

**Temat: Mój kumpel Jeremi – o przyjaźni, lojalności i rozczarowaniu.
Tropiciele emocji w akcji. Scenariusz zajęć czytelniczych na
podstawie książki**

Ewy Martynkien „Mój kumpel Jeremi”

Wartości: lojalność

Emocje: rozczarowanie

Opracowała: Klara Wróbel

Grupa wiekowa: 8–12 lat

Czas trwania: ok. 80–90 minut

Cele zajęć:

- Poznanie historii z książki „Mój kumpel Jeremi” i omówienie głównych wydarzeń. Wyrażenie swojej opinii o książce.
- Rozpoznanie i nazywanie emocji – szczególnie rozczarowania, ale też sympatii.
- Zrozumienie, czym jest lojalność i dlaczego jest tak ważna w przyjaźni.
- Nauka wyrażania swoich uczuć i radzenia sobie z trudnymi emocjami.
- Rozwijanie empatii i umiejętności wspierania innych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- chętnie współpracuje w grupie,
- swobodnie się wypowiada na temat przeczytanej treści,
- rozumie i definiuje emocje: rozczarowania, smutku związanego z zawodem,
- potrafi podać przykłady postawy wyrażającej lojalność, zna i rozumie pojęcie przyjaźni,
- rozumie czym jest empatia.

Materiały potrzebne do zajęć

- książka „Mój kumpel Jeremi”, (Ewa Martynkien, „Mój kumpel Jeremi”, Wydawnictwo Literatura, Łódź 2020)

- książka „Czujesz tak, jak myślisz” (Paul Stallard, „Czujesz tak, jak myślisz”, wyd. Zys i S-ka, Poznań 2006),
- wycięty, ogromny termometr w skali od 1 do 10,
- komputer do odtwarzania muzyki z dostępem do internetu,
- ogromne koło, podzielone na trzy części, na którym zapisujemy: „Co myślę?”, „Co robię?”, „Jak się czuję?”,
- karty pracy.

Tok zajęć:

Wprowadzenie do tematu – poznajemy bohaterów książki:

- Powitanie dzieci/młodzieży i przedstawienie tematu zajęć.
- Krótka rozmowa o książce i bohaterach: Oskarze, Jeremim, Hani oraz wydarzeniach związanych z balem, wymuszeniami pieniędzy przez Iwo oraz wypadkiem Oskara na rowerze.
- Czytanie fragmentów książki o:
 - a) wspólnym spędzaniu czasu przez chłopców, ich więzi, budowaniu szałasów (s. 12-13),
 - b) miłości do dziewczyny, postawie Jeremiego - przyjaciela (s. 56 - 58),
 - c) Sabie - śmierci psa Jeremiego, postawie Oskara - przyjaciela (s. 108 - 110).Przeczytane fragmenty dowodzą, że więź między chłopakami jest bardzo silna – świadczy o ogromnym przywiązaniu, lojalności oraz prawdziwej przyjaźni.
- Zwrócenie uwagi na emocje bohaterów: przyjaźń między chłopakami, sympatia do dziewczyny, rozczarowanie brakiem możliwości wyznania tego, co się czuje oraz znaczenie wsparcia przyjaciela.

Wspólne wyjaśnienie kluczowych pojęć:

Lojalność to bycie wiernym i uczciwym wobec drugiej osoby. To wspieranie przyjaciela, dotrzymywanie słowa i pomaganie komuś nawet wtedy, gdy ma trudny moment.

Lojalny przyjaciel:

- nie wyśmiewa innych,
- pomaga i wspiera,
- można mu ufać,
- zostaje przy kimś także wtedy, gdy jest smutny lub ma problem.

Rozczarowanie to uczucie smutku lub przykrości, które pojawia się wtedy, gdy coś nie wydarzyło się tak, jak chcieliśmy lub się spodziewaliśmy.

Możemy czuć rozczarowanie:

- kiedy ktoś nas zawiedzie,
- kiedy coś nam się nie uda,
- kiedy bardzo na coś liczymy, a rzeczywistość wygląda inaczej.

Rozczarowaniu często towarzyszą: smutek, złość, żal, poczucie skrzywdzenia.

