



POETYCKA PODRÓŻ DO ŚWIATA ZWIERZĄT scenariusz warsztatów

Opracowała: Anna Giniewska

Adresaci: dzieci w wieku 2-4 lat

Czas trwania: ok. 60 minut (lub 2 x 30 min)

Miejsce: sala przedszkolna, żłobkowa

Cele główne

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez głośne czytanie oraz aktywności inspirowane literaturą dziecięcą;
- poszerzanie wiedzy dzieci o zwierzętach, ich środowiskach życia oraz sposobach opieki nad nimi;
- wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez zabawy muzyczno-ruchowe oraz kształtowanie nawyków higienicznych.

Cele szczegółowe

Dziecko:

- rozpoznaje i klasyfikuje zwierzęta do odpowiednich środowisk (domowe, gospodarskie, leśne, egzotyczne) oraz naśladuje ich odgłosy;
- uważnie słucha czytanych utworów, odpowiada na pytania i wypowiada się na temat ich treści;
- aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych, naśladując ruchem zwierzęta oraz wykonując proste ćwiczenia rytmiczne;
- zna podstawowe zasady opieki nad zwierzętami i higieny osobistej oraz potrafi wskazać sytuacje, w których należy dbać o czystość ciała.

Materiały i środki dydaktyczne

- ilustracje lub karty przedstawiające zwierzęta;
- symbole środowisk: dom, zagroda, las, palma;
- tablica flanelowa;
- filcowe domki w trzech kolorach;
- filcowe sylwetki zwierząt (pies, kot, świnka morska);
- filcowe litery tworzące wyraz BINGO;
- odtwarzacz muzyki (opcjonalnie).

Metody pracy

- słowna;
- narracyjna;
- aktywizująca;
- metoda naśladowcza;
- ekspresji ruchowej.

Formy pracy

- indywidualna,

- grupowa,
- zbiorowa.

Literatura:

- *Pierwsza książka mojego dziecka*, Opracowanie zbiorowe, Prószyński Media, Cała Polska czyta dzieciom, Warszawa 2022.

- Wójcik Elżbieta, *Raz, dwa, trzy Baba-Jaga patrzy. Gry i zabawy dla dzieci i młodzieży*, Adam, Warszawa 2000.

- Piosenka pt. *Jeśli jesteś szczęśliwy*:

https://www.youtube.com/watch?v=s0nBs85sab4&list=RDs0nBs85sab4&start_radio=1 [dostęp: 2.07.2026].

- Piosenka pt. *Stary Donald farmę miał*:

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>, [dostęp 2.07.2026].

- Piosenka pt. *Bingo*: <https://www.youtube.com/watch?v=1z6lvKCcpVQ>, [dostęp 2.07.2026].

- Przykładowe domki flanelowe:

<https://inthechildrensroom.blogspot.com/2012/01/flannel-friday-little-mouse-little.html> [dostęp: 2.07.2026].

- Pies BINGO na tablicy:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2016672881812664&set=a.401582041970849>, [dostęp 2.07.2026].

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Gdzie mieszkają zwierzęta?

Osoba prowadząca zaprasza dzieci do wspólnej podróży po świecie zwierząt.

Na początku prowadzimy krótką, swobodną rozmowę z dziećmi na temat zwierząt, zachęcamy je do wypowiedzi, jakie zwierzęta znają i gdzie mogą one mieszkać.

Następnie pokazujemy ilustracje różnych zwierząt i dzieci próbują samodzielnie podzielić je na grupy, zastanawiają się co je może łączyć, a co dzielić,

gdzie mieszkają poszczególne zwierzęta i porządkują je w zbiory. Przyporządkowują zwierzęta do odpowiednich symboli: DOM (domowe), ZAGRODA (gospodarskie), LAS (leśne), PALMA (egzotyczne). W efekcie powstają cztery grupy:

Zwierzęta domowe: np. pies, kot, chomik, królik, papuga, rybki, świnka morska

Zwierzęta zagrodowe (gospodarskie): np. krowa, koń, świnia, kura, kogut, owca, koza

Zwierzęta leśne: np. lis, wilk, sarna, jeź, dzik, wiewiórka, borsuk

Zwierzęta egzotyczne: np. lew, słoń, żyrafa, zebra, małpa, wielbłąd, krokodyl

Celem zajęć jest podkreślenie, że zwierzęta są różnorodne i żyją w różnych środowiskach. Praca odbywa się na konkretach i materiale obrazkowym, po wcześniejszym etapie swobodnej rozmowy i dzielenia się doświadczeniami dzieci.

