



Podwórkowe historie i leśne tajemnice

**Scenariusz spotkania plenerowego KCR „Dzieciaki Czytaki”
pn. Podwórkowe historie i leśne tajemnice**

Autorka – Klara Wróbel

Czas trwania: 2 godziny

Zasoby i materiały:

- Sprzęt nagłaśniający: głośnik, mikrofon (zapewnia prowadząca).
- Namiot biblioteczny z książkami o tematyce dziecięcej i przyrodniczej:
 - klasyka literatury: *Chłopcy z Placu Broni*, *Ronja, córka zbójnika*, *Dzieci z Bullerbyn*, *Przygody dzieci z ulicy Awanturników*,
 - dziecięca i młodzieżowa współczesna literatura: Grzegorza Kasdepkego, Kasi Ryrych, Barbary Kosmowskiej, - albumy przyrodnicze o drzewach, łąkach i lesie.
- Materiały plastyczne: kolorowanki (*Z jakiego drzewa pochodzą liście?*), kredki,

mazaki, kawałki drewna, kamienie, mazaki akrylowe.

- Maty, koce, karimaty (przynoszą uczestnicy).

Zespół prowadzący:

- Koordynacja i prowadzenie spotkania: Klara Wróbel
- Zabawy taneczne: Zuzanna, Piotr
- Zabawy ruchowe i podchody: Monika, Klara
- Zajęcia przyrodnicze: Zuzanna, Klara
- Oprawa muzyczna (gitara, śpiew, instrumenty): Gracjan, Kajetan, Zuzia, Piotr
- Obsługa namiotu bibliotecznego: pracownik biblioteki

Wymagania dla uczestników:

- koc lub karimata,
- kanapki i woda (dużo picia) lub termos z ciepłym napojem,
- wygodny strój odpowiedni do zabaw w plenerze,
- dobry humor i chęci do wspólnej zabawy.

Cele zajęć:

1. Przyrodnicze i poznawcze:

- obserwacja różnorodności życia w najbliższym środowisku,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania gatunków drzew, roślin i owadów,
- kształtowanie wrażliwości ekologicznej.

2. Społeczne i komunikacyjne:

- wzmacnianie współpracy w grupie,
- rozwój umiejętności komunikacji i współdziałania,

- budowanie więzi międzypokoleniowych (dzieci, rodzice, dziadkowie).

3. Ruchowe i artystyczne:

- rozwój orientacji przestrzennej i sprawności fizycznej,
- trening pamięci, rytmu i koordynacji poprzez taniec,
- rozwijanie ekspresji artystycznej w zabawach plastycznych i muzycznych.

4. Kulturowe i literackie:

- zachęcanie do czytania książek i poznawania oferty biblioteki,
- rozmowy o literaturze dziecięcej i jej znaczeniu w codziennym życiu.

Tok zajęć:

1. Przywitanie uczestników – powitanie, przedstawienie programu, zabawa integracyjna „Poznajmy się”.
2. Drzewa wokół nas – rozpoznawanie gatunków drzew, kolorowanki liściowe.
3. Co w trawie piszczy? – obserwacje przyrodnicze, szukanie „skarbów łąki”.
4. Gry i zabawy taneczne – tańce pijarskie i pąsy harcerskie.
5. Podchody na łące – odnajdywanie listów i wykonywanie zadań ruchowych i muzycznych, tematyka oscyluje wokół treści książek, które omawialiśmy na KCR.
6. Muzyka i wspólne śpiewanie – akompaniament gitarowy, wspólne piosenki.
7. Spotkanie z książką – odwiedziny w namiocie bibliotecznym, głośne czytanie.
8. Zajęcia plastyczne – malowanie na drewnianych kamykach.
9. Zakończenie i pożegnanie – podsumowanie, informacja o kolejnym spotkaniu.