

Mali Czytelnicy

CAŁA
POLSKA
CZYTA
DZIECIOM

Program MALI CZYTELNICY WSKAZÓWKI I INSPIRACJE



Fundacja „Cała Polska czyta dzieciom”



Ministerstwo Kultury
i Dziedzictwa Narodowego

Dofinansowano ze środków
Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego
pochodzących z Funduszu Promocji Kultury

Czytaj dziecku 20 minut dziennie. Codziennie!

Nikt nie rodzi się czytelnikiem.

Czytelnika trzeba wychować, czytając dziecku dla przyjemności! 20 minut dziennie. Codziennie!

Czytanie dzieciom w żłobku i przedszkolu ma ogromne znaczenie dla ich **rozwoju językowego, psychicznego i społecznego**.

To pierwszy etap wychowywania czytelnika. Dzieci, które regularnie słuchają tekstów literackich, mają szansę na szybsze przyswajanie nowych słów, opanowanie struktury języka oraz lepsze rozumienie języka mówionego i czytanego. Uczą się przy tym logicznego myślenia i ćwiczą koncentrację, zdobywają wiedzę o sobie i innych.



Książki rozwijają wyobraźnię, kreatywność i ciekawość świata dziecka. Mali słuchacze uczą się dostrzegać jego różnorodność i bogactwo. Warto więc wprowadzać zwyczaj codziennego czytania jak najwcześniej, aby dzieci mogły czerpać z ogromnych możliwości, jakie niesie ze sobą dobra literatura adresowana do najmłodszych.

Czytanie buduje więź emocjonalną między rodzicem a dzieckiem, a także czytającym wychowawcą i grupą dzieci. Wspólne spędzanie czasu z książką sprzyja bliskości i bezpieczeństwu emocjonalnemu, które są fundamentem dobrego radzenia sobie w dalszym życiu.

Czytaj dziecku 20 minut dziennie. Codziennie!

Dzieci, którym regularnie czytamy, poznają różne perspektywy i historie, utożsamiają się z bohaterami opowieści i przeżywają ich przygody – w ten sposób rozwijają empatię, wrażliwość i samopoznanie.

Dla rodziców i nauczycieli dobra literatura dla dzieci – np. tytuły proponowane na Złotej Liście książek rekomendowanych przez naszą Fundację – jest nieocenionym **wsparciem w nauczaniu wartości moralnych** takich jak szacunek, odpowiedzialność, uczciwość, życzliwość, pokojowość, przyjaźń, życzliwość czy mądrość. Zapraszamy do zapoznania się z naszym „Przewodnikiem po wartościach”!

Regularne czytanie ma ogromny wpływ na rozwój emocjonalny, intelektualny i społeczny dzieci, a także wpływa na ich przyszłe życie, poszerzając wiedzę, umiejętności językowe i zasoby psychiczne oraz kształtując pasję do czytania i stałego uczenia się.

Warunki uczestnictwa

Nauczycielki i Nauczycieli oraz Rodziców zapraszamy do udziału w naszym nowym pilotażowym Programie „Mali Czytelnicy”, którego celem jest zachęcanie do czytania dzieciom w żłobkach, przedszkolach i domowym zaciszu!

W trakcie realizacji Programu pragniemy rozwijać świadomość korzyści płynących z regularnego czytania najmłodszym. Celem Programu ma być też wsparcie edukacyjne i organizacyjne wychowawców w ich codziennej pracy oraz angażowanie rodziców w proces czytania dzieciom w placówkach.



Warunki uczestnictwa:

- Uczestnikami Programu „Mali Czytelnicy” mogą być żłobki, przedszkola lub punkty przedszkolne.
- Placówka zobowiązana jest do poinformowania rodziców lub opiekunów dzieci o przystąpieniu do Programu, a także o zasadach i formach jego realizacji. Rodzice są zaproszeni do uczestnictwa w Programie.
- Zgłoszenie do Programu oznacza zobowiązanie placówki do **codziennego czytania dzieciom minimum 20 minut dziennie przez cały czas trwania Programu.**



Ważne informacje

Po zakończeniu programu poprosimy o wypełnienie **ankiety ewaluacyjnej**. Dzięki zawartym w niej informacjom poznamy efekty Waszych działań. Wszystkie placówki i nauczyciele, którzy wezmą udział w Programie oraz prześlą ankietę otrzymają **certyfikaty i dyplomy**.



