

**Temat: OD CIEKAWOŚCI DO PASJI
- JAK ODKRYĆ W CZYM JESTEŚMY DOBRZY
scenariusz warsztatów na podstawie książki Liliany Bardijewskiej
„Jak Ancymonek został Ancymonem”**

WARTOŚCI - OPTYMIZM

EMOCJE - CIEKAWOŚĆ

Opracowała: Anna Giniewska

Adresaci: dzieci w wieku 4-8 lat

Czas trwania: 60 minut

Miejsce: sala lekcyjna / biblioteka / świetlica

Cele główne

- rozwijanie ciekawości świata i gotowości do podejmowania nowych aktywności,
- budowanie wiary we własne możliwości (optymizm),
- wspieranie dzieci w odkrywaniu swoich zainteresowań i talentów,
- kształtowanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów sytuacji.
dziecko rozumie, że każdy może coś odkryć i się nauczyć
- rozwija ciekawość świata
- buduje wiarę w siebie
- poznaje swoje zainteresowania

Cele szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest optymizm i ciekawość,
- potrafi podać przykłady pozytywnych sytuacji ze swojego życia,
- rozumie, że próbowanie różnych aktywności pomaga odkrywać swoje zainteresowania,

- potrafi wskazać swoje umiejętności i rzeczy, które sprawiają mu radość,
- nazywa swoje zainteresowania i talenty,
- współpracuje w grupie podczas wykonywania zadania,
- wyraża siebie poprzez ruch i działania plastyczne,
- rozwija wyobraźnię i kreatywność.

Materiały i środki dydaktyczne

- okulary (papierowe lub zabawkowe),
- książka: „Jak Ancymonek został Ancymonem”,
- karton/pudełko z otworami na ręce,
- przedmioty do zabawy „co jest w środku”:
- (butelka, zabawkowy wóz strażacki, kask, buty sportowe/ciężarek, stetoskop, czapka marynarska, mikrofon, klaps filmowy/maska),
- duże arkusze papieru z narysowanym kwiatkiem z 5 płatkami,
- kredki, mazaki.

Metody pracy

- rozmowa kierowana,
- praca z tekstem (głośne czytanie),
- burza mózgów,
- zabawy aktywizujące i ruchowe,
- metoda ekspresji ruchowej,
- metoda plastyczna,
- elementy dramy (pokazywanie umiejętności),
- metoda niedokończonych zdań.

Formy pracy

- indywidualna,
- grupowa,

- zbiorowa.

Literatura:

- Bardijewska Liliana: *Jak Ancymonek został Ancymonem*, Papilon., Poznań 2024.
- Koźmińska Irena, Olszewska Elżbieta: *Z dzieckiem w świat wartości*, CPCD, Prószyński i S-ka, Warszawa 2018.
- Baranowska - Jojko Ewa, Wiechuła Aleksandra: *Rozwojowe wzgórze. Program rozwoju osobistego dla dzieci z elementami arteterapii*, Harmonia, Gdańsk 2016.
- Optymizm [online] <https://wsjp.pl/haslo/podglad/10498/optymizm> [dostęp 5.05.2026].
- Ciekawość [online] <https://wsjp.pl/haslo/podglad/2215/ciekawosc#przyslowia> [dostęp 5.05.2026].

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wstęp - zabawa "Okulary optymizmu"

Dzieci siadają w kręgu. *Dziś będziemy odkrywać, co lubimy robić i w czym jesteśmy dobrzy, bo każdy z nas ma w sobie coś wyjątkowego.* Osoba prowadząca wita wszystkich uczestników pyta co to znaczy być optymistą?

- *Czy optymistą to osoba, która zawsze się uśmiecha?*
- *Skąd wiemy, że ktoś jest optymistą?*

Tłumaczymy dzieciom, że optymiści skupiają się na pozytywnych aspektach wydarzeń, zjawisk, zaś w negatywnych starają się dostrzec ich przejściowy charakter.¹

OPTYMIZM²- postawa kogoś, kto dostrzega przede wszystkim pozytywne strony życia i wierzy w powodzenie podejmowanych działań

¹ Koźmińska Irena, Olszewska Elżbieta: *Z dzieckiem w świat wartości*, CPCD, Prószyński i S-ka, Warszawa 2018, s. 162.

² Optymizm [online] <https://wsjp.pl/haslo/podglad/10498/optymizm> [dostęp 5.05.2026].

Prosimy dzieci by założyły po kolei okulary optymizmu, w nich widzimy pozytywne rzeczy, zachowania. Zadaniem dzieci jest powiedzenie co dobrego, pozytywnego im się dziś lub niedawno przytrafiło. Prosimy by wymieniły 2-3 takie sytuacje.