2. Bajkowa piosenka na start

Na melodię „*Jeśli jesteś szczęśliwy*¹” zapraszamy dzieci do wysłuchania Bajkowej piosenki, osoba prowadząca pokazuje ruchy, zachęca dzieci do powtarzania, a na koniec wszyscy śpiewają razem.

BAJKOWA PIOSENKA

1. *Jeśli lubisz słuchać bajek, kłaśnij raz! (klask,)*

Jeśli lubisz słuchać bajek, kłaśnij dwa! (klask, klask)

Jeśli lubisz słuchać bajek,

Pelen wrózek, pcheł szachrajek,

Jeśli lubisz słuchać bajek, kłaśnij dwa! (klask, klask,)

2. *Jeśli lubisz słuchać bajek, rób jak my... (ćśśś)*

Jeśli lubisz słuchać bajek, rób jak my... (ćśśś)

Jeśli lubisz słuchać bajek,

¹ Melodia do piosenki pt. *Jeśli jesteś szczęśliwy*:

https://www.youtube.com/watch?v=s0nBs85sab4&list=RDs0nBs85sab4&start_radio=1 [dostęp: 2.07.2026].

Tak jak Kasia, Mikołajek,

Jeśli lubisz słuchać bajek, rób jak my... (ćśśś - palec na ustach)

3. Głośne czytanie wiersza Elizy Piotrowskiej pt. *Zwierzęta domowe*².

Po zakończonym czytaniu osoba prowadząca inicjuje krótką rozmowę na temat opieki nad zwierzętami domowymi. Odwołujemy się do doświadczeń dzieci: pytamy, w jaki sposób opiekują się swoimi zwierzętami, jeśli je posiadają. Jeśli dziecko nie ma zwierzątka, zachęcamy, aby opowiedziało, o jakim zwierzęciu marzy i w jaki sposób mogłoby się nim opiekować.

4. Kto mieszka w domku?

W zabawie wykorzystujemy tablicę flanelową/narracyjną (filcową), do której można przyczepiać wycięte elementy z filcu. Na tablicy umieszczone są trzy filcowe domki w kolorach: czerwonym, niebieskim i zielonym³. Pod każdym domkiem znajdują się ukryte filcowe sylwetki zwierząt: pies, kot i świnka morska. Osoba prowadząca rozpoczyna zabawę rymowanką: „*Puk, puk, puk, do domku pukam, małego przyjaciela szukam! Kto mieszka w czerwonym domku?*” Dzieci odpowiadają ruchem i wspólnie pukają rączkami o podłogę. Następnie prowadzący podaje odpowiedź dźwiękową dotyczącą zwierzęcia, np. „*Robi hau-hau i macha ogonem!*”. Dzieci odgadują nazwę zwierzęcia (pies), a prowadzący odkrywa domek i przyczepia filcową sylwetkę zwierzęcia na wierzch domku. Analogicznie powtarzamy zabawę dla pozostałych domków: pod niebieskim domkiem schował się kot („miau”), a zielonym domkiem świnka morska („piii pii”).

² *Pierwsza książka mojego dziecka*, Opracowanie zbiorowe, Prószyński Media, Cała Polska czyta dzieciom, Warszawa 2022, s. 30.

³ Przykładowe domki flanelowe:

<https://inthechildrensroom.blogspot.com/2012/01/flannel-friday-little-mouse-little.html> [dostęp: 2.07.2026].

5. Głośne czytanie wiersza Elizy Piotrowskiej pt. *Zwierzęta zagrodowe*⁴.

Krótko rozmawiamy z dziećmi jakie zwierzęta występują w wierszu i jakie dźwięki wydają? Jest to wstępem do następnej zabawy w farmera.

6. Stary Donald farmę miał⁵

Osoba prowadząca zaprasza dzieci do wspólnego zaśpiewania piosenki „*Stary Donald farmę miał*” (tekst w załączniku nr 1). Podczas śpiewania dzieci naśladują ruchem i gestem zwierzęta pojawiające się w kolejnych zwrotkach oraz odtwarzają ich charakterystyczne odgłosy. Naśladują m.in. sposób poruszania się krowy, świnki, pieska, kur, gąski, kaczki, owcy i kotka. Można dostosować do wieku długość piosenki. Dla dzieci młodszych wystarczą 4 zwrotki lub zamienić na prostszą zabawę pt. *Rolnik sam w dolinie*⁶.