Placówki, które zrealizują co najmniej trzy działania z listy zadań rekomendowanych w Regulaminie otrzymają także **pakiet książek dla placówki**. Prosimy o zapoznanie się z Regulaminem dostępnym w przewodniku lub pod linkiem:

[Regulamin](#)

Pamiętajcie, aby robić dokumentację zdjęciową z zajęć czytelniczych!

W razie wszelkich pytań lub wątpliwości prosimy o kontakt:
mali.czytelnicy.cpcd@gmail.com

Program ma charakter pilotażowy i trwa do 30 listopada br. Jego rezultaty będą podstawą do kontynuacji w kolejnych latach, a także przeprowadzenia zaplanowanych wkrótce badań naukowych efektów czytania dzieciom w placówkach, których celem jest pozyskanie argumentów na rzecz wprowadzenia czytania do wszystkich przedszkoli i szkół podstawowych.

Serdecznie zapraszamy!

Dostępne materiały



Uczestnikom Programu udostępniamy niniejszy  **przewodnik**, w którym znajdują wskazówki i inspiracje do stworzenia „rozczytanego” żłobka lub przedszkola.

Zaprosimy również do wysłuchania  **webinarów ze specjalistami i praktykami**, którzy podzielą się wiedzą i opowiedzą o swoich doświadczeniach na temat korzyści wynikających z czytania dzieciom. Podpowiedzą, jak sprawić by czytanie stało się ciekawe i inspirujące.

Udostępnimy też  **zestaw scenariuszy**, według których nauczyciele będą mogli przeprowadzić zajęcia w różnych grupach wiekowych.

Webinary

Zaplanowaliśmy dla Was pięć webinarów – prawdziwy rarytas w Programie „Mali Czytelnicy”!

Webinar 1 – Inauguracja Programu – 30.09.2025 (wtorek), godz. 18.00

„Dlaczego czytanie dzieciom jest dzisiaj szczególnie potrzebne –
wykład Ireny Koźmińskiej, Prezes Fundacji „Cała Polska czyta dzieciom

Webinar 2 – 6.10.2025 (poniedziałek), godz. 18.00

„Co i komu czytać? Nie tylko o Złotej Liście” –

– spotkanie z Dorotą Koman, poetką, literaturoznawczynią, redaktorką
książek, Ambasadorką Fundacji „Cała Polska czyta dzieciom”

Webinar 3 – 7.10.2025 (wtorek), godz. 18.00

„Jak uczynić czytanie atrakcyjnym dla dzieci?”

– 1. spotkanie z dr Małgorzatą Swędrowską, nauczycielką, wykładowczynią,
autorką książek dla dzieci oraz publikacji metodycznych dla dorosłych,
twórczynią koncepcji czytania wrażeniowego

Webinar 4 – 14.10.2025 (wtorek), godz. 18.00

„Jak napisać dobry scenariusz na podstawie książki dla dzieci?”

– 2. spotkanie z dr Małgorzatą Swędrowską, nauczycielką, wykładowczynią,
autorką książek dla dzieci oraz publikacji metodycznych dla dorosłych,
twórczynią koncepcji czytania wrażeniowego

Webinar 5 – 21.10.2025 (wtorek), godz. 18.00

„Rozczytane przedszkole. Jak to się robi?”

– spotkanie z Anną Zielińską, wicedyrektorką niezwykłego Bajkowego
Przedszkola w Jasle

Dostępne materiały

Zaplanujcie i zrealizujcie zajęcia na podstawie przygotowanych przez nas scenariuszy!

Scenariusze przeznaczone są dla dwóch grup wiekowych:

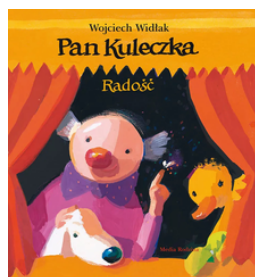
✔ 2–4-latków oraz ✔ 4–6-latków.

Wybierzcie te, które najlepiej pasują do dzieci, z którymi pracujecie!

Jeśli jednak, wolicie wybrać inne tytuły ze Złotej Listy i stworzyć własne scenariusze, możecie to zrobić 😊 I możecie się nimi pochwalić przesyłając do nas!

Scenariusze dostępne na stronie programu „Mali Czytelnicy”:

Scenariusze



CAŁA
POLSKA
CZYTA
DZIECIOM

Codzienne czytanie dzieciom



Podczas realizacji Programu **wprowadźcie codzienne czytanie dzieciom** przez nauczycieli, wychowawców lub rodziców. Korzystajcie z książek znajdujących się na naszej Złotej Liście. Znajdziecie tam wartościowe tytuły podzielone na kategorie wiekowe, które rekomenduje Fundacja.