2. Głośne czytanie fragmentu książki Liliany Bardijewskiej pt. „Jak Ancymonek został Ancymonem”

Zapraszamy dzieci do wysłuchania fragmentu o kotku Ancymonku. Kończymy w momencie w którym Ancymonek zostaje mleczarzem. Zadajemy dzieciom pytania nawiązujące do przeczytanego tekstu:

- *Czy wiecie co oznacza słowo ancymon? (urwis, łobuz, psotnik)*
- *Jaki było kotek Ancymonek? Co robił?*
- *Co powiedziała mu mama?*
- *Czy Ancymonek od razu wiedział, co chce robić?*
- *Kogo spotkał Ancymonek?*
- *Co mu doradził mądry szczur Euzebiusz? (w życiu trzeba robić to co się najbardziej lubi).*

3. Pokaż kotku co masz w środku

Do wcześniej przygotowanego kartonu, lub pudełka z wyciętymi dwoma otworami na ręce, wkładamy różne przedmioty nawiązujące do dalszej części książki. Zadaniem dzieci jest odgadnąć, co się schowało w pudełku. W następnej części będziemy rozmawiać o tym, z jakimi zawodami nam się te przedmioty kojarzą.

butelka po mleku - mleczarz

wóz strażacki (zabawkowy) - strażak

kask - kosmonauta

buty sportowe/ ciężarek - sportowiec

stetoskop lekarski - lekarz

czapka marynarska - marynarz

mikrofon - piosenkarz

klaps filmowy/ maska/peruka - aktor

Rozmawiamy z dziećmi, że czasem zanim znajdzie się zawód, który chce się wykonywać trzeba być ciekawym i próbować różnych rzeczy. Bo to, co czasem wydaje nam się, że lubimy robić okazuje się, że możemy wykonać bez kwalifikacji. Na koniec pytamy się dzieci: *Czy ktoś z was chciałby wykonywać któryś z tych zawodów?*

CIEKAWOŚĆ³ - silna chęć dowiedzenia się czegoś, zachowanie polegające na nieświadomym pragnieniu poznania, poszukiwania, badania lub uczenia się. Ciekawość jest cechą człowieka, jak i wielu zwierząt.

4. Głośne czytanie fragmentu książki Liliany Bardijewskiej pt. „Jak Ancymonek został Ancymonem”

Zapraszamy dzieci do wysłuchania ostatniego fragmentu pt. Dziewiąte życie czyli Ancymonek?

5. Pomyśl co potrafisz⁴

Zapraszamy dzieci do zabawy w pokazywanie tego co potrafią robić za pomocą ruchu.

Pomyśl, co potrafisz robić w domu, i pokaż to za pomocą ruchu.

Pomyśl, co potrafisz robić w przedszkolu/szkole.

Pomyśl, co potrafisz robić na placu zabaw.

Pomyśl, co potrafisz robić w domu innych członków rodziny (np. dziadków).

Pomyśl, co potrafisz robić dla zwierząt.

Pomyśl, co potrafisz robić, aby zadbać o planetę.

Pomyśl przez chwilę co potrafisz robić i co daje ci ogromną radość - pokaż to za pomocą ruchu.

³ Ciekawość [online] <https://wsjp.pl/haslo/podglad/2215/ciekawosc#przyslowia> [dostęp 5.05.2026].

⁴ Baranowska-Jojko Ewa, Wiechuła Aleksandra: *Rozwojowe wzgórze. Program rozwoju osobistego dla dzieci z elementami arteterapii*, Harmonia, Gdańsk 2016, s. 19.

Pomyśl, co nowego ostatnio zrobiłeś, z czego bardzo się ucieszyłeś - pokaż to za pomocą ruchu.

6. Kwiatek talentów

Osoba prowadząca dzieli uczestników na grupy, tak by w każdej było po 5 osób. Każda grupa dostaje duży arkusz papieru, na którym narysowany jest wielki kwiat, składający się z 5 płatków. Zadaniem dzieci jest narysowanie/napisanie na płatkach (jeden płatek dla jednej osoby) swoich talentów, co każda osoba lubi/potrafi robić. W ćwiczeniu zadaniem grupy jest znalezienie też rzeczy wspólnych, które lubią robić wszystkie osoby z grupy. Wpisujemy/piszemy je w środku kwiatka. W razie trudności grupa może pomóc koledze/koleżance nazwać jego/jej talent.

Na koniec każda grupa przedstawia wyniki swojej pracy grupowej. Po prezentacji dzieci mogą nagrodzić grupę brawami lub powiedzieć jedną miłą rzecz.

7. Jakim Ancymonkiem jesteś? - praca plastyczna

Prosimy uczestników by narysowali siebie jako kota. Możemy pokazać ilustracje z książki o tym jak Ancymonek chciał być aktorem, kosmonautą itp.

Można zadać pytania pomocnicze: *Co chciałbyś robić w przyszłości? Jaki zawód chciałbyś wykonywać? Zastanów się, co lubisz robić i pokaż to na swoim rysunku.*

8. Zakończenie

Każdy z nas jest w czymś dobry i może odkrywać swoje pasje. Optymistyczne podejście do życia na pewno nam w tym może pomóc. Czasem trzeba być ciekawym i spróbować wielu rzeczy, żeby znaleźć to, co naprawdę lubimy, tak jak Ancymonek.