7. BINGO⁷

Filcowy szablon psa można przykleić na tablicy flanelowej/narracyjnej oraz poszczególne litery imienia psa BINGO⁸. Przy każdej nowej zwrotce ściągamy/ zakrywamy/ odwracamy jedną literę a zamiast niej klaszczemy.

*Był sobie rolnik, co miał psa,
co Bingo miał na imię,
B-I-N-G-O, B-I-N-G-O, B-I-N-G-O
on Bingo miał na imię. (Klaszcz, gdy zobaczysz *)*

⁴ *Pierwsza książka mojego dziecka*, Opracowanie zbiorowe, Prószyński Media, Cała Polska czyta dzieciom, Warszawa 2022, s. 31.

⁵ Piosenka pt. *Stary Donald farmę miał*: <https://www.youtube.com/watch?v=KITS1pt5GzA>, [dostęp 2.07.2026].

⁶ Wójcik Elżbieta, *Raz, dwa, trzy Baba-Jaga patrzy. Gry i zabawy dla dzieci i młodzieży*, Adam, Warszawa 2000, s. 92-93.

⁷ Piosenka Bingo: <https://www.youtube.com/watch?v=1z6lvKCcpVQ>, [dostęp 2.07.2026].

⁸ Pies BINGO na tablicy: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2016672881812664&set=a.401582041970849> [dostęp 2.07.2026].

Był sobie rolnik, co miał psa,

co Bingo miał na imię.

*-/N-G-O, *-/N-G-O, *-/N-G-O

on Bingo miał na imię.

Był sobie rolnik, co miał psa,

co Bingo miał na imię-o.

$$^{*-}*N-G-O, ^{*-}*/N-G-O, ^{*-}*/N-G-O$$

on Bingo miał na imię.

Był sobie rolnik, co miał psa,

co Bingo miał na imię.

$$^*_{-}{}^*_{-}{}^*_{-}G-O, \quad ^*_{-}{}^*_{-}{}^*_{-}G-O, \quad ^*_{-}{}^*_{-}{}^*_{-}G-O$$

on Bingo miał na imię.

Był sobie rolnik, co miał psa,

co Bingo miał na imię-o.

$$*_-*_*-O, *_-*_*-O, *_-*_*-O$$

on Bingo miał na imię.

Był sobie rolnik, który miał psa,

co Bingo miał na imię.

* _ * _ * _ * * _ * _ * _ * * _ * _ * _ *

on Bingo miał na imię.

W tym miejscu możemy zrobić przerwę.

8. Głośne czytanie wiersza Elizy Piotrowskiej pt. Zwierzęta leśne⁹.

⁹ *Pierwsza książka mojego dziecka*, Opracowanie zbiorowe, Prószyński Media, Cała Polska czyta dzieciom. Warszawa 2022, s. 32.

Zapraszamy uczestników do wysłuchania wiersza o zwierzętach leśnych, krótko rozmawiamy o tym, jakie zwierzęta oni spotkali w lesie.

9. Spacer po lesie

Czas na wyprawę do lasu. Osoba prowadząca opowiada, a dzieci stają się aktorami i wykonują ruchy całym ciałem. „*Zakładamy plecaki, buty i idziemy do lasu!* (Dzieci naśladują zakładanie ubrań i maszerują wysoko unosząc kolana).” „*Ciiii... spójrzcie w górę! Na drzewie siedzi wiewiórka. Skacze z gałęzi na gałąź. Pokażcie jak skacze!* (Dzieci robią małe, szybkie skoki).” „*Oooo, a tam idzie wielki, ciężki niedźwiedź. Idzie powoli, szuka miodu.* (Dzieci chodzą na szeroko rozstawionych nogach, kołysząc się ciężko i mruczając).” „*A pod krzakiem... cichutko siedzi mały zajączek. Boi się lisa! Skulcie się jak zajączki i ruszajcie noskami!* (Dzieci kucają, zwijają się w kłębek i szybko ruszają nosami).”

10. Stary niedźwiedź mocno śpi¹⁰

Zapraszamy dzieci do udziału w tradycyjnej zabawie. Jeden uczestnik zostaje niedźwiedziem i udaje, że śpi w środku koła, a pozostałe dzieci chodzą wokół niego, śpiewając piosenkę i uciekając, gdy ten się budzi i próbuje je złapać. Robimy kilka rund tej zabawy.