Złotą Listę znajdziecie na naszej stronie internetowej.



Złota Lista

Wspólne czytanie powinno odbywać się w miłej i przyjaznej atmosferze, bez odpytywania i oceniania. Po lekturze ważna jest rozmowa na temat przekazu jaki niesie za sobą czytana książka.

Zapraszamy do czytania rodziców!

Czytanie w żłobku i przedszkolu jest bardzo ważne, jednak **nikt nie zastąpi czytającego rodzica**. Dlatego niezbędnym punktem Programu jest zaproszenie, rodziców właśnie, do codziennego rytuału spędzania z dzieckiem czasu przy wspólnej lekturze.



Poinformujcie rodziców dzieci uczęszczających do Waszej placówki o przystąpieniu do Programu „Mali Czytelnicy”. Możecie to zrobić podczas zebrania, w korespondencji mailowej, mediach społecznościowych lub tak jak robicie to zazwyczaj. Podkreślajcie, że ich aktywny udział jest bardzo ważny dla osiągnięcia pozytywnych rezultatów, które zaobserwują u swoich dzieci.

Zachęcajcie do zapoznania się z materiałami naszej Fundacji Rodzice znajdując w nich wiele cennych informacji na temat **korzyści płynących z codziennego czytania oraz zaspokajania potrzeb emocjonalnych dzieci.**

Materiały dostępne są w „Dodatku dla rodziców” oraz „Przewodniku po wartościach”.

Pomysły na działania

Biblioteka

Jeśli w Waszej placówce nie ma jeszcze biblioteki/ biblioteczki, w której rodzice i dzieci mogą wypożyczać książki – to dobry czas, aby ją stworzyć. Na początek wystarczy jeden regał w sali, gdzie odbywają się zajęcia. Warto ustawiać książki dla młodszych dzieci okładkami na zewnątrz, czyli w stronę małego widza/czytelnika. Podczas uroczystego otwarcia biblioteki/biblioteczki niech każde dziecko otrzyma kartę czytelnika, którą z dumą pokaże rodzicom. Zachęcajmy rodziców, by podczas domowych porządków pozbywali się starych zabawek, ale nie książeczek. Jako starsze dzieci, nastolatki, a nawet dorośli będą mieli wielką frajdę, gdy po kilku, kilkunastu latach sięgną ponownie do tytułów, które uwielbiali w dzieciństwie.

Wymiana książek

Warto jednak dać niektórym książkom drugie życie! Znajdźcie miejsce na **regał z używanymi książkami**. Poproście rodziców, żeby przynosili książki, które już przeczytali swoim dzieciom i **zdecydowanie nie chcą przechowywać ich dłużej w domu, a ich dzieci nie są żarliwymi obrońcami tych tytułów** i mogą się nimi podzielić z innymi.

Jasno przedstaw zasady funkcjonowania wymiany książkami:
Jeśli chcesz zabrać książkę do domu, koniecznie przynieś swoją w zamian. Pamiętaj, aby weryfikować, czy przynoszone książki spełniają kryteria dobrej książki dla dzieci. Warto codziennie sięgać na zajęciach po książki z regału i oglądać lub czytać je wspólnie z dziećmi.

Pomysły na działania

Kiermasz książek

Zorganizujcie w swojej placówce **kiermasz książek przeczytanych**. Takie wydarzenie to świetna okazja do promowania czytelnictwa, kształtowania postaw proekologicznych oraz budowania współpracy wśród całej społeczności placówki. Zaangażować się mogą wszyscy – dzieci, rodzice, nauczyciele i inni pracownicy żłobka lub przedszkola. Przed rozpoczęciem kiermaszu wspólnie z dziećmi podejmijcie decyzję, na jaki charytatywny cel przeznaczycie pieniądze ze wspólnie sprzedanych książek.

Wycieczka

Zorganizujcie **wycieczkę do biblioteki, księgarni lub drukarni**. Osoby, które tam pracują, chętnie opowiedzą dzieciom o swojej pracy. Biblioteki coraz częściej podejmują współpracę z placówkami i realizują programy wspierające czytelnictwo. Może się okazać, że zaproponują Wam ciekawe zajęcia np. miniwarsztaty, podczas których dzieci będą mogły się dowiedzieć, jak powstaje książka. Wraz z biblioteką możecie zorganizować spotkanie z pisarzem lub ilustratorem. Także w lokalnych, kameralnych księgarniach poznacie księgarzy, którzy chętnie podzielą się swoją wiedzą i pasją czytelnictwem, pokażą wyjątkowe wydawnictwa lub po prostu przeczytają małym gościom fragment ciekawej książki.

