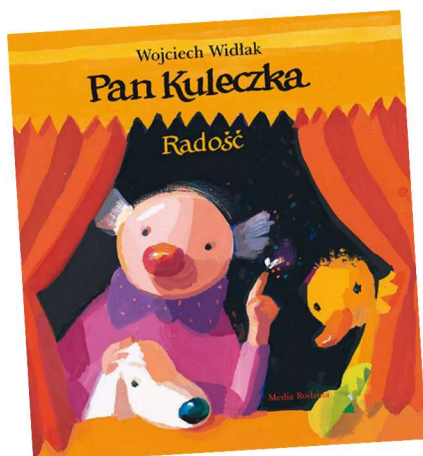




Bawimy się z Panem Kuleczką i jego zwierzakami

Scenariusz zajęć czytelniczych dla młodszych grup
przedszkolnych 2-4 latków

Co chcesz osiągnąć, czyli cele:

- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższego tekstu literackiego;
- Rozkochanie dzieci w książkach;
- Kształtowanie wyobraźni przestrzennej poprzez zabawy ze składaniem papieru;

Czego potrzebujesz, czyli pomoce dydaktyczne:

- Książka Wojciecha Widłaka z ilustracjami Elżbiety Wasiuczyńskiej „Pan Kuleczka. Radość”, wydawnictwo Media Rodzina;
- Białe Kartki A-4 dla każdego dziecka, klej, nożyczki, kredki;
- Przygotowane wcześniej modele wachlarza, samolotu i dowolnej figury z origami;

Przebieg zajęć

1. Na dobry początek stańcie w kole na dywanie i pobawcie się w zabawę :

*Jak to miło i wesoło kiedy książkę krąży w koło,
książka tu, książka, tam, książka krąży tu i tam!*

Możecie rytmicznie wypowiadać tekst, albo zaśpiewać go na melodię popularnej zabawy „Talarek” (albo „Grosik”).

W trakcie śpiewania/ rytmicznego mówienia podawajcie sobie książkę W. Widłaka Pan Kuleczka. Radość.

2. Usiądźcie w kole, zapytaj dzieci, czy podczas podawania książki zwróciły uwagę na okładkę? Czy znają narysowaną postać? Czy pamiętają jak się nazywa?
3. Wprowadź dzieci w słuchanie pierwszego rozdziału. Opowiedz krótko, że bohaterami książki są Pan Kuleczka i jego trzy zwierzaki: Pies Pypec, który jest raczej spokojny i ma często mądre pytania i odpowiedzi, Kaczka Katastrofa, umie się głośno cieszyć i głośno złościć oraz Mucha Bzyk- Bzyk, która potrafi powiedzieć tylko jedno słowo „Nie”
4. Powiedz dzieciom, że kilka razy w ciągu czytania poprosisz je o odpowiedź na pytanie, dlatego to czytanie nie będzie tylko „Twoje” ale „Wasze wspólne”. (Gdy dziecko słyszy, że coś jest „jego” bierze za to większą odpowiedzialność i jest bardziej zaangażowane 😊)
5. Ukryj w worku modele wachlarza, samolotu i dowolnej figury. Przeczytaj pierwszy rozdział, w momentach, gdy Pan Kuleczka odwraca się i tworzy coś z papieru, Ty też odwróć się i wyjmij z worka odpowiedni kształt, poproś dzieci, by powiedziały co widzą. (Uwaga, ważne! Jeśli dzieci inaczej nazwą przedmiot trzymany przez Ciebie, powiedz: „A to ciekawe co mówisz, a ja myślałam, że to...” i tu powiedz właściwe określenie tego przedmiotu. Takim stwierdzeniem „A to ciekawe!” Nie zamykasz dziecięcej aktywności, zapraszam do nazywania, odkrywania, błędzenia, uczenia się)
6. Po wysłuchaniu pierwszego rozdziału pt. „Wszystko”, zadaj problemowe pytanie: Kaczka Katastrofa powiedziała, że z kartki można zrobić wszystko” A co to znaczy? Co Wy potraficie zrobić z kartki?
7. Rozdaj kartki i zaproś do twórczego zginania, przecinania, doklejania, dorysowywania.

8. Zróbcie wystawę swoich dzieł. Zatytułujcie ją „Wszystko”. Po wykonaniu prac i powieszeniu na gazetkę grupową, rodzice mogą odkrywać, co zrobiło ich dziecko i inne dzieci, zgadując i wymyślając nazwy widocznych przedmiotów. Dziecko wystąpi w roli eksperta i będzie podpowiadać rodzicom właściwe określenia, albo przypominając sobie zajęcia, nazywać prace swoich rówieśników i swoją.

Do gazetki z wytworami prac dzieci można dołączyć informację, z jakiej książki czerpalicie inspirację i zachęcić do wspólnego, rodzinnego czytania w domu pozostałych rozdziałów i innych części książek z serii o przygodach Pana Kuleczki i jego zwierzaków. Uważam, że to obowiązkowa lektura dzieciństwa 😊 , bo w zachowaniach zwierzaków dzieci odnajdą swoje małe i duże sprawy, a reakcje Pana Kuleczki są algorytmami i podpowiedziami dla rodziców, w sytuacjach wychowawczych i problemowych.

dr Małgorzata Swędrowska, nauczycielka, wykładowca, autorka książek dla dzieci i publikacji metodycznych dla dorosłych, twórczyni koncepcji czytania wrażeniowego