologicznymi na rzecz swojego otoczenia – pożądane zaangażowanie rodziców młodszych dzieci we wspólną z nimi realizację projektu.
3. Przygotowanie przez uczniów - pod opieką Prowadzącego - prezentacji projektu proekologicznego z zastosowaniem nowej wiedzy i narzędzi cyfrowych i przesłanie jej do Fundacji na Konkurs na najlepszy/najciekawszy projekt proekologiczny, zwany dalej **Konkuresem**.

CELE PROGRAMU

1. Podnoszenie świadomości i wiedzy uczniów nt. problemów ekologicznych, ich przyczyn oraz działań na rzecz środowiska i ratowania klimatu, które można/należy podjąć zarówno w wymiarze indywidualnym/rodzinnym, jak i zbiorowym oraz globalnym.
2. Podnoszenie kompetencji społecznych oraz kształtowanie prawego charakteru dzieci i młodzieży w oparciu o uniwersalne wartości moralne, takie jak szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, odwaga, solidarność, samodyscyplina, umiar i mądrość.
3. Rozwijanie zainteresowania literaturą piękną i literaturą faktu jako znakomitym źródłem wiedzy i inspiracją do refleksji nad złożonością świata, problemami ekologicznymi, zagadnieniami moralnymi, a także źródłem przyjemności obcowania z postaciami literackimi i ciekawą fabułą.
4. Rozwijanie umiejętności językowych poprzez lekturę/słuchanie dzieł literackich i literatury edukacyjnej oraz czynny udział w dyskusjach i realizacji projektów.
5. Zapoznanie uczniów z praktycznymi narzędziami cyfrowymi i ukazanie im ich zastosowań na rzecz wspólnego dobra i ochrony życia na ziemi.
6. Zapewnienie uczniom ciekawych działań projektowych.
7. Rozwijanie kreatywności, samodzielności oraz umiejętności współpracy przy realizacji samodzielnych projektów proekologicznych.
8. Pomoc szkołom w realizacji podstawy programowej Ministerstwa Edukacji Narodowej w zgodzie z *Podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024*.

9. Wsparcie kompetencji nauczycieli w zakresie zagadnień ekologicznych, nauczania wartości, kształtowania prawego charakteru i umiejętności społecznych uczniów oraz wykorzystywania narzędzi cyfrowych.
10. Zachęcenie uczniów do zaangażowania w zmienianie świata na lepsze i pokazanie, że kompetencje ekologiczne i moralne oraz narzędzia cyfrowe mogą im w tym pomóc.

WARUNKI UCZESTNICTWA

1. Uczestnik Programu (placówka) zapewnia Edukatora/Edukatorów do przeprowadzenia zajęć z uczniami. Rekomendujemy zorganizowanie w jednej placówce kilku grup uczniów (klasy na różnym poziomie edukacji) oraz zapewnienie 1 – 2 Prowadzących na grupę.
2. Uczestnik zapewnia pozyskanie zgód opiekunów prawnych uczniów na:
 - ich udział w Programie OŚ i wykorzystanie ich wizerunku
 - na wykorzystanie stworzonych przez nich prezentacji w materiałach informacyjnych i promocyjnych Programu OŚ przez Fundację i Partnerów Programu OŚ
 - na przetwarzanie przez Fundację danych uczniów w celu przeprowadzenia, ewaluacji i promocji Programu OŚ. (Więcej informacji na temat przetwarzania danych osobowych znajduje się w rozdziale POSTANOWIENIA KOŃCOWE niniejszego Regulaminu).
3. Uczestnik/Prowadzący zapewnia uczniom w czasie zajęć warsztatowych dostęp do sali/sal, Internetu i komputerów.
4. Dyrektor/kierownik placówki oraz Prowadzący kontaktują się z Fundacją w sprawach związanych z realizacją Programu drogą mailową: ocalimyswiat@gmail.com

REJESTRACJA DO PROGRAMU OŚ

1. Udział w Programie wymaga od Uczestnika rejestracji online poprzez formularz zgłoszeniowy dostępny na www.ocalimyswiat.pl
2. Aby zarejestrować się w Programie, należy założyć konto użytkownika w serwisie calapolskaczytadzieciom.pl.