Ćwiczenie w rozpoznawaniu uczuć.

Karta pracy

Ćwiczenie pochodzi z książki: Paul Stallard, „Czujesz tak, jak myślisz”, wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2006, s. 140.



Szukamy słów z Odkrywczynią Uczuć

Odkrywczyńni Uczuć schowała wymienione poniżej uczucia.
Czy potrafisz je odnaleźć?

szczęście	gniew	obawa	strach
napięcie	zdenerwowanie	nieszczęście	troska
smutek	skrytość	przygnębienie	spokój
płaczliwość	podniecenie	odprężenie	wina
wstyd	niepewność	przerażenie	irytacja
krzywda	zmieszanie	wstrząs	wściekłość

J	D	P	U	Y	W	S	T	R	Z	A	S	L	G	D	T	N	F	S	R
S	K	R	Y	T	O	Ś	Ć	F	O	D	P	R	Ę	Ż	E	N	I	E	H
R	R	Z	G	H	H	S	L	S	B	M	X	D	H	R	K	I	D	F	K
O	Z	Y	S	N	E	V	Z	M	I	E	S	Z	A	N	I	E	Q	F	R
Y	Y	G	N	I	E	W	V	U	V	T	T	S	S	W	E	W	R	T	Y
T	W	N	A	E	G	I	C	T	R	O	S	K	A	Q	S	E	D	L	U
R	D	Ę	Q	S	F	N	X	E	V	R	Y	D	O	B	A	W	A	K	I
E	A	B	W	Z	D	A	Z	K	C	E	U	N	A	Q	Q	N	D	J	O
W	U	I	E	C	S	C	A	V	S	T	R	A	C	H	W	O	F	H	P
Q	I	E	R	Z	A	V	S	B	Z	W	I	P	A	M	E	Ś	G	G	P
A	O	N	R	Ę	Q	P	Ł	A	C	Z	L	I	W	O	Ś	Ć	H	F	R
S	P	I	T	Ś	W	B	D	B	Z	Q	O	Ę	S	N	R	Q	J	F	Z
D	L	E	Y	C	E	N	F	N	Ę	Z	P	C	T	B	T	X	K	D	E
F	S	S	U	I	R	M	G	M	Ś	X	L	I	Y	V	Y	C	L	S	R
H	P	D	I	E	T	P	H	L	C	C	K	E	D	C	U	V	M	A	A
P	O	D	N	I	E	C	E	N	I	E	J	D	A	X	I	B	N	Z	Ż
B	K	F	O	H	Y	O	Z	D	E	N	E	R	W	O	W	A	N	I	E
T	Ó	G	I	R	Y	T	A	C	J	A	H	F	A	X	O	B	B	Z	N
R	J	H	P	J	U	I	J	K	C	C	G	G	Z	Z	P	N	V	X	I
D	K	J	L	K	W	Ś	C	I	E	K	Ł	O	Ś	Ć	O	M	C	C	E

Co wiemy o emocjach? Tropiciele w akcji, czyli rozpoznajemy uczucia rozczarowania i sympatii.

- Rozmowa kierowana: Co to znaczy być rozczarowanym? Czy można jednocześnie kogoś lubić i być rozczarowanym jego postępowaniem?

- Dzieci opowiadają o sytuacjach, kiedy coś im się nie udało albo ktoś zawiódł ich oczekiwania.

Wniosek: emocje są naturalne i każdy przeżywa je inaczej.

Zadanie 1.

Ćwiczenie – „Magiczne koło emocji”

Koło podzielone jest na trzy części: „Co myślę?”, „Co robię?”, „Jak się czuję?”. Dzieci podają przykłady myśli, zachowań i uczuć związanych z rozczarowaniem.

KARTA PRACY – „Magiczne koło emocji”

Imię: _____

Pomyśl o sytuacji, kiedy poczułeś/poczułaś rozczarowanie.
Może coś się nie udało, ktoś Cię zawiódł albo było Ci smutno.
Następnie uzupełnij koło emocji.

CO MYŚLĘ?

Napisz lub narysuj swoje myśli.

Przykłady: „To niesprawiedliwe.”, „Bardzo się starałem/am.”, „Jest mi przykro.”