Pomysły na działania

Spotkania autorskie i czytelnicze

Spotkania z pisarzami i ilustratorami w przedszkolach cieszą się dużą popularnością. Przed zaplanowanym spotkaniem zapoznaj dzieci z twórczością zaproszonego pisarza i przeczytaj fragmenty jego książek. Możecie stworzyć galerię portretów bohaterów, których dzieci polubią najbardziej.

Dobrym pomysłem jest wspólne czytanie z przedstawicielami różnych zawodów, najlepiej ubranych w swoje stroje służbowe. Każdy z zaproszonych gości może przeczytać wiersz lub tekst nawiązujący do swojego zawodu lub statusu rodzinnego: „Pali się” Jana Brzechwy, „Babcia w aeroplanie” Juliana Tuwima. Wiersze staną się wstępem do rozmowy z dziećmi o ciekawej i ważnej pracy gości, w której kierują się wartościami moralnymi.

Spotkanie wokół książki z osobami bliskimi dzieciom (np. rodzicami, dziadkami). Wybierzcie wspólnie z dziećmi książki do wspólnego czytania ze starszymi członkami rodziny i zaaranżujcie rozmowę np. o tym, jakie książki pamiętają z dzieciństwa. Może znajdziecie je w swojej biblioteczce? Może rodzice lub dziadkowie mogliby przynieść swoją ulubioną książkę na spotkanie z dziećmi i przeczytać jej fragmenty lub opowiedzieć.



Klub Czytających Rodzin

Zapoznajcie się z ideą Klubów Czytających Rodzin i stwórzcie swój własny! W klubowych spotkaniach, które odbywają się co najmniej raz w miesiącu, uczestniczą rodzice i dzieci. Razem poznają ciekawe książki, bawią się i budują w ten sposób silne więzi.

Galeria zdjęć ze spotkań Klubów Czytających Rodzin:



Czytanie
zbliża!



Więcej o Klubach Czytających Rodzin

Pomysły na działania

Wspólne działania plastyczne



Zaprojektujcie wspólnie z dziećmi, a może nawet z rodzicami **gazetkę ścienną**, której tematem będą książki i czytanie dzieciom. **Zamieście Złotą Listę, żeby jak najwięcej rodziców mogło poznać tytuły polecanych przez nas książek.** Przygotujcie kilka prostych zagadek literackich np.: Ile wagonów miał pociąg ciągnięty przez lokomotywę w wierszu Juliana Tuwima? *Kto brał udział w rozmowie w wierszu „Na straganie”?* Wyszukajcie zabawne ciekawostki o książkach i pisarzach. Całość udekorujcie rysunkami lub kolażami wykonanymi przez dzieci.

Na koniec koniecznie prześlijcie nam zdjęcie gazetki!

A może dzieci stworzą **własne książeczki**? Młodsze będą rysowały lub wyklejały wymyślone przez siebie historie. Starsze, które zaczynają czytać, mogą tworzyć z wyciętych wyrazów proste teksty. **Ważne, aby każda książeczka miała tytuł i autora!** Takie prace mogą powstać w placówce lub jako „zadanie domowe” z rodzicami, którzy wezmą ich tworzeniu aktywny udział. Można zaproponować wspólny tytuł lub temat książeczek – w efekcie zobaczycie, jak różne będą mieli pomysły...

Czas zacząć!

Pochwalcie się swoimi działaniami!

Pamiętajcie o zawieszeniu w widocznym miejscu w placówce grafik Programu „Mali Czytelnicy”.



Można je pobrać z naszej strony:

Grafiki do pobrania

Poinformujcie o rozpoczęciu Programu w mediach społecznościowych i na stronie internetowej. Zaproście lokalne media i opowiedzcie o tym, dlaczego ten Program jest tak ważny i jakie rezultaty chcecie osiągnąć.

Teraz możecie przystąpić do działania! Mamy nadzieję, że w tym poradniku znaleźliście inspiracje, ale oczywiście można też realizować własne pomysły. Chętnie się z nimi zapoznamy! Pamiętajcie o wypełnieniu ankiety ewaluacyjnej.