Zachęcamy do skorzystania z krótkiej instrukcji:

- do założenia konta w serwisie i rejestracji w Programie: https://www.youtube.com/watch?v=i8ksZCABQOE&list=PLlxX2Ip8_QkjacxEe5lIDxhXkcGA5QE-O&index=6

- do rejestracji w Programie dla użytkowników serwisu: https://www.youtube.com/watch?v=tLsDmFuA3LA&list=PLlxX2Ip8_QkjacxEe5lIDxhXkcGA5QE-O&index=7

CO OTRZYMUJE UCZESTNIK PROGRAMU

1. Każdy z 200 pierwszych zgłoszonych Uczestników (placówek) otrzyma nieodpłatnie pakiet materiałów drukowanych dla Prowadzących zawierający:
 - a) jeden 3-tomowy komplet książek z serii „Ocalimy Świat”:
 - zbiór opowiadań „Oddech smoka” (klasy I-III);
 - zbiór opowiadań „Latający talerz” (klasy IV-VI);
 - zbiór opowiadań „Sieci widmo” (klasy VII-VIII);
 - b) jeden egzemplarz książki „Z dzieckiem w świat wartości” autorstwa Ireny Koźmińskiej i Elżbiety Olszewskiej – poradnik przedstawiający metodykę nauczania wartości moralnych, m. in. teksty i ćwiczenia objaśniające ich istotę i sposoby praktykowania poszczególnych wartości dla dzieci w różnym wieku;
 - c) Po jednym egzemplarzu lektur uzupełniających dla klas młodszych:
 - „Basia i śmieci” Zofii Staneckiej (dla klasy I)
 - „Możemy uratować naszą ziemię” Kirby Loll (dla klasy II i III)
2. Wszyscy Uczestnicy otrzymują bezpłatny nieograniczony dostęp do materiałów projektowych online:
 - a) scenariuszy lekcji wraz z załącznikami (kartami pracy i in.)
 - b) wywiadów z ekspertami WWF
 - c) tutoriali z prezentacją narzędzi cyfrowych do realizacji programu
3. Po realizacji wszystkich działań przewidzianych w Programie każdy Uczestnik otrzyma elektroniczne Certyfikaty dla placówki, uczniów oraz Prowadzących.
4. Twórcy zwycięskich i wyróżnionych w Konkursie prezentacji otrzymają nagrody.

HARMONOGRAM PROGRAMU OŚ 2023/2024

| Termin | Działanie |
|---|--|
| sierpień - październik 2023 | Rekrutacja placówek |
| październik 2023 | Inauguracja online II edycji Programu OŚ dla Uczestników |
| październik - listopad 2023 (terminy do potwierdzenia) | Szkolenia online dla Edukatorów nt.: - formuły i organizacji Programu OŚ w placówkach - zagadnień ekologicznych - nauczania wartości moralnych |
| październik 2023 – maj 2024 | Zajęcia z uczniami na bazie lektury opowiadań i scenariuszy |
| marzec - kwiecień 2024 | Spotkania z autorami opowiadań i ekspertami WWF Polska |
| kwiecień - maj 2024 | Realizacja przez zespoły uczniowskie (starsze dzieci) i rodzinno-uczeniowskie (młodsze dzieci) projektów ekologicznych i przygotowanie prezentacji projektów przez uczniów |
| październik 2023 - czerwiec 2024 | Ewaluacja Programu OŚ |
| maj - czerwiec 2024 | Przeprowadzenie Konkursu na prezentacje projektów uczniowskich, wyłonienie Laureatów, przekazanie nagród |

KONKURS

na najlepszy projekt proekologiczny (maj 2023)

1. W Konkursie biorą udział tylko zarejestrowani Uczestnicy Programu.
2. Aby wziąć udział w Konkursie, uczniowie:
 - a) przygotowują **prezentacje** w formacie filmowym

Uwaga! maksymalny czas trwania jednej prezentacji: **3 min.**

- b) umieszczają **prezentacje** na platformie YouTube wg podanych poniżej wytycznych:
- zatytułowanie **prezentacji** wg schematu:
Ocalimy Świat - miejscowość - placówka - tytuł projektu
 - oznaczenie **prezentacji** hasztagiem: #ocalimyswiat
- c) wypełniają **Formularz konkursowy**, w którym podają link do **jednej prezentacji, wybranej w głosowaniu przez uczniów i Prowadzących w placówce, jako najlepsza, która będzie reprezentować Uczestnika w Konkursie.**
3. Termin nadsyłania **Formularzy konkursowych** upływa **20 maja 2024** o godz. 23:59. Prezentacje z Formularzy przesłanych po tym terminie nie wezmą udziału w Konkursie.
 4. Zgłoszenie **prezentacji** na Konkurs jest równoznaczne z posiadaniem przez Uczestnika pełni praw autorskich do **prezentacji**, a ich rozpowszechnianie nie narusza jakichkolwiek praw osób trzecich (patrz rozdział: WARUNKI UDZIAŁU W PROGRAMIE).
 5. Powołana przez Fundację Komisja Konkursowa oceni przedstawioną w Prezentacji koncepcję projektu ekologiczno-społecznego oraz sposób jego realizacji i formę prezentacji.
 6. Nagrodami w Konkursie będą certyfikaty, pakiety książek, wizyty autorów/Ambasadorów Programu OŚ w zwycięskich placówkach, wycieczki uczniów i inne.