11. Głośne czytanie wiersza Elizy Piotrowskiej pt. Zwierzęta egzotyczne¹¹.

Po wysłuchaniu wiersza osoba prowadząca rozmawia z dziećmi o tym, dlaczego warto dbać o czystość ciała. Następnie zaprasza uczestników do zabawy ruchowej. Dzieci wcielają się w bohaterów wiersza i pokazują, jak przygotowują się do zdjęcia u fotografa: **lew** - czeszą grzywę, **hipopotam** - szczotkuje zęby, **żyrafa** - próbuje

¹⁰ Wójcik Elżbieta, *Raz, dwa, trzy Baba-Jaga patrzy. Gry i zabawy dla dzieci i młodzieży*, Adam, Warszawa 2000, s. 83-84.

¹¹ *Pierwsza książka mojego dziecka*, Opracowanie zbiorowe, Prószyński Media, Cała Polska czyta dzieciom, Warszawa 2022, s. 33.

umyć swoją długą szyję, wykonując szerokie ruchy rękami od brody do ramion. Następnie wszystkie dzieci wykonują wspólnie codzienne czynności higieniczne: myją ręce, twarz, uszy, szyję oraz szczotkują zęby, naśladując odpowiednie ruchy. Na zakończenie prowadzący zadaje dzieciom krótkie pytania: *Dlaczego należy myć ręce? Kiedy myjemy zęby? Jakie przybory pomagają nam dbać o higienę?* Zabawa utrwala zasady higieny osobistej, rozwija świadomość zdrowotną oraz koordynację ruchową poprzez naśladowanie codziennych czynności.

12. Podziękowanie i zakończenie warsztatów.

Anna Giniewska - nauczycielka, edukatorka, biblioterapeutka, animatorka czytelnictwa i promotorka literatury dziecięcej. Laureatka w konkursie Książka Roku 2025 Polskiej Sekcji IBBY (The International Board on Books for Young People) w kategorii upowszechnianie czytelnictwa, tytułu Lubuski Bibliotekarz Roku 2019 oraz Nagrody Zwyrtała 2023 za najlepszy pomysł promujący czytanie. Jest twórczynią profilu **CzytAnia**, gdzie dzieli się pomysłami na pracę z książką, inspiracjami czytelnicznymi oraz autorskimi projektami edukacyjnymi.

ZAŁĄCZNIK NR 1 TEKST PIOSENKI

„Stary Donald farmę miał”- tekst piosenki

1. Stary Donald farmę miał ija, ija o!

A na tej farmie krowę miał ija, ija o!

Krowa mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu

2. Stary Donald farmę miał ija, ija o!

A na tej farmie świnkę miał ija, ija o!

Świnka chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum

Krowa mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu

3. Stary Donald farmę miał ija, ija o!

A na tej farmie pieska miał ija, ija o!

Piesek – hau, hau, hau, hau,hau, hau,hau, hau,hau, hau, hau

Świnka chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum

Krowa mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu,mu,mu, mu

4. Stary Donald farmę miał ija, ija o!

A na tej farmie kury miał ija, ija o!

Kury ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko

Piesek – hau, hau, hau, hau,hau, hau,hau, hau,hau, hau, hau

Świnka chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum

Krowa mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu,mu,mu, mu

5. Stary Donald farmę miał ija, ija o!

A na tej farmie gąskę miał ija, ija o!

Gąska gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę

Kury ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko

Piesek – hau, hau, hau, hau,hau, hau,hau, hau,hau, hau, hau

Świnka chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum

Krowa mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu,mu,mu, mu

6. Stary Donald farmę miał ija, ija o!

A na tej farmie kaczkę miał ija, ija o!

Kaczka kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa,

Gąska gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę

Kury ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko

Piesek – hau, hau, hau, hau,hau, hau,hau, hau,hau, hau, hau

Świnka chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum

Krowa mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu,mu,mu, mu

7. Stary Donald farmę miał ija, ija o!

A na tej farmie owce miał ija, ija o!

Owce be, be, be, be, be, be, be, be, be, be, be,

Kaczka kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa,

Gąska gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę
Kury ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko
Piesek – hau, hau, hau, hau,hau, hau,hau, hau,hau, hau, hau
Świnka chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum
Krowa mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu,mu,mu, mu

8. Stary Donald farmę miał ija, ija o!

A na tej farmie kotka miał ija, ija o!

Kotek miau, miau, miau, miau, miau, miau, miau, miau, miau, miau, miau,

Owce be, be, be, be, be, be, be, be, be, be,

Kaczka kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa,

Gąska gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę,gę

Kury ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko

Piesek – hau, hau, hau, hau,hau, hau,hau, hau,hau, hau, hau

Świnka chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum

Krowa mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu,mu,mu, mu

Stary Donald farmę miał ija, ija o!