Regulamin Programu MALI CZYTELNICY

I. O Programie

Program „Mali Czytelnicy”, zwany dalej także Programem, to pilotażowy projekt edukacyjny skierowany do przedszkoli, którego zadaniem jest promowanie czytania dzieciom oraz uświadomienie nauczycielom i rodzicom korzyści płynących z regularnego czytania najmłodszym. Program ma na celu wsparcie edukacyjne i organizacyjne nauczycieli i wychowawców w ich codziennej pracy oraz zaangażowanie rodziców w codzienne czytanie dzieciom. Pilotaż Programu będzie realizowany w okresie wrzesień – grudzień 2025 r.

II. Organizator

1. Organizatorem Programu edukacyjnego „Mali Czytelnicy” jest Fundacja ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom, zwana dalej Fundacją.
2. Program stanowi część zadania pn. „Czytanie zbliża — projekt aktywizacji czytelniczej dzieci i młodzieży oraz upowszechniania wiedzy o czytaniu dzieciom, jako narzędzia wymiany międzypokoleniowej i międzykulturowej”, dofinansowanego ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach Funduszu Promocji Kultury.

Regulamin Programu MALI CZYTELNICY

III. Warunki uczestnictwa

1. Uczestnikami Programu „Mali Czytelnicy” mogą być wyłącznie zgłoszone żłobki, przedszkola, punkty przedszkolne oraz „zerówki” w szkołach podstawowych.
2. Zgłoszenie placówki do Programu następuje poprzez przesłanie do pónocy 28 września 2025 r. wypełnionego, przez Koordynatora Programu w placówce, formularza zgłoszeniowego dostępnego pod linkiem:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdlpnd1dVjsKyfcO6SHAgtdIRUWerXUOEYX8usHu5_2fGErFw/viewform
3. Koordynator Programu (nauczyciel, dyrektor lub inna osoba zgłaszająca przedszkole do Programu) to osoba odpowiedzialna za realizację Programu w placówce.
4. Zgłoszona placówka otrzyma potwierdzenie, w ciągu trzech dni, w formie elektronicznej o przyjęciu do Programu.
5. Placówka zobowiązana jest do poinformowania rodziców/opiekunów dzieci o przystąpieniu do Programu, a także o zasadach i formach jego realizacji. Rodzice zostają zaproszeni do uczestnictwa w Programie
6. Zgłoszenie do Programu oznacza zobowiązanie placówki do codziennego czytania dzieciom minimum 20 minut dziennie przez cały czas trwania Programu.

Regulamin Programu MALI CZYTELNICY

IV. Zasady realizacji Programu oraz wsparcie merytoryczne dla uczestników

1. Każda placówka przystępująca do Programu otrzyma nieodpłatnie:

- elektroniczny przewodnik do Programu „Mali Czytelnicy” zawierający informacje i porady stanowiące wsparcie dla nauczycieli,
- materiały edukacyjne dla rodziców na temat wpływu czytania na rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny dziecka,
- scenariusze do przeprowadzenia zajęć z dziećmi;

2. Nauczyciele uczestniczący w Programie otrzymają nieodpłatny dostęp do webinarów tematycznych nawiązujących do pracy z książką (np.: Dlaczego czytanie dzieciom jest dzisiaj szczególnie ważne?, Jak stworzyć dobry scenariusz zajęć na podstawie książki dla dzieci?).

3. Placówka przystępująca do Programu zobowiązana jest do:

- codziennego czytania dzieciom, minimum 20 minut dziennie, wybranych książek ze Złotej Listy Fundacji dostosowanych do wieku dzieci biorących udział w Programie, Złota Lista dostępna jest na stronie internetowej Fundacji pod linkiem:

Złota Lista

- przeprowadzenia zajęć na podstawie scenariuszy zaproponowanych przez Fundację lub własnych w oparciu o treść wybranej książki, w okresie wrzesień – listopad 2025 r.,
- zapraszanie rodziców do głośnego czytania w grupach lub klasach,
- promowania Programu „Mali Czytelnicy” w mediach społecznościowych placówki,
- wypełnienia ankiety ewaluacyjnej do 10 grudnia 2025 r.;

Regulamin Programu MALI CZYTELNICY

4. Dodatkowe, rekomendowane działania dla placówek uczestniczących w Programie:

- zorganizowanie kącia czytelniczego, pótek z książkami lub biblioteczki albo innego miejsca wymiany książek, jeśli przedszkole jeszcze takim nie dysponuje,
- założenie Klubu Czytających Rodzin, więcej informacji pod linkiem:

Więcej o Klubach Czytający Rodzin

- stworzenie, wraz z dziećmi, gazetki ściennej lub plakatu informującego o Programie,
- zorganizowanie wycieczki do pobliskiej biblioteki lub księgarni, pracowni grafika, pisarza,
- zorganizowanie konkursów nawiązujących do literatury dziecięcej,
- nawiązanie współpracy z lokalnymi mediami w celu zamieszczania w nich informacji o Programie;

5. Wszystkie placówki uczestniczące w Programie, które zrealizują zadania wymienione w rozdziale IV, ust. 3 regulaminu otrzymają:

- certyfikaty dla placówek,
- dyplomy dla nauczycieli uczestniczących w Programie,
- dyplomy dla dzieci,

6. Placówki, które zrealizują co najmniej 3 działania z listy zadań rekomendowanych (wymienionych w rozdz. IV ust. 4) otrzymają także pakiet książek dla placówki.

Regulamin Programu MALI CZYTELNICY

V. Postanowienia końcowe

1. Zgłoszenie placówki do Programu jest równoznaczne z akceptacją niniejszego regulaminu oraz deklaracją zrealizowania co najmniej wskazanych w nim jako obowiązkowe (rozdział IV, ust. 3 regulaminu) elementów Programu.
2. Dane osobowe Koordynatora Programu są przedmiotem przetwarzania przez Fundację. Regulamin przetwarzania danych osobowych przez Fundację dostępny jest na stronie internetowej Fundacji, pod linkiem:

Regulamin przetwarzania danych osobowych

3. Udział placówki w Programie jest równoznaczny z pozyskaniem przez nią zgód na przetwarzanie danych osobowych i wykorzystanie wizerunku osób uczestniczących w Programie w zakresie niezbędnym do jego realizacji i promocji. Zarządzający placówką zobowiązuje się do udostępnienia na prośbę Fundacji ww. zgód.
4. Promocja Programu obejmuje w szczególności możliwość publikacji przez Fundację w internecie (w tym na stronie internetowej i profilach społecznościowych Fundacji), w materiałach promocyjnych i edukacyjnych kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”, w mediach i na wydarzeniach promujących czytelnictwo zdjęć i materiałów audio-video z realizacji Programu.
5. Fundacja zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w niniejszym Regulaminie.
6. Wszelkie pytania związane z realizacją Programu prosimy kierować mailem na adres: mali.czytelnicy.cpcd@gmail.com

Zostań naszym Liderem!

Jeśli nie jesteście jeszcze Liderką lub Liderem kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”, zgłoś się już dziś!

LIDERKA/LIDER kampanii „Cała Polska czyta dzieciom” (CPCD) to osoba, która organizuje kampanię czytania, promuje jej idee w środowisku lokalnym oraz wdraża programy edukacyjne i czytelnicze Fundacji „Cała Polska czyta dzieciom” w swojej placówce – przedszkolu, szkole, bibliotece, instytucji kulturalnej, wychowawczej, opiekuńczej itp. Może też – jeśli ma czas i energię – działać na skalę całej swojej miejscowości lub gminy.

Na koniec jeszcze raz przypominamy, że nasza kampania czytania z hasłem „Czytaj dziecku 20 minut dziennie. Codziennie!” jest adresowana do rodziców, opiekunów, wychowawców i edukatorów. Codzienne czytanie dziecku przez dorosłego przynosi ogromne korzyści, m.in.:

- buduje więź z dzieckiem będącą fundamentem jego zdrowia psychicznego,
- doskonali język, uczy myślenia, wydłuża przedział uwagi,
- rozwija wyobraźnię i ułatwia rozumienie świata,
- rozwija zasoby wewnętrzne dziecka, w tym inteligencję emocjonalną, poznawczą i moralną,
- poszerza wiedzę i kładzie mocne podwaliny pod sukcesy w szkole i w życiu,
- chroni dziecko przed negatywnymi wpływami internetu i masowej kultury.

strefa Lidera



Powodzenia!

Fundacja „Cała Polska czyta dzieciom” wspiera zdrowie psychiczne, umysłowe i moralne dzieci i młodzieży oraz propaguje wiedzę nt. mądrego wychowania.
Dołącz do nas!

Dowiedz się więcej o Fundacji:

Strona www

Facebook

Instagram

YouTube