EWALUACJA

Ewaluacja zostanie przeprowadzona w postaci ankiet i rozmów telefonicznych z Prowadzącymi oraz wizyt w placówkach od początku realizacji przez nie Programu do końca czerwca 2024.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zgłoszenie Uczestnika do Programu OŚ jest równoznaczne z akceptacją niniejszego Regulaminu oraz deklaracją zrealizowania wszystkich elementów Programu.
2. Dane osobowe dyrektora/kierownika placówki lub pracownika zgłaszających placówkę są przedmiotem przetwarzania przez Fundację. Regulamin przetwarzania danych przez Fundację dostępny jest na: <https://calapolskacztyadzieciom.pl/polityka-prywatnosci/>

3. Udział Uczestnika w Programie jest równoznaczny z pozyskaniem przez niego zgód na przetwarzanie danych i wykorzystanie wizerunku osób uczestniczących w Programie w zakresie niezbędnym do jego realizacji i promocji. Uczestnik zobowiązuje się do udostępnienia na prośbę Fundacji ww. zgód.
4. Fundacja zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w niniejszym Regulaminie.
5. Pytania związane z realizacją Programu prosimy kierować mailem na adres:
ocalimyswiat@gmail.com

Załącznik nr 1 - Tytuły opowiadań i innych tekstów literackich rekomendowanych do czytania uczniom i omawiania w klasach/grupach

Aktualizacja Regulaminu: 19 listopada 2023

ZAŁĄCZNIK NR 1

Tytuły opowiadań i innych tekstów literackich rekomendowanych do czytania uczniom i omawiania w klasach/grupach

KLASY I-III

Klasa I

- Ze zbioru „Oddech smoka”:

Rafał Witek „Miś niepolarny”

Barbara Kosmowska „Pies do zadań specjalnych”

Marcin Koziół „W Pelagii”

- Lektura uzupełniająca:

Zofia Stanecka – Basia i śmieci

Klasa II

- Ze zbioru „Oddech smoka”:

Tomasz Samojlik „Oddech smoka”

Eliza Piotrowska „Lemur z Madagaskaru”

Krzysztof Kochański „Gustaw i Czerwony Kapturek”

- Lektura uzupełniająca:

Ewa Nowak „Reginka szuka domu”

Klasa III

- Ze zbioru „Oddech smoka”:

Małgorzata Strzałkowska „Myślenie ma przyszłość”

Katarzyna Ryrych „Bzyku”

Maciej Wojtyszko „Dobra Wróżka i porządek świata”

- Lektura uzupełniająca:

Ewa Nowak „Porwanie jeża Eliasza”

KLASY IV-VI

Klasa IV

- Ze zbioru „Latający talerz”:

Katarzyna Majgier „Tajemniczy ogród”

Marcin Koziół „Operacja Rysiek”

Barbara Kosmowska „Dzień Kumaka”

- Lektura uzupełniająca:

Justyna Bednarek

„Ty też możesz uratować świat. Ekoopowieści z Pietruszkowej Woli”

(rozdz. 1, rozdz. 2, rozdz. 4)

Klasa V

- Ze zbioru „Latający talerz”:

Tomasz Samojlik „Schaboszczak”

Katarzyna Terechowicz „Panikara”

Roksana Jędrzejewska-Wróbel „Żółte spodnie”

- Lektura uzupełniająca:

Justyna Bednarek

„Ty też możesz uratować świat. Ekoopowieści z Pietruszkowej Woli”

(rozdz. 3, rozdz. 5, rozdz. 6)

Klasa VI

- Ze zbioru „Latający talerz”:

Grzegorz Kasdepke „Latający talerz”

Katarzyna Ryrych „Jej wysokość góra”

Krzysztof Kochański „Wodnik z rzeki”

- Lektura uzupełniająca:

Justyna Bednarek

„Ty też możesz uratować świat. Ekoopowieści z Pietruszkowej Woli”

(rozdz. 7, rozdz. 8, rozdz. 9)

KLASY VII-VIII

Klasa VII

- Ze zbioru „Sieci widmo”:

Wojciech Cezar „Sieci widmo”

Tomasz Samojlik „Teoria niespiskowa”

Krzysztof Kochański „e-Terminator”

Barbara Kosmowska „Nie bądź taka Greta”

Katarzyna Majgier „Pszczola”

Klasa VIII

- Ze zbioru „Sieci widmo”:

Katarzyna Terechowicz „Czarne słońce”

Marcin Koziół „Od odważnych świat zależy”

Roksana Jędrzejewska-Wróbel „Rudy”

Grzegorz Kasdepke „Strefy”

Katarzyna Ryrych „Strategia złoczyńców”