JAK SIĘ CZUJĘ?

Zaznacz lub wpisz emocje:

smutek

złość

żal

wstyd

samotność

rozczarowanie

inne: _____

CO ROBIĘ?

Jak reaguję?

rozmawiam z kimś

płaczę

wycofuję się

proszę o pomoc

próbuję jeszcze raz

- uspokajam się
- inne: _____

CO MOŻE MI POMÓC?

- rozmowa z przyjacielem
- przytulenie
- odpoczynek
- zabawa
- czas
- pomoc bliskiej osoby
- inne: _____

Pamiętaj!

Każdy czasem czuje rozczarowanie.
O emocjach warto rozmawiać.
Prawdziwy przyjaciel pomaga w trudnych chwilach.

Zadanie 2.

Ćwiczenie – „Dokończ zdanie”

- Jeśli jestem dobra dla innych, to...
- Jeśli ktoś mnie nie zauważa, to...
- Jeśli nic mi nie wychodzi, to...
- Jeśli przyjaciel mnie wspiera, to...
- Jeśli ktoś mnie zawiedzie, to...
- Jeśli bardzo się staram, a coś się nie uda, to...
- Jeśli czuję rozczarowanie, wtedy...

Zadanie 3.

Quiz emocjonalny – „Co sądzisz, co się stanie?”

1. Oskar chciał zatańczyć z Hanią i wyznać jej swoje uczucia, ale Hania nie pojawiła się na balu, bo wyjechała do innego miasta.

- Jak może czuć się Oskar?
- Co może zrobić?

2. Jeremi widzi, że Oskar jest rozczarowany i ma złamane serce.

- Jak zachował się wobec kolegi? Czy Jeremi jest lojalny wobec Oskara? Czym się wyraża jego lojalność?
- Jak można komuś pomóc bliskiej osobie, gdy przeżywa zawód i rozczarowanie?

3. Oskar wspiera Jeremiego w sytuacji, w której Saba umiera w lecznicy.

- Czy zachowanie Oskara jest właściwe? Co je cechuje?
- Czym jest empatia? Dlaczego jest tak ważna w naszym życiu? W jakich sytuacjach kazanie empatii innym jest największym wsparciem w nieszczęściu? Wymień cechy osoby empatycznej.

4. Sytuacje z naszego życia.

Metoda dramy. Nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy. Ich zadaniem jest przygotowanie scenek i przedstawienie ich na forum klasy.

Pierwsza scenka: Ktoś długo się przygotowywał do konkursu z matematyki i włożył w swoje przygotowania mnóstwo wysiłku, ale nie wygrał konkursu.

Druga scenka: Przegrana w meczu z winy bramkarza. Rozmowa drużyny z bramkarzem.

Trzecia scenka: W domu. Rodzice czują się rozczarowani moim zachowaniem, bo wróciłam/wróciłem za późno do domu i zapomniałam/zapomniałem wyprowadzić psa.

W konsekwencji pies nabrudził w salonie.

Rozmowa z uczniami na temat przedstawionych sytuacji:

- Jakie myśli mogą pojawić się w głowie osoby, która zawiniła? Czy doświadczyłaś/ doświadczyłeś takich sytuacji? Jeśli tak, opowiedz o swoich uczuciach.
- Jakie uczucia mogą pojawić się u osoby, którą ktoś rozczarował?
- Jak można kogoś pocieszyć w takiej sytuacji, w której czuje, że zawiódł?

„Termometr emocji”

Nauczyciel/bibliotekarz rozkłada wielki termometr ze skalą od 1 do 10.

Uczniowie ustawiają się przy liczbach od 1 do 10, pokazując jak silne emocje mogliby odczuwać bohaterowie poszczególnych zdarzeń.

Podsumowanie zajęć.

Wysłuchajcie piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=68Uahr2nYKw&list=RD68Uahr2nYKw&start_radio=1

Odpowiedz na pytania:

Co to jest przyjaźń?

Czego potrzebuje, by trwać?

Czym jest lojalność? Jak okazujesz przyjacielowi swoją lojalność?

Opowiedz o swoim wymarzonym przyjacielu - tym, który istnieje lub którego chciałabyś/ chciałbyś mieć.